

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ  
УЫНАФФÆ

---

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА  
ВЛАДИКАВКАЗА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «23» 09 2022 г.

№ 137

г.Владикавказ

**Об утверждении Положения о системе  
работы в сфере профилактики  
деструктивного поведения  
обучающихся в муниципальных  
общеобразовательных организациях  
г.Владикавказ 2022-2025 годы**

В соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред.от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»), постановлением Администрации местного самоуправления г.Владикавказ от 16.12.2019 №1334 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений в г.Владикавказ», с целью создания системы работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, совершенствования системы организации воспитания обучающихся **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

- Положение о системе работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях г.Владикавказ на 2022-2025 годы (далее – Положение) – приложение 1;

- план мероприятий («дорожная карта») по реализации Положения о системе работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях г.Владикавказ – приложение 2;

- план комплексных мероприятий по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних, по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том

числе связанным с популяризацией и распространением среди подростков деструктивных и криминальных субкультур на территории г.Владикавказа на 2022-2025 годы – приложение 3.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных Положением и планом мероприятий, утвержденными настоящим приказом.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться Положением, утвержденным настоящим приказом, при решении задач в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также при разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Положения.

4. Разместить на сайтах общеобразовательных организаций планы мероприятий по реализации Положения.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.Батыров

## **Положение о системе работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях г.Владикавказ на 2022-2025 годы**

### **Общие положения**

Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности. Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью.

Усугубляется отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемого не как свободное от труда время, а как основная сфера жизнедеятельности. Еще одной особенностью стало тотальное распространение ценностей потребительского (консьюмерного) общества.

Основными агентами социализации детей и молодежи являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, проявляющих заботу, а медийно-информационная среда с девиантогенными посылами и стимулами. Таким образом, развлекательно-досуговые и потребительские устремления детей и молодежи, подкрепляемые медийно-информационной средой, при одновременном пренебрежении к труду и образованию формируют базис для деструктивного поведения.

Ученые фиксируют стремительную примитивизацию ценностно-смысловой сферы у подрастающих поколений. Дети, подростки, молодые люди не только не считают нужным вести борьбу с социальными патологиями, но и даже не осуждают их, демонстрируя равнодушие и цинизм. В детско-юношеской среде стал наблюдаться парадокс – девиация, в ее традиционном понимании, становится нормой, а норма, восходящая к основам национальной и общемировой культуры, рассматривается в качестве отклонения.

Перечисленные обстоятельства вызывают обоснованную общественную тревогу. Очевидна потребность в разработке действенных профилактических и заградительных мер, в подготовке компетентных специалистов в сфере предупреждения деструктивного поведения детей и молодежи. Особые надежды возлагаются на учреждения системы образования, на базе которых возможно построение эффективной системы предупреждения и коррекции деструктивного поведения детей и молодежи.

Организация профилактической работы с подростками и молодежью имеет своей целью предупреждение отклонений в их поведении,

минимизацию факторов социального риска и основывается на иерархической системе комплекса нормативно-правовой документации:

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы (утвержден протоколом Правительственной КДНиЗП от 30.06.2020 г. № 25)

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. №656-р)

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. №1058-р)

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287)

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (№ 3-ФЗ от 08.01.1998 г. в ред. от 08.12.2020 г.)

- Приказ Минпросвещения России № 59 от 20 февраля 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

- Постановление Администрации местного самоуправления г.Владикавказ от 16.12.2019 №1334 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений в г.Владикавказ»

**Состояние профилактической работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях г.Владикавказ**

Одной из наиболее значимых социально опасных проблем, угрожающих социальной безопасности государства и граждан, являются проявления деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Основной задачей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет комплексный характер и зависит от множества причин. В связи с этим требуется не только четкий правовой механизм, регулирующий и объединяющий усилия всех субъектов системы профилактики, но и реальная, повседневная методическая деятельность педагогов, психологов, иных лиц, работающих с детьми.

В 2021-2022 учебном году число обучающихся в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании г.Владикавказ составило 38580 человек.

