

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. начальника Управления образования

З.Ларионов

« 15 » Октября 2018 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
ЗА 2017 ГОД**

**I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Город Владикавказ (Дзауджикау), столица Республики Северная Осетия – Алания, административный центр Северной Осетии. Владикавказ расположен у подножия Кавказских гор. на Осетинской равнине, в 30 км от Дарьяльского ущелья по обоим берегам реки Терек, в 1923 км к югу от г.Москва. Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

История Владикавказа восходит к периоду царствования императрицы Екатерины II. Одноименная крепость была заложена 6 мая 1784 года как русский форпост, размещенный на правом берегу Терека вблизи осетинского поселения Дзауджикау. Появление крепости было обусловлено развитием русско-осетинских отношений. С середины 19 века политическое и торгово-экономическое значение крепости стало неуклонно возрастать в связи с открытием Военно-грузинской дороги – самого короткого и удобного пути в Закавказье, и последующим расширением торгово-экономического сотрудничества. Пересекающая главный Кавказский хребет Военно-грузинская дорога и поныне имеет для России немаловажное стратегическое и экономическое значение. В 1860 году крепость Владикавказ получила статус города. В период с 1931 по 1944 и с 1954 года по 1990 город носил название Орджоникидзе. А с 1944 по 1954 - Дзауджикау.

Владикавказ — транспортный узел на Северном Кавказе (железнодорожная станция, аэропорт, узел автомобильных дорог), крупный промышленный и старейший культурный центр Северного Кавказа.

В феврале 1990 года Владикавказу присвоен статус «Исторический город».

С 2005 года город является членом Евразийского регионального отделения Всемирной организации «Объединённые Города и Местные Власти». В 2007 году Владикавказу присвоено почетное звание «Город Воинской славы».

Климат в районе Владикавказа умеренно-континентальный. Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный и Правобережный. В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы.

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского Федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания.

Территория города в утвержденных границах составляет 277 460 тыс. м². Население Владикавказа по последним данным Росстата составляет 325410 жителей, а это 43,7 % населения республики.

Конечно, фактическое количество жителей города больше, так как не

учитываются вынужденные переселенцы, беженцы, а также сельские жители, временно проживающие в городе.

Тендерный состав - 147183 (45,2%) мужчин и 178227 (54,8%) женщин.

Трудоспособное население города - 187445 чел.

Удачное расположение в центре Кавказа, живописные окрестности и архитектурные памятники самого города, здоровый климат, природные богатства, близость практически неисчерпаемых источников целебных минеральных вод и прекрасной питьевой воды, энергия Терека и, наконец, удобные транспортные связи создают все условия для процветания Владикавказа. Город постоянно обновляется.

В настоящее время научно-промышленный потенциал Владикавказа представлен более 100 промышленными предприятиями, многие из которых имеют общероссийское значение. Среди крупных предприятий федерального значения такие заводы, как «Электроцинк», «Победит», «Иристонстекло», «Магнит», «Электроконтактор. Наряду с крупными предприятиями тенденция к оживлению хозяйственной деятельности наблюдается в целом по отраслям промышленности и в сфере среднего и малого бизнеса.

Во Владикавказе всегда уделялось особое внимание внедрению новейших достижений научно-технической продукции, способствующих повышению не только конкурентоспособности предприятий, но и развитию инновационной деятельности в целом. Владикавказский научно-исследовательский институт электронных материалов (НИИЭМ) - один из крупнейших в России в области полимерных материалов, основной задачей которого является разработка полимерных материалов для радиоэлектроники и медицины.

Завод «Гран» и Владикавказский технический центр «Баспик» - единственные в России изготовители микроканальных пластин для техники ночного видения. Научно-производственное предприятие «Ирстройпрогресс» является разработчиком и производителем комплексной микрокомпонентной добавки «ИР-1», «Экстра» к бетонам и цементам.

Позитивные процессы в экономике позволили существенно продвинуться в решении социальных вопросов. Администрация города изыскивает все возможные источники для укрепления материально-технической базы учреждений здравоохранения и образования. В отдельную городскую программу выделено введение в эксплуатацию дополнительных групп в детских садах.

Владикавказ традиционно остается городом ученых и студентов. В городе действует 4 государственных высших учебных заведения, лицей искусств, 8 техникумов и колледжей, Северо-Кавказское Суворовское военное училище. Республиканская библиотека, старейшая на Северном Кавказе, обслуживает читателей с 1895 года. Библиотека по праву гордится фондом редкой книги, создана летопись печати Северной Осетии.

Устойчиво работает сфера образования города, в которую входят 59 муниципальных дошкольных учреждений, 43 муниципальных общеобразовательные школы, 8 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Во Владикавказе активно действуют общественные объединения: армянское культурно-благотворительное общество «Эребуни», еврейское культурно-просветительское и творческое общество «Шолом», греческое общество «Прометей», грузинское национально-культурное общество «Эртоба», азербайджанский национально-культурный центр «Азери», татарское национально-культурное общество имени г. Тукая, республиканская общественная организация славян «Русь», национально-культурный центр «Дагестан», союз поляков Северной Осетии «Дом польский», немецкий культурный центр, финский национально-культурный центр «Суомалайнэн», кабардино-балкарский национально-культурный центр «Намыс», украинское национальное общество, Ингушский национально-культурный центр

«Даймохк», Ассирийское культурно-благотворительное общество «Ниневия», Башкирское национально-культурное общество, Общество турков-месхетинцев «Ватан», Корейский национально-культурный центр «Самчерни» и др.

Владикавказ - город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек.

Общая площадь жилых помещений составляет 10228,8 тыс. кв. м.

Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 175,0 тыс. м².

Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8 га и зелеными насаждениями - 7,3 га на 1000 человек.

Имеется перспектива демографического развития в г. Владикавказе. За последние годы численность населения возрастает за счет увеличения рождаемости после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части, касающейся выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.

В соответствии с этими факторами основной стратегической целью развития образования в г. Владикавказе стало создание эффективной образовательной модели, в основе которой лежат принципы доступности и открытости, реализация инновационных подходов, способствующих повышению результативности обучения и качества образования в целом, рост социально-экономической эффективности.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная образовательная система - это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. Представлена 110 образовательными учреждениями:

59 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;

43 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них:

13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (классы «Пришкольная пора» организованы в МБОУ гимназии № 4, МБОУ СОШ №№ 8, 22, 25, 33, 34, 36, дошкольные группы функционируют в МБОУ СОШ №№ 15, 24, 33, 43, 48, сел. Балта),

31 образовательная организация, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

8 организациями дополнительного образования (центры «Нарт», эстетического воспитания детей «Творчество», «Интеллект», «Доверие», «Прометей», «Дом детского технического творчества», школа танца «Владикавказские аланы», «Школа детского творчества»).

По состоянию на 01.01.2018 г. 100 % (99,1 в 2017 году) образовательных учреждений г. Владикавказа имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Все 43 общеобразовательные организации аккредитованы.

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в 2017 году являлось обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2017 году охват детей дошкольным образованием составил 16003 ребенка.

Была продолжена работа по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. В 2017 г. в рамках «Городской инвестиционной программы на 2017 и плановый период 2018-2019 г.г.» созданы дополнительные дошкольные места путем капитального ремонта свободных площадей школ г.Владикавказа: МБОУ СОШ № 15 (2 группы на 60 мест) - открыты и функционируют, МБДОУ № 59 (2 группы на 60 мест) - открыты и функционируют. Ввод 4 групп в МБОУ СОШ № 29 и МБОУ СОШ 34 запланирован на февраль 2018 года.

Продолжает оставаться актуальной проблема очередности. По данным системы АИС «Комплектование ДОУ» в очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01.01.2018 стоит 7395 детей, из них 4050 детей внесены в электронную очередь с рождения, (в 2016 году - 7838, в 2015 году - 6577) детей. Управлением образования проводится мониторинг реальной потребности в дошкольном образовательном учреждении очередников в возрасте от 3 до 7 лет. В электронной очереди в 2017 году 996 детей данной возрастной группы

В целях обеспечения общедоступным дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста на базе 6 муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа функционировали группы кратковременного пребывания детей, в которых обучались 137 ребенка.

Управлением образования совместно с подведомственными дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по развитию системы коррекционной работы, направленной на устранение у детей дошкольного возраста различных дефектов речи. В 2017 г. в дошкольных учреждениях г.Владикавказа функционировали 113 логопедических групп, в которых обучались 1997 детей дошкольного возраста.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в г.Владикавказ» осуществляется в электронной форме.

В 2017 г. с использованием системы АИС «Комплектование ДОУ» на очередь было поставлено 4006 (в 2016 году - 3978, в 2015 - 3791) человек. Из них 899 (в 2016 году - 517, в 2015 году - 290) заявлений поступило через концентратор очереди портала государственных услуг и 3107 (в 2016 году - 3400, в 2015 году - 2578) человек были поставлены в очередь рабочей группой Управления образования.

2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В г.Владикавказе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Системная целенаправленная работа по выполнению социальных гарантий граждан на образование и повышению его качества позволяет вовлечь 99,5 % всех детей школьного возраста в образовательный процесс и обеспечить положительную динамику результативности системы общего образования.

Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся в школах г.Владикавказа: В 2017-18 учебном году (по состоянию на 01.09.2017) в 43 общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучались 35193 чел., что на 1048 чел. больше, чем в 2016-17 году (34145 чел.), и на 1970 обучающихся больше, чем в 2015-2016 учебном году (33223). Ведется планомерная работа по изменению режима работы - переводу учреждений на односменный режим. В 2017-18 году 11 учреждений функционировали в двухсменном режиме (перевод СОШ 27 во вторую смену - объективная мера, связанная с закрытием здания на капитальный ремонт), в 2016-17 году - 11 учреждений,

в 2015-2016 году - 14. Всего во вторую смену обучается 3238 чел. (из них 482 обучающихся МБОУ СОШ № 27), в 2016-17 году - 3092 чел., в 2015-2016 - 4034 обучающихся, то есть 7,8 % (в 2016-17 - 9%, в 2015-2016 - 13%).

Особое внимание уделяется охвату детей обучением.

В соответствии с приказом Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа от 02.10.2015 г. №38/1 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории г.Владикавказа» сотрудниками муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций г.Владикавказа проведен учет детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. На 01.12.2017 года 20 детей школьного возраста не приступили к обучению. Из них 13 - по состоянию здоровья, 7 - по причине асоциального образа жизни родителей. Учет детей осуществляется путем формирования единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению по вышеперечисленным программам.

Всего на территории г.Владикавказа детей в возрасте от 0 до 18 лет проживает 34255 чел., из них:

детей дошкольного возраста - 10604 чел.

будущих первоклассников (2017-2018 уч. год) - 2205

нигде не обучаются - 20 чел.

