

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ  
УЫНАФФÆ

---

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА  
ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «10» 05 2022 г.

№ 85

г.Владикавказ

**Об утверждении Положения по развитию  
муниципальной системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей  
и молодёжи в г.Владикавказе**

Во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 №Пр-827, соответствии с планом мероприятий по реализации в г.Владикавказе Республики Северная Осетия-Алания мероприятий по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи приказываю:

1. Утвердить:

1.1. «Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее Положение) (Приложение 1);

1.2. «Дорожную карту по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи г.Владикавказа» (Приложение 2);

2. Директору муниципального автономного учреждения «Центр дополнительного образования города Владикавказа» (Буклов):

назначить ответственных по работе с одарёнными детьми по направлениям: социально-педагогическому, художественному, естественно-научному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному;

провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся муниципальных образовательных учреждений г.Владикавказа «По выявлению потребностей в области дополнительного образования» (Приложение 3) (до 25 мая 2022 года);

представить в Управление образования анализ результатов анкетирования (до 10 июня);

разработать на основании полученных результатов востребованные программы дополнительного образования (до 1 сентября 2022 года);

представить в Управление образования аналитическую справку о результатах работы центра за 2021-2022 учебный год.

3. Ответственным по работе с одаренными детьми:

разработать планы по выявлению одарённых детей в муниципальных образовательных учреждениях и работе с ними в рамках своего направления в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования в г.Владикавказе».

осуществлять работу с одаренными обучающимися в соответствии с Положением;

4. Отделу общего образования Управления (Воронова):

обеспечивать организационную и методическую поддержку сотрудникам муниципальных образовательных учреждений, в вопросах по работе с одаренными детьми;

консультировать родителей (законных представителей) по вопросам работы с одаренными детьми;

довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений г.Владикавказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальника Управления образования



*Батыров*

А.Батыров

## **Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

### **1. Общие положения**

Положение по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Управлении образования, АМС г.Владикавказ (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в образовательных организациях г.Владикавказ (далее – ОО), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в ОО.

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, муниципальной программой «Развитие образования в г.Владикавказе», уставом образовательной организации,

### **2. Основные понятия, используемые в Положении:**

одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

### **3. Цели и задачи по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Цели работы с одаренными детьми:

– создание условий в образовательных учреждениях для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;

– улучшение условий социальной адаптации обучающихся в ОО г.Владикавказ.

Задачи работы с одаренными детьми:

выявление и поддержка одаренности детей;

отбор обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

организация разнообразной внеурочной деятельности;  
организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

#### **4. Примерные формы работы с одаренными детьми**

При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- «Брейн-ринг», круглый стол;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, пришкольные лагеря профильного направления;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется отделом общего и дополнительного образования Управления образования АМС г.Владикавказа.

#### **5. Распределение функций по работе с одаренными детьми**

В работе с одаренными детьми участвуют: Управление образования АМС г.Владикавказа, ВМКУ «ОМЦ, муниципальные ОО.

##### Функции Управление образования АМС г.Владикавказа:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми в ОО г.Владикавказа и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми, направление на курсы повышения квалификации по направлениям;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

##### Функции отдела общего и дополнительного образования УО и ВМКУ «ОМЦ»:

- приведение в соответствии с законодательством нормативно-правовых документов по работе с одаренными детьми;
- контроль и методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- оформление муниципального годового плана работы с одаренными детьми;

- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

#### Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей в образовательных учреждениях;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### Функции методиста по вопросам психологического сопровождения:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **6. Оценка эффективности работы с одаренными детьми.**

При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

динамика достижений обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;

рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.Владикавказ

№	Мероприятие	Содержание
1	<b>Цель</b>	Создание целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях г.Владикавказ
	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях г.Владикавказ, создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов;</li> <li>– проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;</li> <li>– исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиады школьников;</li> <li>– организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;</li> <li>– охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов;</li> <li>– формирование команды педагогов-профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;</li> <li>– развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</li> <li>– формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи</li> </ul>
2	<b>Ожидаемый результат</b>	Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов

3	<p><b>Показатели реализации дорожной карты</b></p> <p><b>Достижение ожидаемого результата</b></p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля детей (%) в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>– доля детей (%), у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.</li> </ul> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследованиях качества образования, региональных исследованиях; проведение муниципальных исследований;</li> <li>– осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);</li> <li>– проведено не менее 5 муниципальных совещаний по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>– проведено не менее 3-х муниципальных ежегодных августовских конференций, включающих вопросы</li> <li>– оценки работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.</li> </ul>
4	<p><b>Источники информации</b></p>	<p>ФИС ОКО; данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования РСО-Алания» по результатам оценочных процедур; данные ГБОУ СОРИПКРО по результатам оценочных процедур; данные муниципальных оценочных процедур; база ВСОШ муниципального и школьного этапов; сайты общеобразовательных учреждений.</p>
5	<p><b>Мониторинг</b></p>	<p>Мониторинги ВСОШ; системы доп. образования; участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения; участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.</p>
6	<p><b>Анализ. Адресные рекомендации</b></p>	<p>Анализ: аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ, учет обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ мониторингов ВСОШ, системы доп. образования, участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения, анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.</p>

7	<b>Меры. Управленческие решения</b>	Принятие управленческих решений по результатам мониторингов, модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности; подготовка кадров для работы с одаренными детьми; межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта; расширение перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты; организация конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми; расширение возможностей продуктивных технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся; индивидуальная поддержка одаренных детей; использование ресурсной базы «Точка роста»; информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей); участие одаренных и талантливых детей в обучении на базе Образовательного центра «Сириус» и иных региональных образовательных центров РФ
8	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	Совещания руководителей; конференции, семинары, методические объединения, аналитический отчет УО

**План мероприятий «Дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.Владикавказ»**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО г.Владикавказ на 2021-2024 годы	март 2021	УО	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2	Разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2023	УО, общеобразовательные учреждения	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<b>2. Показатели. Методы сбора информации</b>				



2.1	Разработка и утверждение системы показателей по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях г.Владикавказ и источников получения информации	2021-2022	УО	Приказ об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации
<b>3. Мониторинг</b>				
3.1	Осуществление в соответствии с утвержденной циклограммой оценочных процедур, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>- охват обучающихся дополнительным образованием;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</li> </ul>	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Приказы на мониторинговые процедуры
<b>4. Анализ. Адресные рекомендации</b>				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;</li> </ul>	на конец учебного года	УО, общеобразовательные учреждения	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур, размещение на официальных сайтах учреждений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных, внеучебных) достижений школьников;</li> <li>– по учету обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностей и талантов у детей и молодежи;</li> </ul> </li> <li>– по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;</li> <li>– по осуществлению <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.</li> </ul> </li> <li>– сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностей и талантов у детей и молодежи;</li> </ul> </li> <li>– по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;</li> <li>– по осуществлению <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.</li> </ul> </li> </ul>			
4.2	Подготовка комплексного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Комплексный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3	Разработка адресных методических рекомендаций: размещение на сайтах учреждений, письма участникам образовательных отношений, справки на совещании руководителей.	2021-2022	УОФС	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
<b>5. Меры. Управленческие решения</b>				

5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленными на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	2021-2022	УО, общеобразовательные учреждения	Приказы с перечнем мер по результатам
5.2	Организация повышения квалификации специалистов управления образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам организации работ с талантливыми и одаренными детьми	2021-2022 по графику	УО, ГБОУ СОРИПКРО, общеобразовательные учреждения	График проведения, отчет
5.3	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах учреждений и управления образования МО г.Владикавказ. Участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	2022-2024	УО, общеобразовательные учреждения	Информационные буклеты/инфографика на сайтах учреждений.
<b>6. Анализ эффективности принятых мер</b>				
6.1.	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	УО	Протоколы и решения совещаний
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью на августовских конференциях	2021-2024	УО, Общеобразовательные учреждения	Резолюция августовской конференции

Анкета

по изучению интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования

Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании, проводимом отделом общего и дополнительного образования образования управления по вопросам образования, физкультуры и спорта АМС Г.Владикавказа,  
для выявления интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования.

1. Укажите возраст Вашего ребенка:

- до 5 лет
- от 5 до 9 лет
- от 10 до 14 лет
- от 15 до 17 лет
- от 18 лет и старше

2. Имеется ли у вашего ребенка потребность в получении дополнительного образования?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал занятия в муниципальных учреждениях дополнительного образования?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Какие творческие объединения в муниципальных учреждениях дополнительного образования, на Ваш взгляд, могут заинтересовать Вашего ребенка? (см. Приложение 1)

- ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

5. Хотите ли Вы получить консультацию психолога или социального педагога?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить