

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА
ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «10» 05 2022 г.

№ 85

г.Владикавказ

**Об утверждении Положения по развитию
муниципальной системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей
и молодёжи в г.Владикавказе**

Во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 №Пр-827, соответствии с планом мероприятий по реализации в г.Владикавказе Республики Северная Осетия-Алания мероприятий по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи приказываю:

1. Утвердить:

1.1. «Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее Положение) (Приложение 1);

1.2. «Дорожную карту по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи г.Владикавказа» (Приложение 2);

2. Директору муниципального автономного учреждения «Центр дополнительного образования города Владикавказа» (Буклов):

назначить ответственных по работе с одарёнными детьми по направлениям: социально-педагогическому, художественному, естественно-научному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному;

провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся муниципальных образовательных учреждений г.Владикавказа «По выявлению потребностей в области дополнительного образования» (Приложение 3) (до 25 мая 2022 года);

представить в Управление образования анализ результатов анкетирования (до 10 июня);

разработать на основании полученных результатов востребованные программы дополнительного образования (до 1 сентября 2022 года);

представить в Управление образования аналитическую справку о результатах работы центра за 2021-2022 учебный год.

3. Ответственным по работе с одаренными детьми:

разработать планы по выявлению одарённых детей в муниципальных образовательных учреждениях и работе с ними в рамках своего направления в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования в г.Владикавказе».

осуществлять работу с одаренными обучающимися в соответствии с Положением;

4. Отделу общего образования Управления (Воронова):

обеспечивать организационную и методическую поддержку сотрудникам муниципальных образовательных учреждений, в вопросах по работе с одаренными детьми;

консультировать родителей (законных представителей) по вопросам работы с одаренными детьми;

довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений г.Владикавказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальника Управления образования



Батыров

А.Батыров

Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1. Общие положения

Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Управлении образования, АМС г.Владикавказ (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в образовательных организациях г.Владикавказ (далее – ОО), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в ОО.

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, муниципальной программой «Развитие образования в г.Владикавказе», уставом образовательной организации,

2. Основные понятия, используемые в Положении:

одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

3. Цели и задачи по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Цели работы с одаренными детьми:

– создание условий в образовательных учреждениях для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;

– улучшение условий социальной адаптации обучающихся в ОО г.Владикавказ.

Задачи работы с одаренными детьми:

выявление и поддержка одаренности детей;

отбор обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

организация разнообразной внеурочной деятельности;
организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Примерные формы работы с одаренными детьми

При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- «Брейн-ринг», круглый стол;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, пришкольные лагеря профильного направления;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется отделом общего и дополнительного образования Управления образования АМС г.Владикавказа.

5. Распределение функций по работе с одаренными детьми

В работе с одаренными детьми участвуют: Управление образования АМС г.Владикавказа, ВМКУ «ОМЦ, муниципальные ОО.

Функции Управление образования АМС г.Владикавказа:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми в ОО г.Владикавказа и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми, направление на курсы повышения квалификации по направлениям;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

Функции отдела общего и дополнительного образования УО и ВМКУ «ОМЦ»:

- приведение в соответствии с законодательством нормативно-правовых документов по работе с одаренными детьми;
- контроль и методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- оформление муниципального годового плана работы с одаренными детьми;

- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей в образовательных учреждениях;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции методиста по вопросам психологического сопровождения:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Оценка эффективности работы с одаренными детьми.

При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

динамика достижений обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;

рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.Владикавказ

№	Мероприятие	Содержание
1	Цель	Создание целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях г.Владикавказ
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях г.Владикавказ, создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов; – проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; – исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиады школьников; – организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; – охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов; – формирование команды педагогов-профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью; – развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей; – формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов

3	<p>Показатели реализации дорожной карты</p> <p>Достижение ожидаемого результата</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля детей (%) в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; – доля детей (%), у которых выявлены выдающиеся способности и таланты. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в исследованиях качества образования, региональных исследованиях; проведение муниципальных исследований; – осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); – проведено не менее 5 муниципальных совещаний по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми; – проведено не менее 3-х муниципальных ежегодных августовских конференций, включающих вопросы – оценки работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.
4	<p>Источники информации</p>	<p>ФИС ОКО; данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования РСО-Алания» по результатам оценочных процедур; данные ГБОУ СОРИПКРО по результатам оценочных процедур; данные муниципальных оценочных процедур; база ВСОШ муниципального и школьного этапов; сайты общеобразовательных учреждений.</p>
5	<p>Мониторинг</p>	<p>Мониторинги ВСОШ; системы доп. образования; участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения; участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.</p>
6	<p>Анализ. Адресные рекомендации</p>	<p>Анализ: аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ, учет обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ мониторингов ВСОШ, системы доп. образования, участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения, анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.</p>

7	Меры. Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам мониторингов, модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности; подготовка кадров для работы с одаренными детьми; межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта; расширение перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты; организация конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми; расширение возможностей продуктивных технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся; индивидуальная поддержка одаренных детей; использование ресурсной базы «Точка роста»; информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей); участие одаренных и талантливых детей в обучении на базе Образовательного центра «Сириус» и иных региональных образовательных центров РФ
8	Анализ эффективности принятых мер	Совещания руководителей; конференции, семинары, методические объединения, аналитический отчет УО

План мероприятий «Дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.Владикавказ»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО г.Владикавказ на 2021-2024 годы	март 2021	УО	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2	Разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2023	УО, общеобразовательные учреждения	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2. Показатели. Методы сбора информации				

2.1	Разработка и утверждение системы показателей по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях г.Владикавказ и источников получения информации	2021-2022	УО	Приказ об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации
3. Мониторинг				
3.1	Осуществление в соответствии с утвержденной циклограммой оценочных процедур, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ; - охват обучающихся дополнительным образованием; - количество обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Приказы на мониторинговые процедуры
4. Анализ. Адресные рекомендации				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; 	на конец учебного года	УО, общеобразовательные учреждения	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур, размещение на официальных сайтах учреждений

	<ul style="list-style-type: none"> – по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных, внеучебных) достижений школьников; – по учету обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; – по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития <ul style="list-style-type: none"> – способностей и талантов у детей и молодежи; – по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; – по осуществлению <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. – сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития <ul style="list-style-type: none"> – способностей и талантов у детей и молодежи; – по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; – по осуществлению <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. 			
4.2	Подготовка комплексного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Комплексный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3	Разработка адресных методических рекомендаций: размещение на сайтах учреждений, письма участникам образовательных отношений, справки на совещании руководителей.	2021-2022	УОФС	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Меры. Управленческие решения				

5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленными на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Приказы с перечнем мер по результатам
5.2	Организация повышения квалификации специалистов управления образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам организации работ с талантливыми и одаренными детьми	2021-2022 по графику	УО, ГБОУ СОРИПКРО, общеобразовательные учреждения	График проведения, отчет
5.3	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах учреждений и управления образования МО г.Владикавказ. Участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	2022-2024	УО, общеобразовательные учреждения	Информационные буклеты/инфографика на сайтах учреждений.
6. Анализ эффективности принятых мер				
6.1.	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	УО	Протоколы и решения совещаний
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью на августовских конференциях	2021-2024	УО, Общеобразовательные учреждения	Резолюция августовской конференции

Анкета

по изучению интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования

Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании, проводимом отделом общего и дополнительного образования образования управления по вопросам образования, физкультуры и спорта АМС Г.Владикавказа,
для выявления интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования.

1. Укажите возраст Вашего ребенка:

- до 5 лет
- от 5 до 9 лет
- от 10 до 14 лет
- от 15 до 17 лет
- от 18 лет и старше

2. Имеется ли у вашего ребенка потребность в получении дополнительного образования?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал занятия в муниципальных учреждениях дополнительного образования?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Какие творческие объединения в муниципальных учреждениях дополнительного образования, на Ваш взгляд, могут заинтересовать Вашего ребенка? (см. Приложение 1)

- ваш вариант ответа _____

5. Хотите ли Вы получить консультацию психолога или социального педагога?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить