

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ  
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ  
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА  
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.  
от 12 » 07 2021г. № 23

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных организаций  
г.Владикавказа

ВМКУ «ОМЦ» направляет Вам приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 09.07.2021 № 628 «Об утверждении методики идентификации общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения. Для своевременного предоставления информации прошу подготовить и направить в ВМКУ «ОМЦ» на адрес электронной почты [vmku-omts@yandex.ru](mailto:vmku-omts@yandex.ru) критерии и показатели деятельности вверенных Вам образовательных организаций согласно приложению к приказу Министерства образования и науки РСО-Алания в срок до 27.09.2021.

Приложение: на 4 л. в 1экз.

Начальник ВМКУ «ОМЦ»

Ларионова З.И.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

---

---

**П Р И К А З**

от «09» *Июль* 2021 г.

№ 628

г. Владикавказ

**Об утверждении методики идентификации общеобразовательных  
организаций с низкими результатами обучения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, утвержденное постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 30.01.2009 № 20, в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования, функционирования региональной системы оценки качества образования на территории Республики Северная Осетия – Алания, а так же в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую методику идентификации общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (приложение 1).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова):

1) провести идентификацию общеобразовательных организаций Республики северная Осетия - Алания в соответствии с прилагаемой методикой;

v

2) предоставить в срок до 30 сентября 2021 г. результаты идентификации общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

3. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр оценки качества образования» (Тогова) предоставить информацию, находящуюся в ведении для проведения идентификации общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в соответствии с прилагаемой методикой.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела оценки качества образования Ф. К. Батаеву.

Временно исполняющий  
обязанности Министра



Л. Башарина

### Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ с низкими результатами обучения

Критерий отнесения общеобразовательных организаций к типу школ с низкими результатами обучения - устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех уровнях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Показатели расчета:

1. Низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.
2. Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.
3. Наличие выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору баллы ниже минимально установленного значения.
4. Наличие выпускников 9-х классов получивших неудовлетворительные отметки по результатам ОГЭ.
5. Менее 0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых общеобразовательными организациями образовательных услуг (на основании результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

### Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Показатели расчета:

1. Показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы).
3. Неразвитость инфраструктуры (в том числе качество доступа к интернету).
4. Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей).
5. Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей).
6. Количество обучающихся из неполных семей (%).
7. Количество обучающихся со специальными образовательными потребностями, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья(%).
8. Количество обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни (%).
9. Количество многодетных семей (%).
10. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни (%).