

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «11» 12 2020.

№ 161

г.Владикавказ

**Приказ об итогах профессионального конкурса
«Лидер в дошкольном образовании 2020г»**

Во исполнении приказа Управления образования от 10.02.2020г. «О проведении профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании – 2020» и приказа «О внесении изменений в приказ от 24.09.2020 №128 о составе жюри городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании 2020» (далее Конкурс) среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования и в соответствии с итоговым протоколом решения конкурсного жюри от 18.12.2020 приказываю:

1. Считать победителем Конкурса, наградить дипломом и денежной премией в размере 20 тысяч рублей:

Икаеву Лолу Таджимахаматовну - воспитателя МБДОУ детский сад №95.

2. Считать лауреатами Конкурса и наградить дипломом и денежной премией в размере 8 тысяч рублей:

Гаглоеву Кристину Эльвериевну - воспитателя МБДОУ детский сад № 65.

Джерапову Седу Рафаэльевну – воспитателя МБДОУ детский сад №34.

Николаеву Елену Викторовну – воспитателя МБДОУ детский сад №103.

Шипкину Ольгу Вадимовну – воспитателя МБДОУ детский сад №91.

3. Наградить дипломами Конкурса и премией в размере 5 тысяч рублей в номинации «Руководитель ДОУ»:

Мугниеву Викторию Павловну - заведующую МБДОУ детский сад №38.

В номинации «Старший воспитатель» Цаллаеву Зарину Васильевну - старшего воспитателя МБДОУ ЦРР детский сад №55.

4. Наградить дипломами участника Конкурса:

Рубаеву Ию Отаровну - воспитателя МБДОУ детский сад №59.

Габуаеву Викторию Викторовну- воспитателя МБДОУ детский сад №176.

Гулунову Елену Петровну- воспитателя МБДОУ детский сад №30.

5. Вручить благодарственные письма за участие в организации и проведении Конкурса:

коллективу МБДОУ детский сад №49 (Золоева О.Ф.)

коллективу МБДОУ детский сад №67 (Цибировой Т.А)

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника ВМКУ «Организационно-методический центр» Ларионову З.И.

Начальник Управления образования



А.Дзлиева

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «24» 09 2020г.

№ 128

г.Владикавказ

**О составе жюри городского профессионального конкурса
«Лидер в дошкольном образовании – 2020г.»**

В соответствии с Положением о городском профессиональном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании – 2020», утвержденным приказом Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа от 10.02.2020 №34, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании – 2020 г.» (приложение 1).

. Конкурс провести в сроки с 17.11.2020 по 24.11.2020 на базе МБДОУ детский сад № 49 г. Владикавказа.

. Руководителям МБДОУ детский сад № 49 и № 67 (Золоевой О.Ф. и Цибировой Т.А.) создать условия для проведения профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании - 2020г.».

. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника ВМКУ «Организационно - методический центр» Фидарову Б.Х.

Начальник Управления образования



З.Ларионова

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации местного самоуправления
г.Владикавказа
от «24» 09 2020 № 128

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Ларионова Зинаида Ивановна - начальник Управления образования АМС г.Владикавказа, председатель;
2. Салбиева Зита Ибрагимовна - заместитель председателя Собрания представителей МО г.Владикавказа, заместитель председателя.

Члены жюри:

1. Геворгянц Жанна Амазасповна – заведующая кафедрой начального и дошкольного образования ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», к.п.н, доцент кафедры начального и дошкольного образования (по согласованию).
2. Георгян Агваник Рафиковна - доцент кафедры начального и дошкольного образования Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н. (по согласованию).
3. Дамзова Нелли Викторовна – заместитель председателя Северо-Осетинской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).
4. Пагиева Диана Ибрагимовна – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 49, победитель республиканского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования – 2019», участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019».
5. Хромова Регина Игоревна МБДОУ детский сад № 67, победитель городского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования – 2019».
6. Газзаева Бэлла Костановна – заведующая МБДОУ детский сад № 52.
7. Кантеева Лариса Александровна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 83.
8. Гутнова Мадина Владимировна - родитель МБДОУ детский сад № 49.

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» 11 2020г.

№ 148

г.Владикавказ

**О внесении изменений в приказ Управления образования от 24.09.2020
№128 «О составе жюри городского профессионального конкурса
«Лидер в дошкольном образовании - 2020»»**

В связи с продлением ограничительных (карантинных) мероприятий в Республике Северная Осетия-Алания и кадровыми изменениями, приказываю:

1. Внести изменения в приказ Управления образования от 24.09.2020 №128 «О составе жюри городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании - 2020г», изложив п.2 приказа в новой редакции: «Конкурс провести в сроки с 15.12.2020 по 18.12.2020 на базе МБДОУ детский сад №49 г.Владикавказа».

