

Анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказ в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования, задачами которого являются: привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к общеобразовательным предметам

- отбор талантливых учеников, интересующихся определенными предметами
- мотивирование одаренных учеников для достижения более высокого результата
- поддержка и поощрение одаренных учеников

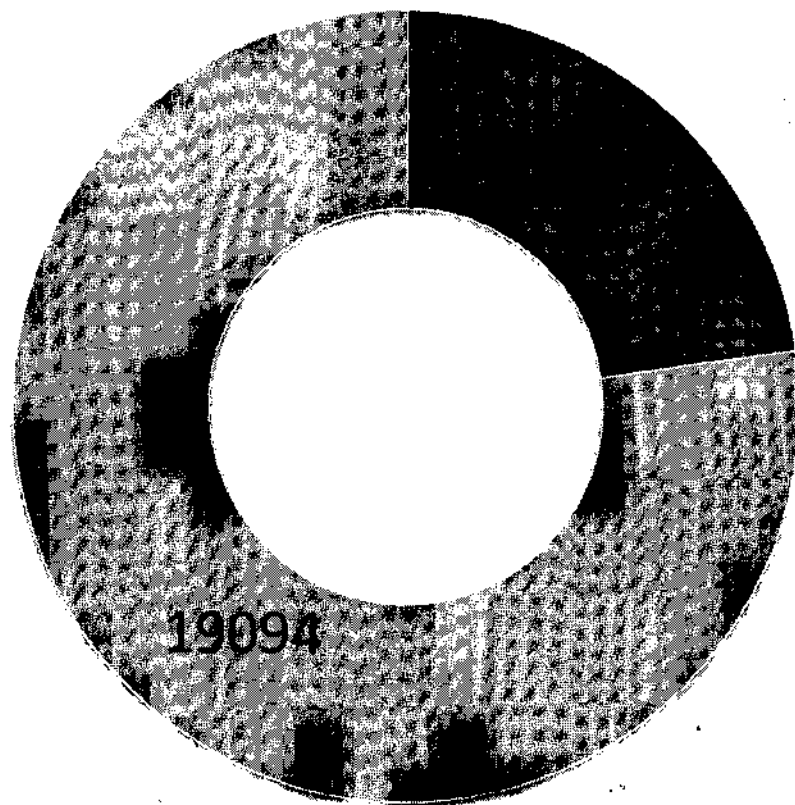
Олимпиада охватывает 21 предметную область, входящую в учебные планы, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования по следующим предметам: русский язык, математика, литература, физическая культура, география, искусство (мировая художественная культура), английский язык, французский язык, немецкий язык, история, биология, информатика и ИКТ, технология, химия, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Участие в этапах олимпиады определяется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады в г.Владикавказе осуществлялось на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 16.09.2019 г. №600 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания» и приказа Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ от 25 сентября 2020г. №131 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в г.Владикавказе».

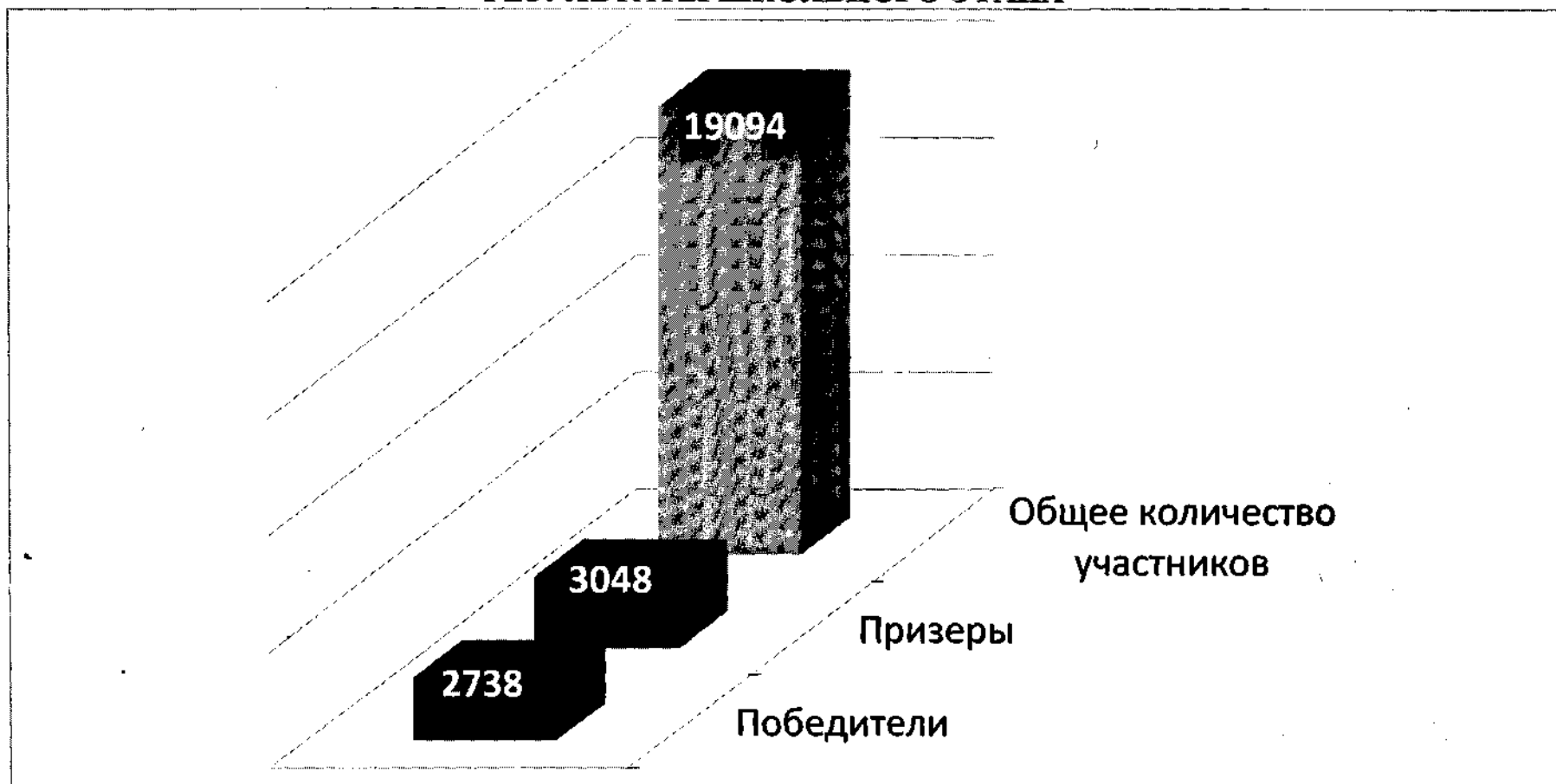
В 2020/2021 учебном году муниципальный этап проходил с 16 ноября по 4 декабря 2020 года. Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были задействованы 21 общеобразовательная организация г.Владикавказ: СОШ №13, 14, 15, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 39, 40,41, 43, 46, МБОУ гимназия №16,45, МБОУ-лицей.

