

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ  
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ  
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «10» 02 2021г.

№ 19

г.Владикавказ

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»**

Во исполнении приказа Управления образования от 18.01.2021г.№12 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее Конкурс) среди педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу и в соответствии с итоговым протоколом решения конкурсного жюри от 05.02.2021года, приказываю:

1. Считать победителем Конкурса, занявшей 1 место, Джигкаеву Асю Ованесовну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОМШ №44 им. В.Кудзоева. Наградить дипломом и денежной премией в размере 25 тысяч рублей.

2. Считать победителями Конкурса, занявшими 2 место, наградить дипломом и денежной премией в размере по 12.500 рублей следующих учителей:

Гусеву Валентину Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №18;

Рубаеву Лиану Валерьевну, учителя МХК МБОУ СОМШ №44 им. В.Кудзоева.

3. Считать победителем Конкурса, занявшей 3 место Сиукаеву Агунду Гурамовну, учителя английского языка МБОУ гимназии №5. Наградить дипломом.

4. Считать лауреатами Конкурса и наградить дипломами следующих учителей:

Дзеворскую Викторю Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №3;

Пивневу Марину Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №41.

5. Вручить благодарственное письмо за участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» коллективу МБОУ СОШ №18 (Бурнацева З.Ц.).
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника Владикавказского муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр» Ларионову З.И.

Начальник Управления образования



А.Дзлиева



			Терещенко Е.А.
			Тиникашвили С.Т.
			Остаева Х.Т.
			Годжиева Ж.Б.
			Рубаева Л.В.
			Тедеева Б.Г.
			Цопанова И.Т.
			Сиукаева Л.Н.
			Дзеварская В.В.
			Хубулова Л.П.
			Дрлява Г.А.
			Ченоева А.С.
			Донцова М.М.
			Гаина А.А.
			Химилонова М.Т.
			Кудзоева З.А.
			Качисова А.С.
			Тебиева В.В.
			Джикаева А.О.
			Ломидзе Б.А.
			Настуево А.Х.
			Ленкова А.Ф.
			Нусоева А.А.
			Пивнева М.В.
			Гагоева Э.А.
			Годизова С.Р.
			Сиукаева А.Г.
			Гусева В.Н.
			Кцоева Д.О.
			Слокова Р.Н.
			Джигкаева Л.П.
			Гогичаева Х.З.
			Коралетян А.В.
			Габиева Н.М.
			Догузово Ф.Т.
			Ревазова И.Д.
			Лосева Н.В.
			Цакоев А.Ф.
			Короева Ж.Э.
ИТОГИ 1 ТУРА	35	40	
ИТОГИ 2 тура	36	45	
СУММА БАЛЛОВ ЗА 2 ТУРА	70	85	



<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
2.1. выбирает форму, использует адекватные методы в соответствии с воспитательными возможностями различных видов деятельности обучающихся	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
подходы в решении воспитательных задач	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1



3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	2	1	2	1	0	1	2	2	2	1	2	1	1
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	8	3	8	6	4	5	10	7	7	7	7	5	6
4.1. опирается в своей воспитательной работе на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	1	0	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1

4.3. способствует формированию у обучающихся личностно значимого отношения к базовым общественным ценностям	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации	2	0	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	7	3	9	8	4	4	9	8	4	4	7	9	8	6
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, целесообразно использует информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1

\*



5.4. точно использует информацию и понятийный аппарат	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
5.5. противопоставляет проявления агрессивности, показывает примеры эмоциональной устойчивости	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
<b>ИТОГИ 2 тура</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>30</b>				