2. Внести изменения в приложение 1 приказа Управления образования от 24.09.2020 №128 «О составе жюри городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании - 2020г», изложив состав жюри конкурса в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника ВМКУ «Организационно - методический центр» Ларионову З.И.

Начальник Управления образования



А.Дзлиева

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации местного самоуправления
г.Владикавказ
от «14» 11 2020 № 148

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Дзлиева Альбина Измаиловна, начальник Управления образования АМС г. Владикавказ – председатель;
2. Ларионова Зинаида Ивановна, начальник ВМКУ «Организационно-методический центр» - заместитель председателя;

Члены жюри:

1. Салбиева Зита Ибрагимовна, заместитель председателя Собрания представителей МО г.Владикавказ;
2. Геворгянц Жанна Амазасповна – заведующая кафедрой начального и дошкольного образования ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», к.п.н, доцент кафедры начального и дошкольного образования (по согласованию).
3. Георгян Агваник Рафиковна - доцент кафедры начального и дошкольного образования Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н. (по согласованию).
4. Дамзова Нелли Викторовна – заместитель председателя Северо-Осетинской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).
5. Пагиева Диана Ибрагимовна – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 49, победитель республиканского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования – 2019», участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года –2019».
6. Хромова Регина Игоревна МБДОУ детский сад № 67, победитель городского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования – 2019».
7. Газзаева Бэлла Костановна – заведующая МБДОУ детский сад № 52.
8. Кантеева Лариса Александровна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 83.
9. Гутнова Мадина Владимировна - родитель МБДОУ детский сад № 49.

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Дзлиева Альбина Измаиловна, начальник Управления образования АМС г. Владикавказ - председатель;
2. Ларионова Зинаида Ивановна, начальник ВМКУ «Организационно - методический центр» - заместитель председателя.

Члены жюри:

1. Салбиева Зита Ибрагимовна - заместитель председателя Собрания представителей МО г. Владикавказ;
2. Георгян Агваник Рафиковна - доцент кафедры начального и дошкольного образования Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н. (по согласованию);
3. Дамзова Нелли Викторовна - заместитель председателя Северо-Осетинской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
4. Пагиева Диана Ибрагимовна - учитель-логопед МБДОУ детский сад №49, победитель республиканского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования-2019», участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2019»;
5. Хромова Регина Игоревна МБДОУ детский сад №67, победитель городского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования - 2019»;
6. Газзаева Бэлла Костановна - заведующая МБДОУ детский сад №52;
7. Кантеева Лариса Александровна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 83;
8. Гутнова Мадина Владимировна - родитель МБДОУ детский сад №49.

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «10» 12 2020г.

№ 34


г.Владикавказ

**О проведении профессионального конкурса
«Лидер в дошкольном образовании 2020г»**

В целях повышения престижа труда педагогов дошкольных образовательных учреждений, распространения лучших образцов опыта работы, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о городском профессиональном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании - 2020г» (Приложение № 1).
2. Утвердить оргкомитет городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании - 2020г» (Приложение № 2).
3. Заведующей МБДОУ детский сад №49 Золоевой О.Ф. и заведующей МБДОУ детский сад № 67 Цибиновой Т.А. создать необходимые условия для проведения городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании 2020».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника ВМКУ «Организационно - методический центр» Фидарову Б.Х.

Начальник Управления образования



З.Ларионова

«Утверждаю»

Начальник Управления образования

Ларионова З.А.

«10» _____ 2020г.

Положение о городском профессиональном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского профессионального конкурса "Лидер в дошкольном образовании - 2020".

1.2. Учредителем городского конкурса «Лидер в дошкольном образовании - 2020» является Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

1.3. Конкурс проводится по номинациям:

«Руководитель дошкольного образовательного учреждения»;

«Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;

«Педагог дошкольного образовательного учреждения» (музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог по обучению осетинскому языку).

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его в кандидаты на Конкурс обязательно.

1.6. Победители заключительного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта. Привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействия их широкому распространению в образовательной среде;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г.Владикавказа.

3. Организация Конкурса

3.1. Организационно – методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее – оргкомитет) в соответствии с порядком проведения конкурса.

3.2. В состав оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, его члены. Состав Оргкомитета утверждается учредителем конкурса.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, содержанию конкурсных мероприятий и критериев оценки конкурсных заданий;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемония награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4. Порядок проведения

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап Конкурса – заочный (изучение представленных материалов),
- II этап Конкурса – заключительный, очный (проводится в два тура).

4.2. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов.

4.2.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в Оргкомитет:

- представление по форме (приложение №1);
- личное заявление кандидата (приложение №2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение №3);
- прием документов и материалов осуществляется до 1 апреля 2020 года по адресу: г. Владикавказ, пл. Штыба 2а, каб. №108 (на бумажном и электронном носителях).