работают-9 чел.

обучаются в специальных учреждениях - 20 чел.

обучаются в ВУЗах -173 чел.

обучаются в учреждениях СПО - 730 чел.

обучаются в школах - 22685 чел.

Сформирована база данных о продолжении освоения основного общего образования обучающимися школ г.Владикавказа, оставившими образовательную организацию Из 2970 выпускников 9-х классов поступили в учреждения СПО и НПО - 1100 чел., работают 5 чел., не учатся и не работают - 9 чел., обучаются на курсах - 3 чел.

По результатам проведенных мероприятий в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних(ПДН), поликлиники направлены запросы для выяснения причин непосещения школ 20 несовершеннолетними.

Оперативно по обращениям родителей решаются вопросы зачисления в общеобразовательные учреждения детей из семей переселенцев, прибывших в Республику Северная Осетия-Алания из стран ближнего зарубежья и иностранных граждан

В целях обеспечения подготовки обучающихся из малообеспеченных семей к школе Управлением образования традиционно проводится акция по оказанию адресной поддержки детей из малообеспеченных семей «Подарок первокласснику» и совместная акция с районными КДН и ЗП «Помоги пойти учиться» Для оказания адресной поддержки детей из малообеспеченных семей в ходе подготовки к новому учебному году АМС г.Владикавказа выделено 600 тыс.рублей.

В период с 01.02.2017 по 05.09.2017 гг. на основании приказа от 25.01.2017 № 14 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями и организации приема граждан в первый класс в 2017 году» Управлением образования осуществлялась выдача разрешений на прием детей в муниципальные общеобразовательные организации г.Владикавказа на обучение по программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет. Выдача разрешений осуществлялась в соответствии с Порядком

предоставления разрешения на прием детей в муниципальные образовательные организации г. Владикавказа на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет» на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психологической службы образовательной организации или муниципальной медико-психологической комиссии о психологической готовности ребенка осваивать образовательную программу начального образования. Всего в 2017 году Управлением образования выдано 97 разрешений (в 2016 году - 98, в 2015 - 97).

Согласно приказу Управления образования администрации местного самоуправления от 17.10.2017 № 310 «Об организации освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего вне образовательных учреждений (в форме семейного образования или самообразования)» с изменениями и дополнениями в течение 2017-2018 учебного года общеобразовательную программу в форме семейного образования осваивали 20 (в 2016-2017 - 20) человек.

Одной из важных проблем, стоящих перед системой образования г. Владикавказа, остается проблема обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Управления образования АМС г. Владикавказа № 379 от 22 сентября 2015 года в целях совершенствования работы по обеспечения доступности образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в особых образовательных условиях, организовано инклюзивное обучение и воспитание как в группах кратковременного пребывания, так и совместного обучения с детьми.

В 2017 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Владикавказа воспитывались и обучались 127 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Владикавказа обучались 412 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых созданы условия, обеспечивающие их успешную социализацию, в том числе индивидуальное обучение на дому. Из них в школе обучается 340 детей, на дому - 72 ребенка.

Обучение детей с расстройствами аутистического спектра, осуществлялось на базе МБОУ СОШ №1 им. Ивана Васильевича Джанаева (Нигера) (в ресурсном классе обучаются 4 ребенка).

Обучение слабовидящих детей осуществляется на базе МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П. (8 человек обучались по общеобразовательным программам, 2 по индивидуальным учебным планам).

В МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича обучались 34 ребенка с диагнозами задержка психоречевого развития (ЗПР), расстройства аутистического спектра (РАС), острый лейкоз, тугоухость и сахарный диабет, детский церебральный паралич (ДЦП).

МБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида посещали 64 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 40 детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучались совместно с другими детьми, 24 детей с целью социализации и адаптации обучались в группах кратковременного пребывания по адаптированной образовательной программе. На базе учреждения созданы условия для их социальной реабилитации.

Методическое сопровождение деятельности ресурсных школ обеспечивает Центр инклюзивного образования Северо-Осетинского Республиканского института повышения квалификации работников образования.

Для обеспечения доступности общего образования Управлением образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа был организован подвоз 330 обучающихся к школам на специально оборудованных школьных автобусах. Подвоз

обучающихся осуществлялся в пяти муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа (СОШ №№ 18, 21, 24, 37, сел.Балта) на основе договоров, заключенных между школами и АО «ВладГорТранс». Все автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами, проходили ежедневный технический осмотр. Водители автобусов каждое утро перед выходом на рейс проходили осмотр врачей.

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Муниципальная система дополнительного образования г.Владикавказа представлена 8 учреждениями с общим охватом обучающихся 7179 (20%) (в 2016-2017 - 6832) обучающихся (20,5% от общего числа обучающихся), из которых:

- 1517 обучающихся занимались в объединениях технической направленности;
- 2263 обучающихся - в объединениях художественного творчества;
- 82 обучающихся - в объединениях спортивно-технической направленности,
- 539 обучающихся - в объединениях спортивной направленности,
- 116 обучающихся - в объединениях эколого-биологической направленности;
- 814 обучающихся - в объединениях культурологической направленности,
- 60 обучающихся - в объединениях туристско - краеведческой направленности;
- 1788 обучающихся - в объединениях других видов деятельности.

Значительным остается число детей, охваченных дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2017 году внутришкольной системой дополнительного образования охвачено 28038 человек, что составляет 79,6 % от общего числа обучающихся и на 5810 обучающихся больше, чем в 2016 году.

В настоящее время важно не только сохранить существующую систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве в соответствии с республиканским планом мероприятий «Дорожной карты» в соответствии с изменениями в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются основным источником информации о качестве образования выпускников общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения своевременного информирования по вопросам подготовки и проведения ГИА субъектов образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа в 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

размещение информации о ГИА на официальных сайтах и информационных стендах общеобразовательных учреждений,

проведение тематических родительских собраний по вопросам подготовки обучающихся к ГИА,

проведение тематических педагогических советов, заседаний школьных и городских методических объединений учителей,

организация обучения тьюторов для дальнейшего обучения организаторов в аудитории во время проведения ГИА,

проведение репетиционных экзаменов.

2.4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Цель ГИА выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школах г.Владикавказа обучалось 2912 выпускника 9-х классов. К ГИА допущены 2845 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования По результатам ГИА:

получили аттестат об основном общем образовании - 2747 выпускников;

получили аттестат особого образца - 171 выпускник.

не получили аттестат об основном общем образовании - 98 чел., не сдавших экзамены и 67 обучающихся, не допущенных к ГИА.

количество выпускников, получивших «5» по русскому языку - 896 чел.;

количество выпускников, получивших «5» по математике - 205 чел.,

средний балл по русскому языку составил - 4;

средний балл по математике - 3,6.

Управлением образования проводится мониторинг дальнейшего обучения выпускников 9-х классов.

По состоянию на 01.10.2017 г из 2912 выпускников:

продолжили обучение в 10 классе -1789 чел.;

поступили в учреждения СПО и НПО - 1100 чел.

трудоустроены - 5 чел.

не учатся и не работают - 9 чел.

обучаются на курсах - 3 чел.

оставлены на повторный год обучения в 9 классе - 120 чел., из них

103 продолжили обучение в вечерней школе.

2.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

По итогам учебного года из 1694 выпускников к государственной итоговой аттестации были допущены 1639 (99%) обучающихся 11(12) классов. Из них:

1570 чел. - успешно завершили экзаменационный цикл и получили аттестаты о среднем общем образовании;

228 чел. - получили аттестат с отличием;

62 чел. - не получили аттестаты о среднем общем образовании,

2 человека по русскому языку набрали 100 баллов, 313 человек от 80 до 99 баллов.

24 (в 2016 - 12) выпускников набрали от 80 до 99 баллов по математике (профильный уровень).

За допущенные при проведении ЕГЭ нарушения (использование сотовых телефонов и шпаргалок) аннулировано 4 (в 2016 - 10) работы по русскому языку и математике

В 2017 году средний балл в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа составил:

по русскому языку - 64,4 балла (по республике средний балл - 60,2),

по математике базовый уровень - 3,9 балла (по республике средний балл - 3,85),

по математике профильный уровень - 46,7балла (по республике средний балл - 43,8).

По результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в рейтинге муниципальных систем образования Республики Северная Осетия - Алания г.Владикавказ занимает 1 место.

Тем не менее задача повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа остается приоритетной, как и вопросы совершенствования организации проведения ГИА.

2.5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

2.5.1.ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одна из основных задач Управления образования на 2017 год - обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Для руководителей дошкольных учреждений проводились дни открытых дверей по теме «Создание условий для реализации ФГОС ДО», на которых были представлены презентации из опыта работы руководителей МБДОУ №№ 71, 84, 95, 49, 34, 92, 87.

Для старших воспитателей один раз в два месяца проводились семинары-совещания, на которых рассматривались вопросы по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО. Практические навыки на семинарах закреплялись в деловых играх

Для повышения педагогического мастерства, эффективности воспитательно-образовательной деятельности, распространение лучшего педагогического опыта проводились заседания городских методических объединений для воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания и педагогов осетинского языка по следующей тематике: «Развитие художественно-творческих способностей продуктивной деятельности дошкольников», «Современные технологии эффективной социализации», «Развитие речи дошкольников с использованием сюжетных картин», «Организация и проведения адаптационного периода в группах раннего возраста», «Содержание развивающей среды», «Педагогическое мастерство - путь к совершенству», «Использование компьютерно-игровых технологий в обучении осетинской речи», «Проектная деятельность педагога в формировании навыков осетинской разговорной речи», «Развитие разговорной речи детей через дидактические игры», «Формирование навыков культуры слушания музыки на музыкальных занятиях», «Использование регионального компонента на музыкальном занятии», «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», «Игровой стрейчинг», «Использование схем-карточек на занятиях по физической культуре», «Содержание работы с родителями по физическому воспитанию в ДОУ».

В помощь педагогам подготовлены презентации, памятки, в которых даны примерные перспективные планы, рекомендации видов деятельности, подборка методической литературы.

Творческой группой психологов была разработана программа психологических тренингов, которые проводились в течении учебного года, в рамках заседаний городских методических объединений. Продолжительность каждого тренинга составляла 15-20 минут. В процессе тренингов использовались различные техники: элементы арт-терапии, моделирование ситуаций, упражнения в парах, группах, групповые дискуссии. Проведенные тренинги и анкетирование педагогов показали, что необходимо продолжать работу по развитию навыков дискуссионного общения, по обсуждению своих результатов и результатов участников группы.

Всего повысили свой методический уровень 1425 педагогов дошкольного образования.

С целью обмена опытом по созданию условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО для руководителей дошкольных образовательных учреждений проводились дни открытых дверей.

