



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
АМС г.Владикавказ

А.И.Дзлиева

24.12.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ВМКУ

«Организационно-методический центр»

Э.И.Ларионова

25.12.2020г.

План
работы ВМКУ «Организационно-методический центр»
на 2021 год

Г.ВЛАДИКАВКАЗ

**План работы
Владикавказского муниципального казенного учреждения «Организационно-методический
центр»
на 2021г.**

В 2020 году деятельность Владикавказского муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр» (далее - ВМКУ «ОМЦ») была направлена на развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки. Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров города;
- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- оказание ОУ предметно-методических, мониторинговых, консалтинговых, информационно-коммуникационных услуг.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций ВМКУ «ОМЦ»:

- аналитическая;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная

Муниципальная методическая служба г.Владикавказа осуществляет свою деятельность на двух уровнях:

- через Владикавказское муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр»
- на уровне образовательных организаций.

Двухуровневая система позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным организациям и педагогическим работникам.

Сущность осуществляемой муниципальной методической службой поддержки состоит в содействии созданию благоприятных условий для функционирования и развития образовательных организаций.

В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам мониторингов состояния методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и школьные методические объединения (ШМО), которые являются главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ используются классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы,

совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались актуальные документы, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо отметить отдельные недостатки в работе методических объединений школ города:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;

- недостаточная работа по обобщению педагогического опыта.

Необходимо совершенствовать методическую работу в ОО по следующим направлениям:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе в школе,

- применение в работе новых форм методической работы;

- усиление работы школьных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;

- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

- для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

В рамках работы городских предметных методических объединений рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;

- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- итоги региональных экзаменов;

- реализация стандартов нового поколения;

- обобщение педагогического опыта с целью диссеминации актуального педагогического опыта на уровне города.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- все темы городских методических объединений соответствовали общегородской методической теме;

-темы заседаний отражали основные проблемы образования;
-деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе МО. В целом работа городских методических объединений проводилась на должном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы. Но наряду с положительными достижениями в работе МО имеются и отдельные существенные недостатки: низкая исполнительская дисциплина руководителей МО в оформлении документации, низкие аналитические навыки руководителей при оформлении анализа работы МО; отсутствие возможности проведения заседаний МО на базе других образовательных организаций, в связи с чем невозможность организации практической части заседаний (открытые уроки, мастер-классы и т. д)

Консультативная деятельность методистами ВМКУ «ОМЦ» широко была развернута с молодыми специалистами. В течение года для данной категории учителей проводились индивидуальные консультации. Тематика проведенных консультаций была направлена на освоение молодыми учителями основ построения образовательного и воспитательного процессов в соответствии с современными требованиями. Одним из недостатков в организации консультативной деятельности является низкая посещаемость педагогическими работниками консультаций. В связи с этим в последнее время методистами ВМКУ «ОМЦ» все более часто оказывается индивидуальная, адресная консультативная помощь. Консультативная помощь молодым учителям оказывалась не только в рамках теоретических знаний, но и практических умений. В течение 2020 года были посещены уроки у молодых учителей. Анализ посещенных занятий показал следующее. Учителя на уроках стремятся применять современные педагогические технологии, грамотно планировать и отбирать содержание материала урока. Но вместе с тем у молодых учителей наблюдается ряд схожих недостатков и недоработок в организации образовательного процесса, среди них: отсутствие устойчивого положительного контакта с детьми; нерациональное использование времени урока и нецелесообразное распределение этапов урока; отсутствие дифференцированного подхода в обучении учащихся; нет последовательности построения этапов урока. Большие затруднения у молодых специалистов вызывают вопросы по построению урока в соответствии с требованиями ФГОС, оформлению технологической карты урока, организации работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Принципиально важным и новым направлением деятельности центра в режиме развития системы образования города является развитие экспериментальной и инновационной деятельности. В целях развития инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам.

В городе в 2020 году функционировали 3 инновационные площадки: МАОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №26, МБОУ гимназия №45.

В межкурсовой период городские методические объединения оказывают неоценимую помощь в повышении квалификации педагогов. На заседаниях городских методических объединений педагоги изучают современные технологии, методики, делятся своим опытом перед коллегами, совместно решают проблемные вопросы. Методические объединения проходят в разнообразных формах. Это мастер-классы учителей высшей и первой категории, круглые столы, конкурсы, доклады, методический диалог, работа в группах и др. Значительна роль городских методических объединений в подготовке учителей и обучающихся к итоговой аттестации; в работе с одарёнными детьми, в организации и проведении олимпиад, конкурсов. В успешных результатах ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по осетинскому языку и литературе огромный вклад вносят руководители методических объединений.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в ГБОУ ДПО СОРИПКРО прошли 322 педагогических работника.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации» в период с 25.02.2020г. по 20.03.2020г. прошли 11 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО (МБОУ СОШ №11, 15, 41, 22,18, 3, МБОУ гимназии №4,5,16).

