

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ  
УЫНАФФÆ

---

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА  
ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 26 » 02 2021 г.

№ 59

г.Владикавказ

**О повышении эффективности работы  
образовательных учреждений по профилактике  
деструктивного поведения обучающихся**

В целях повышения эффективности работы образовательных учреждений, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся, устранения причин и условий, способствующих совершению ими противоправных деяний, приказываю:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Усилить контроль исполнения в образовательных учреждениях положений Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», срок: **постоянно**;

1.2. Продолжить работу по выявлению и ведению учета воспитанников, склонных к совершению правонарушений, антиобщественных действий, срок: **постоянно**;

1.3. Принять дополнительные меры по учету детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска», в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;
- в семье с одним родителем;
- в семьях с несовершеннолетними родителями;

- детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах, срок: **постоянно**.

1.4. Усилить контроль по ограничению доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами воспитания, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, размещенной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», срок: **постоянно**;

1.5. Незамедлительно информировать органы внутренних дел и Управление образования АМС г.Владикавказ:



№	Критерии	Показатели	
1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	1.1	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
		1.2	доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей
		1.3	доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей
		1.4	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития
		1.5	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
		1.6	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
		1.7	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении
		1.8	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования
2.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	2.1	количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в отделе по образованию
		2.2	количество несовершеннолетних, совершивших преступления
		2.3	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия
		2.4	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
		2.5	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году
		2.6	доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года)
		2.7	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году
		2.8	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за 5 лет)
		2.9	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
		2.10	количество случаев буллинга
		2.11	количество самоубийств/попыток самоубийств
		2.12	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
3.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	3.1	доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли)
		3.2	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
		3.3	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций
		3.4	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