Во всех общеобразовательных организациях в тесном межведомственном взаимодействии регулярно проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику совершения преступлений несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуется учет в органах системы профилактики, внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на различные виды учета носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы, проведения психологической диагностики, анкетирования среди учащихся.

Одним из наиболее масштабных мероприятий в направлении работы с семьями является проведение в общеобразовательных организациях Родительских всеобучей по вопросам асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности детей.

В образовательных организациях организована диагностическая, организационно-консультационная деятельность для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с ребёнком (по запросам родителей (законных представителей)). Также проводится следующая профилактическая работа:

проведение бесед, родительских собраний в малых группах (в том числе дистанционно) «Безопасный интернет», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Современные родители и современные дети», «Здоровье наших детей в наших руках», «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете», «Суицидальные игры. Как уберечь ребенка», «Советы родителям. Интернет-безопасность», «Чем опасен интернет для детей»;

индивидуальные профилактические беседы с родителями школьников из группы риска по результатам СПТ и детей с признаками депрессивного состояния, консультирование их школьным психологом;

рассылка в родительские чаты памяток, подготовленных школьными психологами, «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «О недопустимости детей к вступлению в социальное пространство информационной сети «Интернет», «Вместе предотвратим беду!», «Нежелательный контент в Интернете», а также разъяснительные материалы о призывах к массовым акциям самоубийств среди молодежи, в том числе несовершеннолетних, принимающих участие в играх, пропагандирующих суицидальный контент и в социальных сетях;

родителям рекомендовано усиление контроля за социальными действиями детей в отношении контента, пропагандирующего суицидальное поведение, установление с детьми более близких отношений путём доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать им помощь, ограничение доступа к возможным средствам самоубийства: к токсическим веществам, медикаментам и др.

Родителям даются рекомендации по своевременному обращению в структурное подразделение МАУДО «ЦДО» «Центр Доверие» в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних.

В целях предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и молодежи, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, во всех общеобразовательных организациях проводится комплексная профилактическая работа, включающая мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители), направленные в том числе на проведение разъяснительной работы об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, особое внимание уделяется предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних. Тематические мероприятия проводятся в тесном взаимодействии с представителями общественных и ветеранских организаций, учреждений культуры, а также с сотрудниками правоохранительных органов, представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из направлений профилактики правонарушений детей и молодежи является организация занятости обучающихся во внеурочное время и в каникулярный период.

Обучающиеся г.Владикавказа являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.

Владикавказ принимает активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Проект позволяет школьникам, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования, с основными аспектами кибербезопасности. В этом мероприятии приняли участие все общеобразовательные организации более 10000 детей.

Проводится постоянный мониторинг социальных сетей учеников, в частности, групп ВКонтакте на выявление на их страничках контента, пропагандирующего суицидальное поведение.

Ведется работа по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям в организациях дополнительного образования, а также в спортивных кружках, секциях, кружках по интересам, творческих объединениях, к участию в коллективных творческих делах и событиях. В 2021 году 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет занимались в кружках и секциях в сфере образования согласно данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования».

С целью выявления признаков асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся и организации мероприятий, направленных на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений обучающихся, в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях в образовательных организациях проводится мониторинговое исследование и анкетирование среди обучающихся 5-11-х классов. По итогам психологической диагностики среди обучающихся 5-11 классов, целью которой является выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, выявлены 2 ребенка, находящийся в кризисной ситуации, в 2021 году и 1 ребёнок в 2022 году. Диагностика с данными детьми была проведена. Родители и классные руководители оповещены о психологическом состоянии детей. Причины данного состояния детей выявлены, проведена работа по их устранению. Психоэмоциональное состояние детей значительно улучшилось. Проводится индивидуальной работы с данными детьми, а также работа с классами, где данные дети обучаются.

Во всех школах города разработаны планы мероприятий по профилактике суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних сроком на 1 учебный год.

Занятия, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни, интегрированы в курсы учебных предметов ОБЖ,

окружающий мир, биология, обществознание, физическая культура, а также в курсы внеурочной деятельности.