В 2020/2021 учебном году в школьном этапе из 24674 обучающихся 5-11 классов приняли участие - 19094, что составило 77% от числа обучающихся 5-11 классов.



■ участники школьного этапа ВсОШ

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА



Муниципальный этап ВсОШ проводился для обучающихся 7-11 классов с 11 ноября по 24 ноября 2021 года. В нем приняли участие 3331 обучающийся, что составило 25% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Процент выполнения участниками всероссийской олимпиады школьников заданий муниципального этапа (по предметам)

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во участников, набравших < 25 % по выполнению работы	Доля участников, набравших < 25 % по выполнению работы	Кол-во участников, набравших < 50 % по выполнению работы	Доля участников, набравших < 50% по выполнению работы	Кол-во участников, набравших < 75 % по выполнению работы	Доля участников, набравших < 75 % и более по выполнению работы
Русский язык	507	1	104	20,5%	365	72%	37	7,3%
Литература	322	1	41	13%	167	52%	41	13%
Математика	243	0	169	70,0%	204	84%	15	6%
Физика	170	0	103	61,0%	129	76%	27	16%
Химия	211	1	177	84%	194	92%	11	5%
Информатика и ИКТ	41	1	11	27%	24	59,0%	14	34%
Биология	362	2	26	72%	257	71%	15	41%
История	204	9	112	55%	159	78%	12	6%
Обществознание	271	9	54	20%	163	60%	35	13%
География	206	0	73	35%	168	82%	9	4%
Астрономия	10	0	3	30%	7	70%	2	20%
Английский	242	9	54	22%	114	47%	52	21,5%
Немецкий	12	0	0	0%	7	58%	3	25%
Французский	8	0	0	0%	1	13%	6	75%
МХК	45	0	10	22%	21	47%	11	24%
ОБЖ	75	29	1	1%	5	7%	4	5%
Право	57	0	10	18%	45	80%	10	18%
Технология	24	0	16	67%	22	92%	2	8%
Экономика	31	0	12	39%	24	77%	3	10%
Экология	31	0	13	42%	24	77%	2	6%
Физкультура	259	0	5	2%	9	3%	155	60%
ИТОГО	3331	62	994	29%	2109	63%	466	14%

В 2020/2021 учебном году для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были задействованы 6 общеобразовательных организаций г.Владикавказа: №7, №14, №15, №22, №30 и МБОУ-лицей.

По итогам республиканского этапа ВОШ из 397 участников - обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа победителями стали 12 человек, призерами – 55 человек.

Победителями стали обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций г.Владикавказа:

по английскому языку- гимназия №5, СОШ №26

по географии-СОШ №30

по литературе-СОШ №38, БСОШ №7

по математике-гимназия №5

по обществознания-СОШ №26, №11

по ОБЖ- МБОУ - лицей

по технологии-СОШ №26

по физической культуре-СОШ №30

по экологии-СОШ №15.

Призерами стали обучающихся из следующих общеобразовательных организаций г.Владикавказа:

по английскому языку-БСОШ №7, СОШ №38, гимназия №5, СОШ №24, СОШ №22 и СОМШ №44

по биологии- СОШ № 29, 31, 3, 22, 42, 46, 38, лицей

по информатики и ИКТ-СОШ №3, 22, 42, гимназия №5, МБОУ- лицей

по МХК-СОМШ №44

по литературе-СОШ № 24, 30, 22, БСОШ №7, гимназия №5

по математике-СОШ №22, лицей

по немецкому языку-СОШ №38, 30, 24, 48, СОМШ №44

по обществознанию- СОШ №38, 30, 24, 48

по ОБЖ- гимназия №16

по русскому языку- гимназия №5, лицей

по физике-СОШ №22

по физической культуре-СОШ № 30, 40, СОМШ №44, лицей.

ВЫВОДЫ.

Анализ результатов ВсОШ выявил следующие проблемы:

- отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОО;
- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- отсутствие у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- формальное отношение учителей к участию учеников в предметных испытаниях.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Определены пути решения проблем:

- рекомендовать общеобразовательным организациям обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- рекомендовать общеобразовательным организациям в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.

Начальник ВМКУ «ОМЦ»



З.Ларионова

22.04.2021