

Аналитическая справка по итогам мониторинга состояния работы образовательного учреждения с одаренными детьми

1.06.2022 года

В рамках реализации Дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г.Владикавказа, утвержденной приказом от 10.05.2022 №85 «Об утверждении Положения по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.Владикавказе» 43 общеобразовательные организации города Владикавказа прошли мониторинг выявления одаренных детей. Анализ полученных данных позволяет говорить о положительной динамике развития системы работы с одаренными (проявляющими повышенный уровень способностей) детьми.

Одним из основных направлений функционирования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей является развитие и совершенствование нормативно-правовой и методической базы, регулирующей данный вид деятельности. По данным мониторинга 43 ОУ (100%) г. Владикавказа имеют в программе развития блок, направленный на работу с одаренными детьми (в прошлом учебном году этот показатель составлял 96%), 43 (100%) ОУ разработали программу по работе с одаренными детьми, 43 ОУ (100%) имеют план работы с одаренными детьми. Таким образом, блок в программе развития, программу или план по работе с одаренными детьми имеют 100% общеобразовательных учреждений города.

27 (73%) ОУ реализовали проектные мероприятия для одаренных детей в 2021-2022 учебном году.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с повышенным уровнем способностей есть в 21 ОУ (57%). В 6 из них программы реализуются как в дистанционной, так и в очной форме.

Внеурочные программы для детей с повышенным уровнем способностей существуют в 20 ОУ (54%), реализуются в 17 ОУ (46%). Не реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей в ОУ №№ 19 по причине кадрового дефицита.

Систематическая работа в по выявлению и поддержке одаренности включает в себя рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми. На заседаниях педагогических и методических советов – 97 % ОУ г. Владикавказа вносят данную тему в повестку.

Координация работы по выявлению и поддержке одаренности в ОУ входит в должностные обязанности ответственного за работу с одаренными детьми: 42 (98%) ОУ имеют ответственного.

Одним из значимых компонентов работы с одаренными детьми является дополнительное образование. Согласно национальному проекту «Образование» к концу 2022 года 100% обучающихся г.Владикавказа в возрасте от 5 до 18 лет планируется охватить дополнительным образованием. По данным на май 2022 года 90% общеобразовательных учреждений города Владикавказа обеспечивают обучающихся дополнительным образованием. Школьным кружковым движением охвачены 100% общеобразовательных школ. По данным мониторинга кружки, объединения, студии и секции по направлению «Наука» есть в 84% школ, «Техника» - 43%, «Искусство» - 94,6%, «Спорт» - 98% ОУ. 19 школ имеет школьное научное сообщество. По данным мониторинга большей популярностью пользуются научные сообщества естественно-математической направленности – 2645 обучающихся. Научные сообщества гуманитарной направленности посещают 2119 обучающихся. В прошлом году - 868 к 844 обучающихся соответственно. Отмечается положительная динамика охвата мотивированных детей работой школьных научных сообществ.

Мониторинг показывает, что в школьные научные сообщества вовлечены дети с ограниченными возможностями здоровья (4%) и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (36%). Анализ данных свидетельствует, что количество этих детей остается постоянным в течение 2-х лет.

Важно отметить, что в 2021-2022 учебном году исследовательская и проектная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях г. Владикавказа, и количество обучающихся, участвующих в данной деятельности, по данным мониторинга увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6% и составляет 13 137 (32% от общего количества обучающихся). В прошлом году эта цифра составляла 10 358 обучающихся (26%).

Одной из задач в направлении «Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» является формирование муниципального банка данных об одаренных детях. Данные для пополнения муниципального банка данных предоставили 43 (100%) ОУ.

Содействие в реализации региональной концепции осуществляется в том числе в части персонализации: создание индивидуальных образовательных траекторий с участием самих обучающихся, способствующих максимальному проявлению самостоятельности и личностному росту одаренных детей и молодежи. В этом учебном году индивидуальные образовательные маршруты были созданы в рамках подготовки к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников, а также к различным конкурсам и соревнованиям регионального уровня и выше для 1414 обучающихся из 22 (50%) ОУ, что

соответствует показателям муниципального Комплекса мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в 2021-2022 учебном году.

В Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Президентом ставится задача создания системы поддержки одаренных детей, включающей их поиск и сопровождение в течение всего периода становления личности. Речь идет в том числе и об отработке механизмов учета индивидуальных достижений (ученические портфолио) при приеме в вузы. Мониторинг показал, что 43 (100 %) ОУ ведут учет обучающихся, имеющих портфолио.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо в работе с одаренными детьми, их родителями и педагогами. По данным мониторинга систематическое психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществлялось в 86% ОУ. Вместе с тем, педагоги-психологи привлекались к подготовке детей к конкурсам и олимпиадам, консультировали родителей (законных представителей) одаренных детей, проводили психодиагностику обучающихся и педагогов. В работе использовались в том числе онлайн формы.

Необходимым звеном эффективной работы считается повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Педагоги из 43 (100%) ОУ г. Владикавказа приняли участие в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одаренности различного уровня (уровень ОО - 43, муниципальный - 43, региональный – 20, всероссийский – 12).

Мониторинг состояния работы с родительской общественностью по вопросам работы с одаренными детьми показал, что 43 ОУ (100%) включают данные вопросы в повестку родительских собраний, 46% обсуждают на заседаниях родительских комитетов, 22% – озвучивают вопросы на заседаниях управляющих (попечительских) советов. Таким образом, вопросы по работе с одаренными детьми с родительской общественностью рассматриваются во всех общеобразовательных учреждениях города.

Информационное сопровождение способствует соблюдению принципа доступности и открытости. По данным мониторинга материалы о мероприятиях для одаренных детей размещают на своих официальных сайтах, социальных сетях и других интернет ресурсах 43 ОУ (100%). Принцип транспарентности в региональной концепции работы с одаренными детьми реализуется в том числе через сетевое взаимодействие в рамках работы с одаренными детьми. По результатам мониторинга такое взаимодействие

осуществлялось в 2021-2022 учебном году в 10 ОУ, среди сетевых партнеров указывают «технопарк «Кванториум».

По результатам мониторинга в 2021–2022 учебном году 1394 обучающихся стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований: из них по направлению «Наука» - 21 ОУ (57%), «Искусство» - 20 ОУ (54%), «Спорт» - 24 ОУ (65%).

Показателем результативности работы с одаренными детьми служат данные об участии обучающихся, проявивших повышенные способности, в профильных сменах федерального образовательного центра «Сириус», всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек» и квантах детского технопарка «Кванториум».

Таким образом, мониторинг показывает положительную динамику в содействии в реализации региональной Концепции по работе с одаренными детьми и реализации муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в 2021-2022 учебном году.

По итогам анализа мониторинга рекомендуем:

- ОУ №№ 1, 19, 37 - назначить ответственного за работу с одаренными детьми с целью оптимизации и повышения качества работы в данном направлении;

- ОУ №№ 13, 48, 50 – использовать возможности сетевого сотрудничества с целью организации внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей;

- ОУ, где отсутствует целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их родителей и педагогов, обеспечить систематическое сопровождение с использованием официального сайта ОУ;

- ОУ №№ 4, 8, 13, 21, 24, 33, 36, 41, 48, 50, МСОШ №2 – обеспечить большой охват обучающихся школьным кружковым движением с целью удовлетворения интеллектуальных, творческих, спортивных и иных интересов;

- всем ОУ организовать либо активизировать работу школьных научных сообществ с целью повышения мотивации к научным знаниям, исследовательской деятельности и подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям;

- всем ОУ обратить особое внимание на обеспечение условий для максимального проявления самостоятельности и личностного роста одаренных детей и молодежи через индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные маршруты;

- всем ОУ максимально использовать возможности для повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате. Особое внимание уделить программам ОЦ «Сириус».

Начальник отдела общего
и дополнительного образования



Л.Воронова