В рамках информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за вовлечение в деструктивную деятельность и совершение противоправных действий в социальных сетях и на официальных сайтах общеобразовательных организаций размещены и регулярно актуализируются тематические памятки, инфографика («Решай сегодня, каким ты будешь завтра», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» и другие).

- информационные материалы по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов детей размещаются на информационных стендах и сайте общеобразовательного учреждения, в том числе размещается информация в школьной газете;

Обеспечена доступности для несовершеннолетних и их родителей информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую

помощь по телефону, путем размещения информации в СМИ, на информационных стендах в образовательных и медицинских организациях, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, на официальных сайтах заинтересованных органов и организаций.

Информационные материалы по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов детей размещаются на информационных стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений, в школьной газете.

До всех участников образовательных отношений доведена информация об Общероссийском детском телефоне доверия.

Дети и подростки вовлекаются в социально позитивную активность и здоровый образ жизни:

проводятся профилактические беседы со школьниками, направленные на выработку негативного отношения к курению, алкоголю, употреблению наркотических и психоактивных средств «Последствия употребления психоактивных веществ», «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков», «Профилактика алкоголизма в подростковой среде», «Новая форма обмана»;

разработаны программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание» на 2020-2022 гг.;

здоровьесберегающие технологии используются на всех уроках (динамические паузы на уроках, инструктажи по ТБ при изучении отдельных тем, беседы и т.д.);

проводятся викторины для учащихся начальных классов «Безопасный дом»;

- учащиеся образовательных организаций принимают участие в сдаче норм ГТО, Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», спортивных соревнованиях «Весёлые старты», в

спортивных соревнованиях различного уровня и разной направленности, флеш-мобах и акциях «Спорт вместо наркотиков», «Умей сказать НЕТ» и др.;

оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, посвященные ЗОЖ;

проводится утренняя зарядка и подвижные перемены;

проводится мониторинг здоровья учащихся;

разработаны памятки по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю ЗОЖ»;

ежегодно в апреле месяце проводятся Дни здоровья (спортивные соревнования, «Весёлые старты», беседы о здоровом питании, подвижные перемены и др.);

- в школьных библиотеках проводятся мероприятия, тренинги, дискуссионные круглые столы, направленные на социализацию личности подростка, в том числе на формирование у несовершеннолетних представлений о ценности человеческой жизни, позитивного восприятия окружающего мира, навыков преодоления различных трудных жизненных ситуаций

Педагоги и специалисты, работающих с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению проходят повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», «Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних», «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и учащейся молодежи», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия», «Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет» и другие.

В целях совершенствования воспитательной работы, предотвращения случаев детского неблагополучия, агрессии, жестокости, саморазрушающего поведения в период с 15.09.2021 по 25.12.2021 для педагогов района были организованы онлайн-практики компетенций на портале ВДП «Десятилетие детства».

Управлением образования совместно с КДН и ЗП на заседаниях, «круглых столах», совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, рассматривались вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Деструктивное поведение несовершеннолетних» и другие.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. По результатам проведения СПТ отделом по образованию совместно с образовательными организациями разрабатывается «Дорожная карта» по работе с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сроком на 1 учебный год.

Кроме того, Управление образования тесно сотрудничает с органами системы профилактики несовершеннолетних. Так, в 2021 году сотрудниками Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г.Владикавказу, КДН и ЗП проведены информационно-профилактические мероприятия «Семья», «Твой выбор», «Защита», «Подросток». В ходе реализации профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями проведена разъяснительная работа (лекции, тематические занятия, правовые часы, уроки-практикумы с сотрудниками правоохранительных органов).

Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, является одним из приоритетных направлений при проведении детских оздоровительных кампаний в г.Владикавказе. Также дети принимают участие в профильных сменах, организуемых в городе.

