

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО г.Владикавказ за 2021-2022 учебный год

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования г.Владикавказ данные мониторинга системы работ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО г.Владикавказ, анализ отчетов руководителей городских методических объединений, информационно-аналитические данные отдела образования администрации г.Владикавказ.

В соответствии с «Положением о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.Владикавказ» был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.Владикавказ по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 43 общеобразовательные организации, подведомственные администрации г.Владикавказ.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО г.Владикавказ за 2021-2022 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	В связи с прогнозируемым развитием
		1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	
		1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	98,4
		1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	96,1
		1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6

		1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	54,2
		1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	21,1
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	98,3
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	95,7
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	59,3
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47,4
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	24,0
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО и СПО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	39,5
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившие с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	39,0
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8

	уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	61,0
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	18,6
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	17,1
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	15,9
		7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории	87,0
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	84,5
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	52,1
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	99,0
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	24,0
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	18,8
12	Психолого-педагогическая и поддержка консультационная помощь в профессиональном	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0

	самоопределении обучающихся	12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	2
		13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	5
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	43
		13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	13

Участие обучающихся в программах WorldSkills и Абилимпикс

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году с целью создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Благодаря участию в программе каждый школьник получает возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Абилимпикс — это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1971 года. В рамках движения проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет. Движение Абилимпикс нацелено повысить стремление инвалидов к профессиональной независимости и улучшить их профессиональные навыки, поднять на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни, поддерживать полную интеграцию инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию;

Благодаря участию в этой программе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают стартовые условия для формирования дальнейшей достойной качественной жизни.

В данном направлении работа только началась. Но уже видны результаты деятельности школ. По согласованию с Министерством образования и науки

обучающиеся приняли участие в соревнованиях по Абилимпикс-2022 - 23 участника из 14 (33%) школ города и WorldSkills-2022 – 16 участников из 9 (21%) школ (первоначальная цифра 0 и 1 соответственно). И уже есть победители и призеры регионального уровня. На Федеральный уровень мы, к сожалению, пока не вышли.

По показателям эффективности в 18 школах города проведена активная профориентационная работа. Максимальное количество баллов (44 и 38) заработали МБОУ гимназия №5 и МБОУ СОШ №30 соответственно.

По итогам анализа осуществления взаимодействия общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников сформированы предложения.

1.1. Для Управления образования:

- продолжить координировать деятельность подведомственных городу организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников;

- совместно со Службой занятости населения г.Владикавказ продолжить работу по поиску организаций, готовых выступить в качестве работодателей при организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Для общеобразовательных организаций:

1.2.1 ОО с низкими показателями заключенных договоров о взаимодействии:

- школам с углубленным изучением предметов: МБОУ гимназия № 5, МБОУ СОШ №11, МАОУ БСОШ №7 с углубленным изучением английского языка, МБОУ гимназия №45, МБОУ СОМШ №44, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ № 42 рассмотреть целесообразность и заключение договоров с учреждениями профессионального образования;

- школам, на базе которых открыты ресурсные классы: МБОУ СОШ №6, 14, 26, 27, 39, 41, 43 - активизировать работу по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования;

- всем школам: по результатам мониторинга участия общеобразовательных организаций в проектах WorldSkills и Абилимпикс обеспечить максимальное участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.

Начальник общего и
дополнительного образования



Л.Воронова

ОО	Участие в отборочном этапе WorldSkills 2022 2 балла за каждую компетенцию	Наличие призов и победителей регионального этапа WorldSkills 2022	Участие в отборочном этапе WorldSkills 2021 2 балла за каждую компетенцию	Наличие призов и победителей регионального этапа WorldSkills 2021	Количество участников регионального этапа Абилимпикс 2 балла за каждого		Наличие призов/победителей регионального этапа Абилимпикс 2022		Наличие призов и победителей национального чемпионата WorldSkills и Абилимпикс 2022		ИТОГО по показателю		Разница
					2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	
5	2	20	0	0	2	0	20	0	0	0	44	0	44
30	6	30	0	0	2	0	0	0	0	0	38	0	38
28	8	20	0		0	0	0	0	0	0	28	0	28
37	0	0	0	0	4	0	20	0	0	0	24	0	24
7	2	0	0	0	4	0	10	0	0	0	16	0	16
11	0	0	0	0	6	0	10	0	0	0	16	0	16
22	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	12	0	12
27	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	12	0	12
39	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0	12	0	12
24	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
50	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
лицей	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
21	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	6
МСОШ 2		0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
15	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
33		0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
43	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2