Продолжалась работа по методическому сопровождению инновационных площадок по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия» (распоряжение РАО от 06.04.2016 № 2 МБДОУ №№ 52, 59, 77, 95, 96), экспериментальной площадке «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (приказ ФИРО от 17.06.2015 № 100), «Разработка модели регионального центра информационно-образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста» (распоряжение РАО 29.09.2016 № 9, МАДОУ № 107).

На базе инновационных площадок для педагогов детских садов были показаны формы работы с детьми по социализации: «Волшебный телефон», «Клубный час», «Дети волонтеры».

В учебном году педагоги инновационных площадок принимали участие во Всероссийских вебинарах: «Опыт инновационной работы в условиях реализации ФГОС ДО: проблема и практика» (старший воспитатель МБДОУ № 52 Губаева Ж.А), «Результаты мониторинга эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста» (педагог-психолог МБДОУ ЦРР № 95 Панова Е.М), «Решение вопросов преемственности ДОУ и СОШ при использовании технологии эффективной социализации» (старший воспитатель МБДОУ № 59 Головина И.А), «Внедрение современных технологий социализации ребенка в ДОУ» (педагог-психолог МБДОУ № 96 Казиева К.В.).

На 6 международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (г.Москва) выступала заведующая МБДОУ № 96 Мамсурова М.В с вопросом «Проблемы и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего дошкольного возраста»

Заведующая МБДОУ ЦРР № 95 Томаева З.Х участвовала во II Всероссийском форуме «Воспитание детей - инвестиции в будущее. Семья, общество, государство: вызовы времени» (г.Владимир), где выступила с докладом «Формирование механизмов взаимодействия взрослых в детском саду в условиях изменения социокультурной ситуации».

Логопед МБДОУ № 65 Лозовская А.Н. приняла участие во втором Всероссийском съезде дефектологов (г. Москва).

Опубликована статья в сборнике РАО «Воспитание детей - инвестиции в будущее» (заведующая МБДОУ № 59 Баскаева З.Б.) Отправлена статья в журнал «Дошкольное образование» «Проблемы и практика изучения осетинского языка детьми дошкольного возраста в условиях детского сада» (заведующая МБДОУ № 77 Каллагова Ф.Х)

Педагогами инновационных площадок подготовлены для публикации статьи в электронный журнал «Практики инновационных площадок РАО»:

С целью повышения качества работы по взаимодействию детского сада и семьи на базе МБДОУ ЦРР № 95 была проведена городская родительская конференция «Вместе любим и растим». В соответствии с протоколом № 2 от 28.09.2017 года РАО г. Москва были созданы новые инновационные площадки на базе МБДОУ №№ 38, 49, 176 по теме «Проектирование модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне», МАДОУ № 3 по теме «Здоровье формирующая среда в дошкольной образовательной организации - как условие повышения качества образования».

С 30.05.2017 по 01.06.2017 состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Содержание дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и практике применения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Конференция проходила с участием ведущего научного сотрудника Центра развития образования РАО Венецкой Ольги Евгеньевны. В конференции приняли участие 420 педагогов из города Владикавказа. Подготовлен и направлен в РАО информационный сборник «Мир детства» о работе дошкольных образовательных учреждений г. Владикавказа.

2.5.2.ВНЕДРЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», переход на

ФГОС ступеней общего образования осуществляется в соответствии с графиком. В 2017 г. обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) осуществлялось во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказ. С 1 сентября 2015-2016 учебного года осуществлен переход всех 43 общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) Стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) был реализован во всех 5-7 классах муниципальных общеобразовательных учреждений г Владикавказ. 5 муниципальных общеобразовательных учреждений города - школы МАОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ №№ 22,26,30,45 являются пилотными площадками опережающего введения стандартов среднего общего образования. В 2017 году полностью осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в вышеназванных 5-ти пилотных школах.

Успешность реализации основных положений ФГОС во многом зависит от уровня подготовленности педагогических кадров. Была продолжена работа по организации прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по введению ФГОС. В 2017 г. 367 (в 2016 году - 600) учителей прошли курсовую подготовку.

Внедрению в профессиональную деятельность педагогов основных принципов ФГОС была посвящена работа городских методических объединений учителей - предметников Организована серия городских семинаров, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов.

2.5.3. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Приоритетным направлением деятельности системы образования г.Владикавказ является развитие профессионального потенциала работников образования.

Педагогическим работникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» оказывалась консультативная помощь по прохождению аттестации

В 2017 году совместно с СОРИПКРО продолжена работа по повышению квалификации педагогов, дошкольных учреждений. В 2017 году 841 (в 2016 - 971) работник образования прошли курсы повышения квалификации: 367 учителей и 474 педагога дошкольного образования.

В ходе аттестационной кампании на первую квалификационную категорию было аттестовано 142 (в 2016 году - 190) педагогических работников школ города, 106 (в 2016 году - 147) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 7 (в 2016 - 7) педагогических работников дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию было аттестовано 106 (в 2016 году - 260) педагогических работников школ города, 48 (в 2016 году - 92) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 6 (в 2016 - 40) педагогических работников дополнительного образования.

Кроме того, продолжена работа по аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, педагогических работников города.

На развитие творческого потенциала педагогических работников были направлены конкурсы профессионального мастерства.