С целью развития и популяризации физической культуры и спорта среди детей и молодежи, мотивации к ведению здорового образа жизни, привлечению молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, духовно-нравственному воспитанию молодого поколения проводятся спортивно-массовые мероприятия. Все массовые физкультурно-спортивные мероприятия регулярно освещаются в муниципальных средствах массовой информации, социальных сетях, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вовлечение несовершеннолетних в социально значимую практику ведется по следующим направлениям:

- вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность (проведение акций, профилактических мероприятий, конкурсов социальных проектов, фестивалей, встреч с лидерами общественного мнения);

вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;

организация гражданско-патриотического воспитания.

Случаев сложной адаптации сирот, переданных на воспитание в семьи граждан, конфликтных ситуаций между сиротами и опекунами, фактов жестокого обращения за прошедший период 2022 года не зарегистрировано.

В образовательных организациях с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении, в течение учебного года проводится индивидуальная работа (сопровождение) социальными педагогами, психологами, классными руководителями и администрациями школ. В

школах разработаны планы работы указанных специалистов на учебный год.

С учащимися проводятся беседы «Об ответственности за правонарушения», «Правила поведения дома, на улице и в общественных местах».

Проводится просветительская работа с учителями, даются рекомендации по особенностям взаимодействия с детьми группы риска.

Проводится психологическая диагностика несовершеннолетних с целью профилактики аддитивного поведения и выявления депрессивных состояний, на последующем этапе индивидуальное консультирование законных представителей по результатам диагностики. Среди несовершеннолетних проводятся занятия-тренинги (поведенческие, личностные), психологические игры дискуссии, беседы, лекции, мозговые штурмы, ролевые игры, элементы индивидуальной и групповой психотерапии: «Конфликты и способы их разрешения», «Контакты и конфликты», «Путь к себе (самопознание, самооценка)», «Железная воля, стальной характер (самовоспитание характера)», «Цвет моей души» и др.

Ведется постоянный контроль посещаемости и успеваемости всех обучающихся, их занятости во время каникул. Школьники привлекаются к культурной и социальной деятельности. Проводятся заседания Совета профилактики.

Ведется совместная работа с инспектором ПДН. Регулярно проводятся беседы с учениками о поведении и прилежание в школе и дома.

Цели, задачи и их обоснование

Анализ процессов, происходящих в системе профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в г.Владикавказе, позволяет выделить проблемы, для решения которых необходим комплексный подход:

- недостаточный уровень вовлечения обучающихся в различные формы досуговой деятельности и занятости;

курение несовершеннолетних, недостаточная физическая активность детей;

наличие семей, находящихся в социально опасном положении.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города.

Совершенствование системы по профилактике деструктивного поведения обучающихся предполагает цель – создание муниципальной системы, направленной на создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных целевых задач:

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся и их сопровождение. Обоснование:

Дети «группы риска» – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов. К ним относятся дети с нарушениями в аффективной сфере, педагогически запущенные дети, дети с задержкой психического развития, дети с проблемами в развитии, дети, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях (проблемы в семье, неуспех в учебе, миграции и др.), испытывающие на себе воздействие негативных социальных факторов развития. У таких детей и подростков могут возникнуть социально-эмоциональные проблемы, если на 1 и 2 уровнях помощи не будет обеспечена необходимая помощь и поддержка. Дети группы риска представляют собой одну из наименее защищённых групп детей, которые в силу определённых обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества. Социальная работа с детьми «группы риска» должна носить комплексный характер. Она должна разворачиваться во всех формах социальной, педагогической и психологической помощи. Взаимодействие классного руководителя, учителей, социальных педагогов, специалистов органов системы профилактики обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска.

2. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями и профилактическая работа с ними. Обоснование:

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является:

формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, систематизация и анализ информации;

обеспечение ею внутренних и внешних пользователей;

анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

профилактика совершения ими правонарушений, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, организация индивидуальной профилактической работы;

устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям;

оказание помощи, социально-педагогической реабилитации;

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

Мониторинг оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Постоянный мониторинг эффективности профилактической деятельности субъектов системы профилактики позволит объективно

оценить качество деятельности общеобразовательных организаций в сфере профилактики, проблемные вопросы в сфере профилактики, новые актуальные направления и формы межведомственного взаимодействия.

