

Аналитическая справка по итогам участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников (она же ВОШ, она же ВсОШ и Всеросс) — старейшая и самая престижная олимпиада в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

Прообразом национальной олимпиады можно считать «Олимпиаду для учащейся молодёжи», которая проводилась еще в Российской империи в XIX веке. В СССР с 1930-х годов начали развиваться городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии и лингвистике.

Сегодня Всеросс курируется Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся муниципальных школ г.Владикавказа приняли участие в 21 предметной олимпиаде по предметам: английский язык, астрономия, биология, информатика (ИКТ), искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

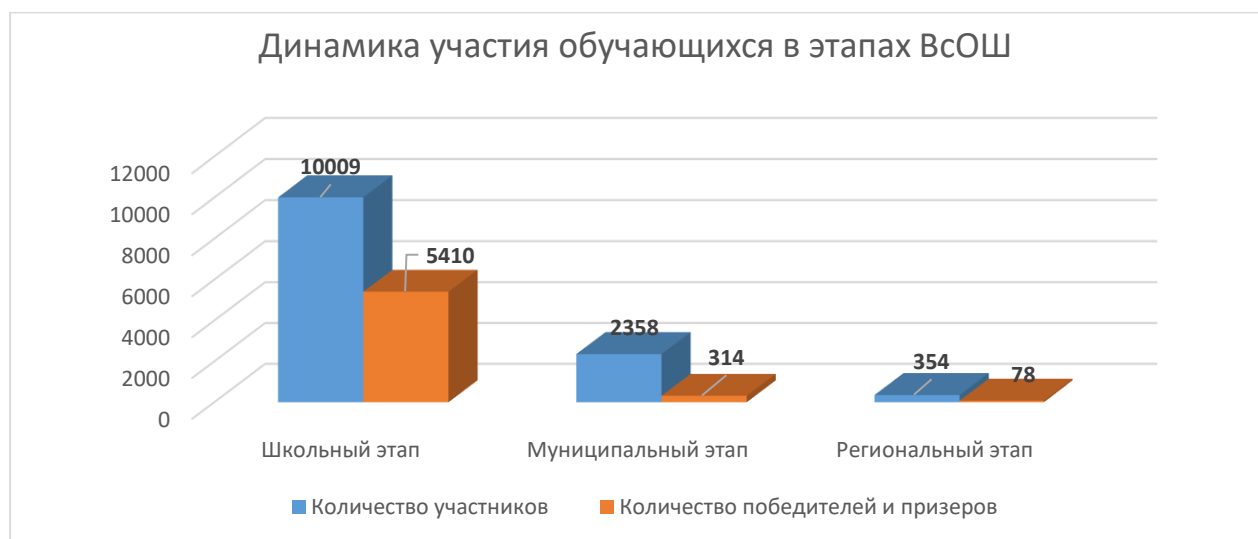
Из 21863 обучающихся 5-11 классов в самом массовом, школьном этапе, приняли участие 10009 (более 45%) человек, из них 5410 (54%) стали победителями и призерами. В муниципальном этапе – 2358, (16%), и 314 (13%) из них стали победителями и призерами.



В сравнении с показателями прошлого 2020-2021 учебного года, количество участников заметно снизилось, что вероятно связано с распространением новой коронавирусной инфекции и наличием на период Олимпиады большого количества болеющих.

Для участия в региональном этапе ВсОШ 2021-2022 гг. было заявлено 354 участников от г.Владикавказ. Приняли участие в региональном этапе Олимпиады 304 человека из 24 школ города, что составило 39% от общего числа участников регионального этапа.

| Этап ВсОШ | Школьный этап ВсОШ | Муниципальный этап ВсОШ | Региональный этап ВсОШ | Всероссийский этап ВсОШ |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| Количество участников | 10009 | 2358 | 354 | 0 |
| Количество победителей и призеров | 5410 | 314 | 78 | 0 |



Отдельно хочется сказать о результативности участников регионального этапа олимпиады. При отборе участников муниципального и регионального этапов олимпиады необходимо уделять большее внимание не количеству участников, а качеству их подготовки.