2.6. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников школ составила 18896,91 руб. (учителей - 18834, 87), выше, чем в 2016 году - 18246, но не доведена до

средней заработной платы по экономике региона - 19975 руб.), 19880 рублей для педагогических работников дошкольных учреждений (превышает среднюю заработную плату по экономике региона на 0,3% - 19206 руб.).

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Новое содержание образования предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплектов, ориентированных на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов освоения ООП

Во всех общеобразовательных учреждениях утверждены перечни учебников, используемых в образовательном процессе и составленные в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно заявкам образовательных учреждений, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2017 году были приобретены 58964 экземпляра учебной литературы.

Сформирован муниципальный сегмент республиканского обменного фонда учебной литературы.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечены бесплатными учебниками на 100%. В школьных библиотеках проведена работа по инвентаризации фондов школьных библиотек.

В настоящее время на основе заключённых договоров в полном объеме осуществлена поставка учебной литературы по заявкам на 2017-2018 год. Продолжается работа по созданию школьных информационно-библиотечных центров, которые оснащены компьютерной и множительной техникой, имеют выход в Интернет, предоставляют учащимся и учителям свободный доступ к информации для самостоятельной самообразовательной работы. Во всех школах активно идет процесс комплектования фондов библиотек электронными образовательными ресурсами.

За 2017 год на пополнение материально-технической базы всех ПО образовательных организаций города израсходовано 30 313,43 тыс.руб. (в 2016 году - 13 762,32, в 2015 году - 7 155 955,0 тыс.руб.)

2.8. ВВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Одним из направлений деятельности образовательных учреждений г.Владикавказ является введение курса ОРКСЭ в 4-х классах.

С 1 сентября 2012 года в объеме 34 часов преподается комплексный учебный курс ОРКСЭ.

В 2017 г. в 122 4-х классах, из 3622 обучающихся:

684 (18,9%) выбрали для изучения модульный курс «Основы мировых религиозных культур»,

2929 (80,9%) выбрали для изучения модульный курс «Основы светской этики»,

9(0,2%) выбрали для изучения модульный курс «Основы православной культуры».

Все обучающиеся для изучения модульного курса обеспечены бесплатными учебниками.

В целях повышения квалификации учителей, осуществляющих преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ежегодно в рамках реализации каскадной модели повышения квалификации, проходят квалификационные курсы на тему «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания».

Мониторинг введения и преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях, позволяет сделать следующие выводы:

реализация учебного курса ОРКСЭ в г.Владикавказе осуществляется в штатном режиме,

преподавание модулей организовано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;

во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены рабочие программы выбранных модулей,

во всех общеобразовательных учреждениях обеспечено наличие доступа к электронным образовательным ресурсам,

информация о модульном курсе ОРКСЭ размещается на официальных сайтах учреждений.

2.9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Выстраивание системы выявления и поддержки талантливых детей -один из приоритетных вопросов, отнесенных к компетенции Управления образования. Вся работа по систематизации деятельности муниципальной системы образования в части, касающейся организации работы с одаренными детьми, ведется в соответствии с Положением о выявлении и сопровождении детей, проявивших интеллектуальные и творческие способности в системе образования г.Владикавказ, утвержденным приказом Управления образования администрации местного самоуправления от 02 октября 2015 г. № 383 г.Владикавказ «Об утверждении Положения о выявлении и сопровождении детей, проявивших интеллектуальные и творческие способности в системе образования г.Владикавказ».

В г.Владикавказе функционирует учреждение дополнительного образования, уставной задачей которого является работа с детьми с интеллектуальной одаренностью - «Центр «Интеллект».

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей, эффективной формой выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

Одним из наиболее значительных показателей качества организации работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников.

В 2017 г в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 2356 участников, что на 251 участников меньше. При этом результативность участия возросла с 13,7 % до 33,6%, что говорит о качественном отборе участников МЭ олимпиады на первом его этапе.

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 2017-2018 учебного года в процентном соотношении к количеству участников повысилось по сравнению с олимпиадой 2016-2017 учебного года на 7,3%. Повысилась результативность участия по большему количеству предметов в среднем на 8%, но при этом, понизилась результативность по географии, информатике и английскому языку в среднем - на 7,6%.

Результаты свидетельствуют о сохранении и укреплении в ряде общеобразовательных учреждений системы подготовки, обучающихся к участию в олимпиадах. Вместе с тем на протяжении нескольких лет в одних и тех же учреждениях наблюдается отсутствие качественной работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Другим показателем эффективности работы с одаренными детьми в отчетный период являются:

82 победителя и призера муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ среди младших школьников «Л познаю мир»,

29 победителя и призера в республиканском этапе всероссийской научной конференции «Колмогоровские чтения»,

31 победителей и призеров в республиканском этапе всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»,

54 победителей во всероссийской открытой конференции «Юность. Наука. Культура».

73 победителей III интеллектуального форума «Созвездие интеллектуалов»

2.10. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И УЧАЩИХСЯ

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

В соответствии с протоколом совещания Правительства РСО - Алания от 24 июля 2014 г. №РК-02-ПР по вопросу лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой в общеобразовательных учреждениях республики и распоряжением АМС г.Владикавказа от 5 февраля 2015 г. № 31 «О передаче в безвозмездное пользование помещений медицинских кабинетов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Владикавказа государственным бюджетным учреждениям здравоохранения РСО - Алания» и в целях повышения качества предоставления медицинских услуг 96 образовательных учреждений заключили договоры с медицинскими организациями.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная профилактика. Ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды, результаты которого подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса: количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях в 2017 году составил 13,3 дня, что выше показателя 2016 года на 1,1 дня.