В апреле- мае 2020г.СОРИПКРО проводил дистанционно обучение по теме: «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации» с заместителями директоров по воспитательной работе. Обучение прошли 7 заместителей директоров ОО по воспитательной работе (МБОУ СОШ №6,13,26,48,30,37,17). Заявка была представлена в СОРИПКРО на 10 человек (МБОУ СОШ № 6,13,24,14,21,22,46,28,37,7). В заявку были включены вновь назначенные заместители директоров из школ № 7,14,21,24,28.

На основании письма Министерства образования и науки РСО-Алания от 04.06.2020 №2394п.1009 «О проведении курсов повышения квалификации» подготовлена заявка для прохождения курсовой подготовки учителей. Приоритет был отдан учителям, учащиеся которых, показывают слабые знания при прохождении ГИА. В заявку включены 122 учителя:
учителя химии -12чел.(МБОУСОШ № 13, 22, 37, 39, 40, 42, 44, 46, 48, Б, 14, ВСОШ№2),
учителя физики -18 чел.(МБОУ СОШ№1, 4, 5, 6, 13, 22, 24, 33, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 46, 48, Б),
учителя русского языка и литературы- 41чел.(МБОУ СОШ №1,13, 22, 25, 28, 29, 34, 36, 37, 38, 40, 46, 48, Б, Л, ВСОШ№2, 5, 7, 14, 26),

учителя математики -37 чел.(МБОУ СОШ № 1, 7, 21, 22, 24, 28, 29, 31, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 48, Б, Л, ВСОШ№2, 26),

учителя биологии -16 чел.(МБОУ СОШ №4, 22, 24, 25, 37, 39, 40, 42, 44, 46, 48, Б, ВСОШ№2,14).

С данными категориями учителей проводился дистанционный курс повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в период с 01.07.2020 по 30.11.2020.

В период со 2.11.2020 по 25.11.2020 СОРИПКРО проводил курсы для руководителей образовательных организаций, на которые были направлены 9 руководителей МБОУ СОШ: №50,40,31,8,42,17,22,44, МБОУ гимназии №4.

Наглядным фактором перехода на ФГОС дошкольных образовательных организаций (далее- ДОУ) г.Владикавказа является развивающая предметно-пространственная среда. В течение последних лет группы ДОУ оснащаются современным игровым оборудованием, преобразуются прогулочные площадки, оборудование которых позволяет обеспечить двигательную активность детей, организовать познание окружающего мира. Но вместе с тем, в данном направлении предстоит еще очень серьезная работа по созданию предметно-пространственной среды, в полном объеме соответствующей содержанию основной образовательной программы дошкольного учреждения, а также разработка системы мониторинга соответствия предметно-пространственной среды требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Одной из эффективных форм системы повышения квалификации педагогов ДОУ являются городские методические объединения. Работа городских методических объединений педагогических работников ДОУ в 2020 году была направлена на совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования. Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Увеличение количества педагогов, участвующих в городских методических объединениях.
- Обеспечение комфортных и безопасных условий воспитания детей в ДОО через: создание условий для эмоционально-психологического комфорта, охраны жизни и безопасности ребенка.

Работа городских методических объединений педагогических работников ДОО в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Содержание заседаний методических объединений отвечало запросам педагогов с учетом профессиональных затруднений и способствовало саморазвитию личности педагогов.

В течение года систематически проводились заседания 11 городских методических объединений педагогических работников ДОО.

Каждое заседание включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение и анализ открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями, мастер-класс, анкетирование.