| Образовательная организация | Общее кол-во участников РЭ | Победители | Призеры | % результативности | Предмет (для победителей и призеров) |
|-----------------------------|----------------------------|------------|---------|--------------------|---|
| МБОУ СОШ №24 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | Литература |
| МБОУ СОШ №36 | 1 | 0 | 1 | 100,0 | Английский |
| МБОУ гимназия № 5 | 42 | 11 | 11 | 52,4 | Английский, литература, право, математика |

| | | | | | |
|-------------------|----|---|---|------|--|
| МБОУ СОШ №26 | 6 | 2 | 1 | 50,0 | Английский, технология, право |
| МБОУ СОШ № 16 | 4 | 0 | 2 | 50,0 | Право, обществознание |
| МБОУ СОШ № 30 | 33 | 8 | 8 | 48,5 | История, обществознание, литература, география, физическая культура, право |
| МБОУ гимназия №45 | 10 | 0 | 3 | 30,0 | Право, немецкий язык |
| МБОУ СОШ №3 | 7 | 0 | 2 | 28,6 | Химия, биология |
| МБОУ СОШ №38 | 22 | 0 | 5 | 22,7 | Английский язык, география, право |
| МБОУ СОШ № 44 | 20 | 0 | 4 | 20,0 | Биология, английский язык, обществознание |
| МБОУ -лицей | 20 | 1 | 3 | 20,0 | ОБЖ, математика |
| МБОУ СОШ № 46 | 15 | 1 | 2 | 20,0 | Экология, физическая культура |
| МБОУ СОШ № 33 | 5 | 1 | 0 | 20,0 | |
| МБОУ СОШ № 22 | 27 | 2 | 3 | 18,5 | Английский язык, экономика, биология, математика |
| МБОУ СОШ № 11 | 25 | 0 | 4 | 16,0 | Литература, искусство, биология |
| МБОУ БСОШ №7 | 10 | 1 | 0 | 10,0 | Литература |
| МБОУ СОШ №42 | 15 | 0 | 1 | 6,7 | Биология |
| МБОУ СОШ № 41 | 14 | 0 | 0 | 0,0 | - |
| МБОУ СОШ № 17 | 9 | 0 | 0 | 0,0 | - |
| МБОУ СОШ № 43 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | - |
| МБОУ СОШ №14 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | - |
| МБОУ СОШ №28 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | - |
| МБОУ СОШ №40 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | - |

Если говорить о критериях показателей эффективности школ по данному разделу, то обучающиеся всего 7 (16%) школ повысили итоговые результаты. Положительная динамика составила от минимальных 5 баллов (СОШ 36,44) до максимальных 60 баллов (гимназия 5).

13 школ (30%) показали отрицательную динамику от минимальной - 5 баллов (СОШ 29, 31, 40, 42, 48) до максимальной – 30 баллов (СОШ 38), -25 баллов (лицей). У двух (4,6%) школ (СОШ 3, 26) показатели не изменились.

21 школа (48,8%) показала нулевой результат, что не может не стать темой №1 при планировании работы школы на следующий учебный год.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- частичное отсутствие квалифицированных кадров, владеющих навыками подготовки обучающихся к участию в ВсОШ
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Всем руководителям ОО:

Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.04.2022 г.

Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (апрель 2022 г.)

Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Руководителям СОШ №7, 13, 16, 22, 24, 29, 31, 38, 40, 41, 42, 48, лицей:

Проанализировать результаты участия обучающихся в ВСОШ, выявить причины снижения результативности по сравнению с предыдущими показателями.

Внести в план работы учреждения на 2022-2023 учебный год мероприятия по повышению результативности участия обучающихся в ВСОШ.

Представить в ВМКУ «ОМЦ» перечень мероприятий по повышению результативности участия обучающихся в ВСОШ (до 31.05.2022)

Руководителям СОШ №1, 4, 6, 8, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 25, 27, 28, 33, 34, 37, 39, 43, 50, МСОШ 2, Балта

Выявить причины «нулевых» показателей результативности.

Определить пути решения проблемы на основе качественного анализа работы учреждений с одаренными детьми.

На основе проведенного анализа внести изменения в программу работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми.

Представить в ВМКУ «ОМЦ» перечень мероприятий по повышению результативности участия обучающихся в ВСОШ (до 31.05.2022)

Учителям – предметникам:

Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВСОШ (апрель-май 2022 г.)

Наставникам обучающихся:

Обеспечить участие обучающихся в профильных сменах, организованных при лагерях дневного пребывания (по графику в течение года).

При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Начальник ВМКУ «ОМЦ»

З.Ларионова