Сохранение здоровья школьников во многом зависит от качества организации питания и формирования культуры здорового образа жизни. В 2017 г. во всех муниципальных образовательных учреждениях организовано горячее питание 6225 обучающихся за счет средств родителей и социального пакета, предоставляемого Министерством труда и социального развития РСО - Алания, что составляет 45% обучающихся начальных классов. В соответствии с Постановлением АМС от 10.01.2017г.№1 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования г.Владикавказа на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» осуществлялась в 2017 году за счет средств муниципального бюджета организация горячего питания учащихся, бесплатные горячие завтраки и обеды, как социальная поддержка 1275 детей из малообеспеченных, социально незащищённых семей.

Штатными работниками в цехах ОАО «Владикавказского комбината питания» в 41 школе г. Владикавказа с использованием основных фондов, находящихся в муниципальной собственности производятся готовые блюда, мясные и рыбные полуфабрикаты, чистка овощей, штучная продукция (кондитерская выпечка, пицца, сосиска в тесте и т.д.), которые поставляются в период учебного года в столовые школ.

Все блюда изготавливались согласно единому для всех школ меню, разработанному сотрудниками комбината - профессиональными технологами общественного питания и согласованному с Управлением Роспотребнадзора по РСО-Алания

Меню предусматривало сбалансированное горячее питание в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

С декабря 2010 года до января 2017 стоимость завтрака на одного учащегося составляла 20 рублей, с 1 января 2017 по настоящее время - 25 рублей.

Стоимость обеда с 2012 года по настоящее время сохраняется на уровне 60 рублей.

Общая сумма расходов на организацию питания детей за счет средств муниципального бюджета в 2017 году составила 16 248 075 рублей.

Во исполнение Постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2014 года №479 «Об итогах детской оздоровительной кампании 2014 года и основных задачах организации и проведения детских оздоровительных кампаний в Республике Северная Осетия-Алания», а также в соответствии с распоряжением АМС г.Владикавказ от 28 февраля 2017 года №38 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в рамках подготовки и проведения детской оздоровительной кампании 2017 года в муниципальных образовательных организациях г.Владикавказ», Управлением образования АМС г.Владикавказ была организована работа оздоровительных лагерей дневного пребывания в период весенних, летних и осенних каникул.

Всего в период каникул 2017 года отдохнули 12770 обучающихся при МБОУ СОШ г.Владикавказ. Размер стоимости одного дня пребывания ребёнка в детских оздоровительных лагерях был определен в соответствии с распоряжением Правительства РСО-Алания от 30 декабря 2016г.№400-р и составил 105 рублей. Общая сумма расходов за оказанные услуги по организации питания детей за счет средств республиканского бюджета составила 15 258 705 рублей.

ВЕСНОЙ: на базе 40 образовательного учреждения отдохнули 3298 школьников 5 дней с 27.03.2017 по 31.03.2017г.(1 731 450 рублей)

ЛЕТОМ:

- в I потоке с 01.06. по 22.06.2017г. на базе 36 общеобразовательного учреждения отдохнули 18 дней-3954 обучающихся (7 473 060 рублей),

- во II потоке с 26.06. по 15.07.2017г. на базе 35 общеобразовательного учреждения отдохнули 18 дней - 2313 обучающихся (4 371 570 рублей).

ОСЕНЬЮ: с 30.10. по 03.11.2017г. на базе 40 общеобразовательного учреждения отдохнули 18 дней 3205 обучающихся (1 682 625 рублей).

АМС г.Владикавказ систематически работает над созданием условий для организации отдыха школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказ

2.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для муниципальной системы образования актуальным является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования

Все образовательные учреждения оснащены тревожной сигнализацией, выведенной на пульт Отдела вневедомственной охраны. Тревожная сигнализация МБОУ СОШ № 31, СОШ № 34 и МБДОУ № 84 п.Заводской, МБОУ СОШ № 37 и МБДОУ № 89 п.Карца, МБОУ СОШ с.Балта, находящихся вне зоны обслуживания вневедомственной охраны, выведена на посты охраны частных охранных организаций и территориальные подразделения полиции (через сотовую телефонную связь).

Во всех 43-х общеобразовательных школах и 1-м детском саду с круглосуточным пребыванием детей (МБДОУ № 52) осуществлялась физическая охрана через привлечение охранных услуг частных охранных организаций. Охрана в школах -

двенадцатичасовая (осуществлялась в дневное время с 8.00 до 20.00), в МБДОУ № 52 - круглосуточная.

Во Владикавказе создана комплексная система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу, обработку и хранение любой полученной информации. В 2017 году 728 камер видеонаблюдения (в среднем 5 камер на учреждение) установлены по периметру и на входах 107 (из них в 42 школах, 59 детских садах, 6 учреждениях дополнительного образования) муниципальных образовательных организаций. Установленные камеры - высокого разрешения, работают в круглосуточном режиме и расположены с учетом максимального перекрытия зон наблюдения и необходимой степени детализации изображения. Видео наблюдение охватывает подходы к объектам и внутренние рекреации при входах на первых этажах. Администрацией города организовано взаимодействие с МВД по г.Владикавказ. Налажен вывод изображения с камер видеонаблюдения в дежурную часть профильного управления. Сотрудникам полиции обеспечен доступ ко всему архиву системы видеонаблюдения.