Все заседания проводились методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

Презентации были интересны по тематике, позволяли знакомиться с опытом работы педагогов.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Работники ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень. В 2020 году курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО прошел 351 педагог дошкольных образовательных организаций. Из них:

- **заведующие ДОУ** - 24 чел.(МБДОУ №40, 46, 59,106,68,176,30,45,51,64,21,49,77,96,38,89,72,24,98,67,45, СП СОШ № 33, 48);
- **старшие воспитатели ДОУ** –14чел. (МБДОУ№22,37,49,64,68,72,81,91,93,97,103,107, 173, СП СОШ № 43);
- **воспитатели ДОУ- 198 чел** .(МБДОУ№7,17,21,27,30,34,37,38,40,45,46, 51,52,55,59,60,61,63,64,65,67,71,74,77,81,83,84,85,86,88,91,92,93,96,99,106,173,175,177,107);
- **воспитатели групп раннего возраст ДОУ** 35 чел. МБДОУ №17,21,27,30,34,37,38,40,45,46,51,52,55,59,60,61,63,64,65,67,71,74,77,81,83,84,85,86,88,91,92,93,96,99,106,173,175,177, 107);
- **психологи ДОУ** - 20 чел.(МБДОУ № 21,27,30,34,37,38,40,51,52,55,59, 60,61,86,88,91,92,93,99,107);
- **логопеды ДОУ** - 4 чел.(МБДОУ 17,21,27,30);
- **музыкальные руководители ДОУ** – -26 чел.МБДОУ (№ 51,52,55,59,60,61,63,64,65,67,71,74,77,81,83,84,85,86,88,91,92,93,96,99,106, 173)
- **руководители по физическому воспитанию ДОУ** – 17 чел. (МБДОУ № 59,60,61,63,64,65,71,74,77,81,83,85,86,91,92,99,173);
- **педагоги ДОУ по обучению осетинскому языку** – 13 чел.(МБДОУ №22,37,49,64,68,72,81,91,93,97,103, 173, СОШ № 43).

Кроме того, каждый педагог ДОУ работает над повышением своего мастерства, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных организациях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив

образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Исходя из анализа деятельности ВМКУ «ОМЦ» за 2020 год, необходимо в 2021 году продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствование работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства.

- Оказание методической поддержки в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения.

- Продолжение работы по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;

- Повышение престижа труда педагогов и усиление ответственности за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования.

- Совершенствование формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования города; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога.

- Обеспечение методического сопровождения и поддержки образовательных организаций по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

- Развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий.

- Координация деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

- Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

- Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.

- Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.

- Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия г.Владикавказа.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
- Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.
- Взаимодействие школы и социума.
- Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в городе.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе городских методических объединений.
- Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

Эти направления будут осуществляться через систему практической работы над единой методической темой: «Компетенции педагога как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование».

1. Организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров

№п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Координирование курсовой подготовки педагогических кадров в различных формах проведения	В течение года Декабрь	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ», заместители руководителей ОО по учебно-

	Приём заявок на курсы ПК. Формирование заявок на зачисление педагогов города в СОРИПКРО на обучение в 2021 году.			воспитательной работе
2.	Формирование базы данных педагогических работников в 2021-2022 учебном году Корректирование, своевременное обновление сведений информационного банка «Педагогические кадры ОО»	Сентябрь в течение года	ВМКУ «ОМЦ»,	Методисты ВМКУ «ОМЦ»,
3.	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания консультативной методической помощи. Работа школы «Школа молодого педагога»	По плану в течение года	Общеобразовательные организации г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
4.	Обеспечение участия педагогических работников и руководителей ОО	По плану в течение года	Общеобразовательные организации г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»

	города в областных семинарах, консультациях			
5.	Сверка прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками города в 2021 году (2 полугодие)	Декабрь	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.К., Макаева З.А.
6.	Сверка прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками города в 2021, 2022 гг. (по кварталам).	По кварталам	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.К., Макаева З.А.

2. Аттестация педагогических работников

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Корректировка базы данных аттестуемых педагогических работников	В течение года	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.

2.	Подготовка к аттестации педагогических работников г.Владикавказа	В течение года	ВМКУ «ОМЦ», ОО	Руководители ОО, Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.
3.	Индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками и заместителями директоров по УВР	В течение года	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.
4.	Методические рекомендации при подготовке аттестационных материалов, оказание необходимой методической помощи	В течение года	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.
5.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности	Постоянно	ВМКУ «ОМЦ»	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.

**3.Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих
работников**

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Формирование электронной базы данных педагогических работников ОО	Сентябрь	ВМКУ «ОМЦ»	Фидарова Б.Х.
2.	Диагностика затруднений в использовании современных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время в ОО	В течение года	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
3.	Мониторинг участия в конкурсах педагогов, педагогических коллективов	Май	ОО г.Владикавказа	Ларионова З.И.
4.	Диагностика потребностей педагогических работников в курсовой подготовке	Декабрь	ОО г.Владикавказа	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.

