

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «1» 09 2021 г.

№ 162

г.Владикавказ

**Об утверждении плана мероприятий
по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки
результатов обучения**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия - Алания в 2021 году в целях формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения, совершенствования управления качеством образования, представления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования приказываю:

1. Утвердить план по проведению мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (приложение)

2. Отделу общего образования Управления (Воронова):

обеспечить контроль за выполнением п.1 настоящего приказа;
довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений г.Владикавказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления образования



А.Корнаев

Направления деятельности, мероприятия		Сроки исполнения	Ответственный
Выявление школ с наименее эффективными результатами и профилактическая работа с ними			
1			УО, ОО
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	В течение года	
1.2	Анализ результатов процедур оценки качества образования в школах района	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	УО, ВМКУ «ОМЦ»
1.3	Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа Всероссийских проверочных работ по предметам	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	УО, ВМКУ «ОМЦ»
2	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
2.1	Курсы повышения квалификации и семинары по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	ВМКУ «ОМЦ», СОРИПКРО
2.1	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур на городских методических объединениях	В течение года	Городские методические объединения по предметам
2.3	Проведение обучающихся семинаров и круглых столов по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	ВМКУ «ОМЦ», ШМО, администрации ОО
2.4	Оказание методической помощи педагогам с низкими результатами оценочных процедур	В течение года	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
2.5	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	В течение года	УО, Методисты ВМКУ «ОМЦ», администрации ОО

2.6	Организация взаимопроверки в процедурах оценки качества	В течение года	УО, ВМКУ «ОМЦ»
2.7	Формирование банка практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	В течение года	ВМКУ «ОМЦ»
3	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
3.1	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся на основе региональных документов	На начало учебного года	УО, ВМКУ «ОМЦ», администрации ОО
3.2	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	2 раза в год	Администрации ОО
3.3	Корректировка рабочих программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа	в течение года	Администрации ОО и педагоги
3.4	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	в течение года	Администрации ОО
3.5	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки. Проведение родительских собраний, консультаций	в течение года	Администрации ОО, классные руководители
3.6	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение года	УО, ВМКУ «ОМЦ», администрации ОО
3.7	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности. Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	в течение года	Администрации ОО