Мониторинг оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся направлен на:

-создание единой муниципальной системы взаимодействия всех субъектов мониторинга для осуществления мониторинговых процедур на всех этапах проведения мониторинга;

-формирование единых критериев оценки качества реализации показателей системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Для получения надежных данных, которые можно использовать в управленческой деятельности, выборка участников мониторинга формируется на основе генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, то есть в мониторинге принимают участие все общеобразовательные организации г.Владикавказ

**Муниципальные показатели мониторинга оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях г.Владикавказ**

№ п/п	Критерии	Показатели	
1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	1.1	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
		1.2	доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей
		1.3	доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей
		1.4	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития
		1.5	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
		1.6	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
		1.7	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении
		1.8	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования
2.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	2.1	количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в отделе по образованию
		2.2	количество несовершеннолетних, совершивших преступления

		2.3	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия
		2.4	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
		2.5	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году
		2.6	доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года)
		2.7	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году
		2.8	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
		2.9	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
		2.10	количество случаев буллинга
		2.11	количество самоубийств/попыток самоубийств
		2.12	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
3.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	3.1	доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли)
		3.2	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
		3.3	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций
		3.4	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

### **Описание методов сбора информации**

В основе системы сбора информации мониторинга оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся используются:

- анализ информации о проводимых профилактических мероприятиях, их участниках, статистические данные общеобразовательных организаций, результаты тестирований, анкетирования обучающихся и др.
- данные официальных сайтов общеобразовательных организаций.

При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ, анализ ситуации в муниципалитете, выявление причинно-следственных связей, анализ резонансных случаев, работа со статистикой на муниципальном уровне, анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях и др. При расчете показателей использовались нематематические и математические методы. К нематематическим методам при обработке показателей относятся: обобщение, трансформация, сопоставление.

К математическим методам обработки данных, применяемых при расчете показателей, можно отнести - шкалирование, ранжирование, расчет доли от общего числа. Возможно использование следующих информационных систем:

1) Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

2) Google-формы для массовых опросов.

По итогам мониторинга системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся составляется аналитический отчет, который должен включать следующее:

1. Обобщение полученных данных и использование контекстных данных.

2. Интерпретация результатов выводов в разрезе показателей.

Адресные рекомендации по результатам анализа системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в муниципальном образовании формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным общеобразовательным организациям муниципалитета.

Управление образования использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Анализ эффективности принятых мер оформляются в отчетном документе, который должен содержать:

-сведения о динамике показателей;

-заключения об эффективности принятых мер.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в муниципальном образовании. Полученные в результате мониторинга данные позволят определить слабые места в организации профилактической работы, образовательные организации, которые нуждаются в специальной поддержке.

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации  
Положения о системе работы в сфере профилактики деструктивного  
поведения обучающихся в общеобразовательных организациях  
муниципального образования г.Владикавказ на 2022-2025 годы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Координатор, исполнители
<b>1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>			
1.	Разработка муниципального плана включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров	Сентябрь 2022г.	Управление образования (УО)
2.	актуализация планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Общеобразовательные организации (ОО)
<b>2. Развитие системы мониторинга, сбор и анализ данных</b>			
1.	Сбор и анализ данных: - о деятельности образовательных организаций - о лучших моделях и практиках воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в муниципалитете - о фактах деструктивных проявлений в образовательных организациях - о наличии групп с девиантным поведением и степени их распространенности - о ситуации в информационном пространстве (выявление деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях)	Постоянно в течение 2022-2025 гг	УО, ОО
2.	Сводный учет следующих данных:	Постоянно в течение 2022-2025 гг	УО, ОО