5.	Диагностика удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса в ОО г.Владикавказа	В течение года	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
6.	Диагностика внеурочной деятельности педагогических работников ОО	В течение года	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»

4. Диагностика и мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса в ОО

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Организация контроля за реализацией образовательной программы ДО (Руководитель, старший воспитатель)	Февраль- Март 2021г.	ДОО (выборочно)	Герасимова Л.В.
2.	Организация воспитательно – образовательного	Июль- Август 2021г	ДОО (выборочно)	Герасимова Л.В.

	процесса в ДОО в летний период			
3.	Планирование образовательного процесса с учетом предметно- развивающей среды	Ноябрь 2021г.	ДОО (выборочно)	Герасимова Л.В.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками	Май, август, сентябрь	ОО г.Владикавказа	Платковская Е.А., библиотекари ОО
5.	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь	ОО г.Владикавказа	Руководители ОО
6.	Мониторинг организации работы с одаренными учащимися. Формирование БД одаренных обучающихся ОО	В течение года: декабрь-январь	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказа	Платковская Е.А.
7.	Анкетирование уч-ся 9,11 классов «Какие предметы я выберу для сдачи в форме ГИА, ЕГЭ и почему?» с последующим формированием базы по предварительному выбору предметов	Ноябрь	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ», руководители ОО

8.	Мониторинг эффективности использования на уроках спортивных объектов в ОО, ДО	Ноябрь-апрель	ОО г.Владикавказа	Руководитель городского метод. объединения учителей физкультуры
9.	Мониторинг участия образовательных организаций в итоговых массовых мероприятиях республиканского и Всероссийского уровней	Декабрь, май	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
10.	Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся	В течение года	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
11.	Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками	В течение года	ОО г.Владикавказа	Алдатова Т.Ф. Макаева З.А.
12.	Мониторинг внеурочной занятости учащихся	В течение года	ОО г.Владикавказа	Тибилова З.К.
13.	Мониторинг работы школьных психологов	Ежемесячно	ОО г.Владикавказа (выборочно)	Тибилова З.К.
14.	Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ	Апрель-май	ОО г.Владикавказа	Тибилова З.К.
15.	Мониторинг ведения предметной области	В течение года	ОО г.Владикавказа	Тибилова З.К.

	«Родной язык и родная литература»			
--	-----------------------------------	--	--	--

5. Организационно - педагогические мероприятия

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Методическое сопровождение внедрения ФГОС	Постоянно	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
2.	Формирование базы данных выпускников 9 и 11 кл. для сдачи ГИА и ЕГЭ в 2020 году	Ноябрь	ОО.Г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ», руководители ОО
	Анализ результатов школьных и городских пробных ЕГЭ, ГИА	По плану ОО	ВМКУ «ОМЦ»	Мирошниченко И.В., заместители руководителей по учебно- воспитательной работе школ
3.	Формирование банка данных по УМК по всем учебным предметам	Октябрь	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказа	Платковская Е. А., руководители ОО

4.	Организация работы городских методических объединений педагогических работников ОО	Август-сентябрь		Фидарова Б.Х.
5.	Организация методического сопровождения курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.), ОДНКР (5кл.), «Родной язык», «Родная литература»	В течение года	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказа	Тибилова З. К.
6.	Консультирование педагогических работников ОУ и родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2021». Организация участия	Декабрь-февраль	ОО г.Владикавказа	Ларионова З.И., Методисты ВМКУ «ОМЦ»

	победителя муниципального этапа в региональном этапе.			
8.	Методическая помощь в подготовке материалов для конкурса лучших учителей на получение денежного вознаграждения 2021 году.	Март	ВМКУ «ОМЦ», ОО г.Владикавказ.	Фидарова Б.Х
9.	Анализ итогов всех этапов олимпиад школьников для формирования Банка данных одарённых детей	Март	ВМКУ «ОМЦ»	Платковская Е.А.
10.	Оформление заявки на учебники	По запросу Министерства	ВМКУ «ОМЦ»	ОО, Платковская Е.А.
11.	Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание	Постоянно	ВМКУ «ОМЦ»	Методисты ВМКУ «ОМЦ», руководители городских методических объединений

	образовательных областей			
12.	Анализ работы МО. Формирование педагогического запроса на оказание методической помощи.	Май-июнь	ВМКУ «ОМЦ»	Фидарова Б.Х.
13.	Подготовка к городской августовской конференции педагогов 2021г. .	Май-июль	ВМКУ «ОМЦ»	Ларионова З.И., Фидарова Б.Х., методисты ВМКУ «ОМЦ»
14.	Конкурс «Лидер в дошкольном образовании 2021»Апрель 2021г.	Апрель	ДОУ	Ларионова З.И., Герасимова Л.В.
15.	Конференция по итогам работы инновационных площадок РАО (2016-2020гг.)	Июль	ДОУ	Ларионова З.И., Герасимова Л.В.
16.	Конкурс на лучшую инновационную практику в ДОУ	Ноябрь – Декабрь 2021г.		Герасимова Л.В.

