

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИ

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ пл. Штыба, 2, тел.(факс): 25-51-00, 25-51-10

на № _____ от _____ 2022 г.
от 25.05 2022 г. № 23

Руководителям
подведомственных
общеобразовательных
организаций

Управление образования АМС г.Владикавказ просит в срок до 31 мая 2022 года на адрес эл. почты zhanna-koraeva@mail.ru предоставить анализ воспитательной работы образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 3 л.

Начальник Управления образования

А.Батыров

Схема

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №

Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)

I. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как _____), цель воспитания в МБОУ СОШ № ____ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

-
-

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

-
-

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образованияОрганизация внеурочной деятельности

% охвата обучающихся внеурочной деятельностью:

- за 2020-2021 учебный год-(%)

-за 2021 -2022 учебный год -(%)

направленность программ по внеурочной деятельности.

Организация дополнительного образования детей

% охвата обучающихся дополнительным образованием

количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО

направленность дополнительных общеобразовательных программ

(пример: техническая направленность - 3 программы, художественная направленность - 8 программ и т.д.)

достижения детских объединений, обучающихся.

Классное руководство

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

- Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

- Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса.

- Индивидуальная работа с учащимися класса.

- Работа с обучающимися состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации /нормативные

документы/ цель/ количество учащихся состоящий на ВШУ в течение учебного года/ работа с обучающимися, поставленными на ВШУ: работа классных руководителей/ работа совета профилактики/ проведение профилактических мероприятий (название мероприятий, краткое описание или цель мероприятия, указываем охват обучающихся, классы)/ работа социального педагога/ работа школьного психолога/ работа с родителями/ вывод.

Спортивно-оздоровительная деятельность

/задачи/название секций/ соревнования (указать уровень соревнований (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский),

результативность/ краткое описание проводимых праздников, акций, тематических бесед, классных часов и т.д./ вывод.

Профориентация

/Формы и виды деятельности/ профориентационные мероприятия (название, классы, количество обучающихся)/

Работа с родителями

/Система работы образовательной организации с родителями/.

Самоуправление и детские общественные объединения

/система школьного самоуправления (на уровне школы/на уровне класса/на индивидуальном уровне)/ работа органов ученического самоуправления старшеклассников (Совет старшеклассников)/ состав совета/ анализ деятельности Совета старшеклассников/ вывод.

/система работы детских общественных объединений (детские общественные объединения, РДШ (/наличие первичного отделения/ количество учащихся вовлеченных Деятельность РДШ/ анализ и оценка деятельности РДШ (также обязательно указать ФИО должностного лица, ответственных за организацию работы в рамках РДШ)/ мероприятия в рамках деятельности РДШ/ вывод.), Юнармия (/количество юнармейцев в ОО/анализ деятельности/ вывод), другие организации(/количество охваченных обучающихся в ОО/анализ деятельности/ вывод) и т.д. /система работы служб примирения, медиации/.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела-это...

Виды и формы работы, традиции

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д	Сроки проведения	Место проведения"
На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д	Сроки проведения	Место проведения"
На уровне класса (общие, традиционные		

На индивидуальном уровне		

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

/методическая работа с классными руководителями (совещания, заседания МО кл. руководителей, формы проведения МО, основная цель проведения МО, рассматриваемые вопросы) / анализ воспитательной деятельности классного руководителя по итогам работы за 2021-2022 учебный год (в том числе успехи, недостатки)/рекомендации для классного руководителя/ вывод/ цель и задачи на 2022-2023 учебный год/.

III. Сведения о публикациях заместителя директора по воспитательной работе в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)

- аттестация заместителя директора по воспитательной работе;
- награды

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О,	Тема	Количество часов	Сроки

Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров

Итог самоанализа воспитательной работы
Выявленные проблемы