	- число несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (первичные и повторные постановки на учет)		
	- число несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (причины постановки на учет)		
	- число несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), трудной жизненной ситуации (ТЖС)		
	- число несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в отделе по образованию		
	- число несовершеннолетних, состоящих на учете в лечебно-профилактических учреждениях с диагнозом «алкоголизм»		
	число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в наркологических диспансерах в связи с употреблением алкоголя с вредными последствиями		
<b>3. Информационно-методическое сопровождение</b>			
1.	Обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, повышение профессионального уровня специалистов органов образования и педагогических коллективов образовательных организаций	В течение 2022-2025 гг.	УО, ОО
2.	Проведение рабочих совещаний, «круглых столов», семинаров, консультаций по вопросам организации профилактической работы с обучающимися	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО, руководитель ПДС зам. директоров по ВР
3.	Создание муниципального банка данных о лучших практиках, технологиях и методах профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении)	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
4.	Участие муниципальных координаторов в регулярных методических вебинарах ФГБУ «ФИОКО»	В течение 2022-2025гг.	УО

5.	Направление информационно-просветительских материалов для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики деструктивного поведения, устранения факторов, им способствующих	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
6.	Направление методических рекомендаций по внедрению методов воздействия на несовершеннолетних, не связанных с применением наказания, на основе проведения научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
4. Развитие кадрового потенциала			
1.	Непрерывный мониторинг кадровой обеспеченности системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях общеобразовательных организаций (включая оценку уровня девиантологической компетентности педагогических работников, охвата педагогических кадров соответствующими курсами повышения квалификации и переподготовки и т.д.)	Постоянно в течение 2022-2025 гг.	УО, ОО
2.	Просвещение педагогов, классных руководителей по раннему выявлению и грамотному реагированию на деструктивное поведение обучающихся	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
3.	Информирование о деятельности педагогических сообществ (сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
5. Организационно-деятельное направление			
1.	Составление социального паспорта класса (школы)	В течение 2022-2025гг. (сентябрь)	УО, ОО
2.	Проведение социально-психологического тестирования, сбор согласий	В течение 2022-2025гг. (сентябрь)	УО, ОО
3.	Заседания Совета по профилактике	В течение 2022-2025гг.	ОО
4.	Оформление и регулярное обновление информационных стендов по профилактике	В течение 2022-2025гг.	ОО
5.	Создание и регулярное наполнение страниц по профилактике на официальных сайтах ОО	В течение 2022-2025гг.	ОО
6.	Проведение мониторинга состояния профилактической работы	ежегодно	УО, ОО

7.	Проведение мониторинга оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципалитета по критериям и показателям	ежегодно, июнь-июль	УО, ОО
8.	Проведение профилактических консультаций, бесед, классных часов с обучающимися	В течение 2022-2025гг.	ОО
<b>6. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей)</b>			
1.	Мероприятия психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) (круглые столы, семейные конференции, тренинги, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в дистанционном режиме (видеолекции, онлайн-консультации)) по темам: - «Риски подросткового периода», - «Агрессия подростков, ее причины и последствия», - «Конфликтные отношения с подростком, пути их разрешения», - «Информационные риски и медиабезопасность», - «Общаться с подростком: как?», - «Роль семьи в профилактике отклоняющегося поведения подростков», - «Основные факторы суицидального риска в подростковом возрасте», - «Проблемы гендерной идентичности у современных подростков», - «Признаки употребления ПАВ», - «Стресс и саморегуляция эмоционального состояния в подростковом	В течение 2022-2025гг.	ОО
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам профилактики	В течение 2022-2025гг. (по запросу)	ОО
3.	Родительские собрания	В течение 2022-2025гг.	ОО
4.	Размещение информации просветительского характера для родителей (законных представителей) обучающихся (в т.ч. правового характера) на официальных сайтах образовательных организаций и сайте отдела по образованию	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО
5.	Размещение телефонов доверия, контактов и ссылок на официальных сайтах образовательных организаций и сайте отдела по образованию	В течение 2022-2025гг.	УО, ОО