4.3. В течение семи дней со дня получения заявок жюри Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие, установленным требованиям. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- предъявил неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат документов не соответствует требованиям, указанным в приложении Конкурса

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5. Конкурсные мероприятия 2-ого этапа Конкурса

5.1. II этап Конкурса проходит в два тура.

5.2. Каждый участник Конкурса выполняет задание в соответствии с жеребьевкой.

5.3. **Первый тур очный** включает три конкурсных испытания:

- «Я – педагог», «Моя педагогическая находка» и педагогическое мероприятие с детьми.

5.3.1. **Визитная карточка «Я -педагог»**

Самопрезентация педагогического работника, рассказывающего о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

**Критерии показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я - педагог»**

| | Критерии | | Показатели | Баллы |
|---------------|------------------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление | 1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| | | 3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |

5.3.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания- 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут)

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка», оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальный оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов- «показатель не проявлен», 1 балл- «показатель проявлен частично», 2 балла- «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»- 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---------------------------------------|-----|--|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.2 | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.3 | Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.4 | Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.5 | Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.6 | Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.7 | Учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8 | Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | Представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4 | Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2 | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3 | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-30 |

5.3.3. Педагогическое мероприятие с детьми (для руководителей и старших воспитателей с педагогами).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Возраст детей, группа для проведения мероприятий определяется жеребьевкой.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|-----------------------|-----|--|-------|
| 1 | Реализация содержания | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | образовательной программы дошкольного образования | | возрастным особенностям воспитанников | |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |

| | | | | |
|---------------|--|-----|--|------|
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-60 |

5.4. Второй тур - очный тур конкурса включает два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток шоу».

5.1. Во втором туре принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура (лауреаты Конкурса).

5.1.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс», оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|----------------|-----|--|-------|
| 1 | Актуальность и | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта | 0-2 |

| | | | | |
|---------------|--|-----|--|------|
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-60 |

5.4. Второй тур - очный тур конкурса включает два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток шоу».

5.1. Во втором туре принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура (лауреаты Конкурса).

5.1.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс», оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|----------------|-----|--|-------|
| 1 | Актуальность и | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|--|-------------|
| | методическая обоснованность представленного опыта | | для достижения целей дошкольного образования | |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

5.1.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 60 минут.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|--|-----|---|------------|
| 1 | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| | | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3 | Информационная коммуникативная и языковая культура | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| | | 3.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | Итоговый балл | | • | 20 |

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели Северо-Осетинского государственного педагогического института.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.4. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7. Финансирование заключительного этапа Конкурса

7.1. Финансовое обеспечение заключительного этапа Конкурса осуществляется Управлением образования г.Владикавказа.

7.2. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов Конкурса привлекаются внебюджетные и иные средства.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Поощрение победителей Конкурса осуществляется его учредителями.

8.2. Пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

8.3. Победителем Конкурса считается лауреат, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

8.4. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками, все участники финала Конкурса награждаются почетными дипломами.

8.5. Победитель Конкурса награждается специальным призом.

Приложение №2
к приказу Управления образования
«10» 02 2020г.

Состав оргкомитета:

1. Ларионова З.И. - начальник управления образования г. Владикавказа
- председатель.
2. Фидарова Б.Х.- начальник ВМКУ «Организационно-методический центр», заместитель председателя.

Члены оргкомитета:

- 1.. Алдатова Т.Ф.- методист ВМКУ «Организационно-методический центр».
2. Герасимова Л.В. - зам. начальника ВМКУ «Организационно-методический центр».
- 3.Золоева О.Ф., - заведующая МБДОУ №49 г. Владикавказа.
4. Цибирова Т.А. - заведующая МБДОУ №67 г. Владикавказа.
5. Прядкина А.Т - старший воспитатель МБДОУ №49 г. Владикавказа.
6. Наурузова Т.П. - старший воспитатель МБДОУ №67 г.Владикавказа.
7. Аркадьева Н.П. - музыкальный руководитель МБДОУ № 47
8. Цебоева Э.К. .- директор МБОУ СОШ №41 г.Владикавказа
9. Абаева З.Г.- главный бухгалтер ВМКУ «Организационно-методический центр».

В Оргкомитет
Городского конкурса
«Лидер в дошкольном образовании 2020г.»

Представление

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе «Лидер в дошкольном образовании - 2020

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

В Оргкомитет
Городского конкурса
«Лидер в дошкольном образовании 2020г.»

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в городском конкурсе «Лидер в дошкольном образовании 2020г.».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете, в базе данных об участниках финала конкурса и использовать материалы, представленные на финал конкурса.

Дата

Подпись

« ____ » _____ 2020г.

**Информационная карта участника
Городского конкурса «Лидер в дошкольном образовании 2020г»**

| | |
|----------------------|-----------------|
| (фотопортрет 4х6) | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименование и дата получения) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*</i> | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность квалификации по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | |
| Основные публикации (в т.ч. | |