--	--	--	--	--

**6.Изучение состояния преподавания предметов,
оказание методической помощи**

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Диагностика. Состояние преподавания русского языка и литературы во 2-х,4-х классах	Октябрь	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Фидарова Б.Х., Мирошниченко И.В., руководитель городского МО учителей русского языка и литературы
2.	Диагностика. Состояние преподавания математики в 4-х,9-х , 11-х классах; географии, физике, химии – в 9-11 классах	Октябрь	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Ларионова З.И., Платковская Е.А., руководитель городского МО учителей математики
3.	Диагностика. Состояние преподавания и качество	Декабрь, май	ОО г.Владиквказа	Фидарова Б.Х.,

	знаний обучающихся по русскому языку в 5-11 классах		(выборочно)	Мирошниченко И.В., руководитель городского МО учителей русского языка и литературы
4.	Диагностика. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся по математике 5-11 классах	Декабрь, май	ОО г.Владивказа (выборочно)	Ларионова З.И., Платковская Е.А., руководитель городского МО учителей математики
5.	Определение уровня знаний обучающихся в 3-х,4-х классах	Декабрь, май	ОО г.Владивказа (выборочно)	Мирошниченко И.В., руководитель городского МО учителей начальных классов

7.Мониторинг качества знаний обучающихся

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
--	------------	-------	------------------	---------------

1.	Входной контроль знаний обучающихся по русскому языку в 4,5 ,9 классах	Октябрь	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Мирошниченко И.В., руководители городскихМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы
2.	Входной контроль знаний обучающихся по математике в 4,5 ,9 классах	Октябрь	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Платковская Е.А., , руководитель городского МО учителей математики
3.	Проведение срезов знаний в ОО	Ноябрь- декабрь, апрель-май	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
4.	Наличие программы воспитательной работы. Проверка документации классных руководителей «Внеурочная занятость»	Сентябрь, октябрь	ОО г.Владиквказа (выборочно)	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
5.	Мониторинг организации внутришкольного контроля ОО	В течение года		Ларионова З.И., Фидарова Б.Х.

6.	Проверка документации школьных библиотек			Платковская Е.А.
----	--	--	--	---------------------

8.Изучение и обобщение передового педагогического опыта

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	В рамках работы городских МО учителей - предметников	Методисты ВМКУ «ОМЦ»
2.	Обобщение опыта работы следующих педагогов: Бегиевой Т. , учителя математики МБОУ СОШ №27; Исаковой М.В., учителя географии МБОУ СОШ №28; Кусаева М.Г., учителя физической культуры МБОУ СОШ №26	В течение года	ОО г.Владикавказа	ВМКУ «ОМЦ», руководители городских МО

3.	Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опытом (Учи.ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET и др.)	В течение года		Тибилова З.
4.	Опыт аттестующихся педагогов на квалификационную категорию: обобщение, использование в практической работе	В течение года	ВМКУ «ОМЦ»,	Методисты ВМКУ «ОМЦ», руководители городских МО учителей

9.Работа с молодыми специалистами

	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Процесс адаптации молодых учителей в ОО города. Наставничество. Диагностика, мониторинг	сентябрь-декабрь	ОО г.Владикавказа,	Руководители ОО

2.	Методика преподавания предмета, воспитательная работа. Индивидуальное консультирование	В течение года	ОО г.Владикавказа,	Заместители директоров ОО
3.	Привлечение молодых специалистов к участию в городских и республиканских обучающих семинарах, других мероприятиях	В течение года	ОО г.Владикавказа	Руководители ОО, методисты ВМКУ «ОМЦ»
4.	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений. Анализ уроков, самоанализ, методические рекомендации	В течение года	ОО г.Владикавказа	Методисты ВМКУ «ОМЦ», Руководители ОО
5.	Советы психолога молодому педагогу. Анкетирование	Ноябрь	Центр «Доверие»	Психологи центра «Доверие»