7. Диагностики деструктивного поведения			
1.	<p>Диагностики личностных особенностей, влияющих на формирование деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социального развития и морально-ценностной сферы</li> <li>- саморегуляции</li> <li>- психоэмоциональной сферы</li> <li>- межличностных отношений и коммуникативной компетентности</li> <li>- самооценки, самосознания</li> <li>- мотивационнопотребностной сферы</li> <li>- индивидуальнотипологических особенностей, акцентуаций характера</li> </ul>	по плану ОО	ОО
2.	Диагностики признаков деструктивного поведения:	по плану ОО	ОО

**План комплексных мероприятий по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних, по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанным с популяризацией и распространением среди подростков деструктивных и криминальных субкультур на территории г. Владикавказа на 2022-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий и совершение преступлений</b>			
1.1.	Распространение памяток, буклетов правовой направленности в образовательных учреждениях г.Владикавказа	в течение года	субъекты системы профилактики, УО
1.2.	Выявление и постановка на учет органами системы профилактики несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, осуществление контроля над их жизнедеятельностью.	в течение года	КДН и ЗП, ПДН, УО/субъекты системы
1.3.	Проведение совместных межведомственных мероприятий по профилактике совершения несовершеннолетними преступлений и	в течение года	ПДН, УО, ОО
1.4.	Разработка и распространение буклетов, листовок и памяток для родителей и несовершеннолетних по профилактике правонарушений по актуальным темам развития и воспитания несовершеннолетних	в течение года	субъекты системы профилактики
1.5.	Проведение совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, предупреждению вовлечения их в противоправную деятельность, доведение до сведения несовершеннолетних требований российского законодательства в области	в течение года	УО, субъекты системы профилактики
<b>2. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя, наркотических средств и их аналогов</b>			
2.1.	Популяризация среди молодежи навыков здорового образа жизни	постоянно	субъекты системы
2.2.	Принятие мер по выявлению несовершеннолетних, которые не работают и не учатся, способствовать их занятости	в течение года	субъекты системы профилактики
2.3.	Вовлечение несовершеннолетних в работу кружков, клубов, спортивных секций, организация полезной занятости несовершеннолетних	в течение года	субъекты системы профилактики
2.4.	Организация воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими склонность к вредным привычкам	в течение года	УО/ОО, субъекты системы профилактики

2.5.	Проведение конкурса социальной рекламы на тему: «Молодость без наркотиков!», проведение спортивных мероприятий «Спорт – против наркотиков!», акции на тему: «Мы за здоровый образ жизни» с учащимися образовательных учреждений и вовлечение в их проведение	в течение года	УО/ОО,
2.6.	Выступления на родительских собраниях, в классных коллективах, образовательных учреждениях: - о защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - о вреде употребления наркотических средств, психотропных, психоактивных или одурманивающих средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции и последствиях их употребления; - об административной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними; - о влиянии кризисных ситуаций в семье на	в течение года	субъекты системы профилактики
3. Предупреждение преступлений в отношении детей и подростков, совершаемых родителями или иным законными представителями, а также другими лицами, проживающими совместно с несовершеннолетними			
3.1.	Организация и проведение лекций, бесед для учащихся с приглашением сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психологов, специалистов по вопросам	в течение года	УО/ОО
3.2.	Распространение в образовательных учреждениях информации об анонимном телефоне доверия	В течение года	УО/ОО
4. Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность			
4.1.	Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	субъекты системы
4.2.	Рассмотрение на заседании комиссии вопросов состояния подростковой преступности, принятие профилактических мер реагирования	ежеквартально	КДН и ЗП, ПДН/ субъекты системы
4.3.	Заслушивание на заседании комиссии вопросов организации работы по профилактике безнадзорности, предупреждения преступлений и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений г.Владикавказ	в течение года	КДН и ЗП, ПДН, УО /ОО
4.4.	Выявление несовершеннолетних на ранней стадии употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ. Регулярно проводить сверки несовершеннолетних, состоящих на учете за употребление наркотических и токсических средств, и алкоголя	ежеквартально	субъекты системы профилактики
4.5.	Размещение информации, памяток о службах психологической помощи для детей, подростков и их родителей, размещение на сайтах образовательных учреждений «Страниц доверия»	в течение года	УО /ОО