В подведомственных образовательных учреждениях МБОУ СОШ № 38, № 44 имеется система контроля и управления доступом - турникет.

Все муниципальные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре (АПС), системами адресного мониторинга с автоматической передачей сигнала на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец». За счет средств муниципального бюджета осуществляется техническое обслуживание этих систем. На объектах образования минимизированы возможные факторы возникновения пожара, проводится замер сопротивления изоляции электропроводки.

Муниципальные объекты образования построены в основном в советский и даже в дореволюционный период. С учетом времени эксплуатации и длительного недостаточного финансирования, большинство объектов (67 учреждений) требуют капитального ремонта

Управлением транспорта и дорожного строительства совместно со структурами Госавтоинспекции проведена необходимая работа по обследованию и техническому обустройству участков дороги, прилегающих к школам. Вблизи учебных заведений расположено 53 пешеходных перехода и все они оборудованы дорожными знаками 5.19.1/2 «Пешеходный переход» на щитах со световозвращающей флуоресцентной пленкой желто-зеленого цвета в соответствии с новыми требованиями национальных стандартов. В детских садах и школах созданы «родительские патрули» для оказания содействия в обеспечении дорожной безопасности детей в местах расположения объектов образования.

2.11. УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

На совещаниях руководителей образовательных учреждений рассматривались вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений, организации деятельности образовательных учреждений в условиях введения федерального закона № 44-ФЗ, внедрении механизмов эффективного контракта, готовности школы к проведению итоговой аттестации, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2017 году в 100% образовательных учреждений города функционируют органы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образованием.

В целом можно отметить, что прослеживается повышение заинтересованности части родителей качеством и направлениями образовательных услуг, состоянием материально-технической базы учреждений, обеспечением безопасности детей, стремлением принимать непосредственное участие в вопросах функционирования и развития образовательных учреждений. Одним из показателей заинтересованности

родителей вопросами организации системы образования является рост числа обращений граждан. Большинство обращений требуют разъяснений по следующим вопросам:

- введение пятидневной учебной недели;
- организация односменного режима обучения,
- введение тех или иных программ обучения.

Значительное место среди обращений граждан занимают вопросы, связанные с незаконными сборами денежных средств

Важнейшим ресурсом в обеспечении процессов модернизации является инновационная деятельность системы образования, направленная, прежде всего, на решение приоритетных задач обновления содержания и технологий обучения.

Результаты самообследования по итогам 2017 года размещены на сайтах всех образовательных учреждений.

2.12. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Большое внимание Управление образования АМС г.Владикавказа уделяет совершенствованию системы воспитательной работы в образовательных учреждениях города.

Традиционными стали:

социально - педагогическая акция для обучающихся школ г. Владикавказа «Мои родители - лучшие на свете» (конкурс компьютерных презентаций), муниципальный этап VI всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», декада Коста, фестиваль школьников г. Владикавказа «Владикавказ - наш общий дом», муниципальный этап конкурса школьных хоровых коллективов «Поют дети России», XV фестиваль инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа», муниципальный этап конкурса чтецов среди школьников «Мастер осетинского художественного слова, «Дети в защиту природы» - городской экологический конкурс -акция для обучающихся общеобразовательных учреждений г.Владикавказа, церемония награждения грамотой главы администрации лучших учителей осетинского языка и литературы.

Военно-патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы образовательных учреждений г.Владикавказа. Активно ведется работа в данном направлении в рамках деятельности детских общественно-патриотических движений «Юнармия», РДПТ, «Юные миротворцы Алании», «Волонтеры Победы». Управлением образования при взаимодействии с различными структурами и общественными организациями были организованы и проведены такие мероприятия как конкурс «Письмо ветерану», Всероссийская акция по сбору материалов о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», конкурс «Юные корреспонденты - о фронтовиках», конкурс эссе в рамках городской акции «Памяти павших будьте достойны!» и т.п.

В рамках акции «Памятник у дороги» все образовательные учреждения приняли участия в мероприятиях по благоустройству памятников и мемориалов, расположенных на территории г.Владикавказа.

В 2017г. во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа были проведены Единые уроки: Урок Мужества, Урок по защите прав потребителя, Урок финансовой грамотности, Урок безопасности в сети интернет. Урок защиты прав человека, Урок памяти В Кабалоева, Урок безопасности на дорогах, Урок «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни!», Урок в День осетинского языка и литературы.

В 2017г. все общеобразовательные учреждения г.Владикавказ приняли участие в написании всероссийских диктантов: исторического, этнографического, географического.

В отчетный период обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Владикавказ приняли участие в работе тематических смен Всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Смена».

2.13. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Одними из приоритетных направлений работы Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ являются профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика наркомании и употребления алкогольной продукции среди несовершеннолетних.

С этой целью организовано систематическое выявление безнадзорных и беспризорных детей, проводятся совещания для руководителей и социальных педагогов образовательных учреждений об изменениях в законодательстве РФ и Республики Северная Осетия - Алания в части защиты прав и интересов несовершеннолетних, ведется учет семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, контролируется работа образовательных учреждений по вопросам защиты прав детей.

В целях повышения уровня информированности родителей обучающихся, вопросы безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, профилактики употребления алкогольной продукции среди подростков обсуждаются на родительских собраниях с приглашением представителей субъектов профилактики.

Один раз в квартал Управлением образования обновляется банк данных учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации детей, состоящих на всех видах учета.

Наименование показателя (все показатели берутся из числа обучающихся школы)	2015	2016	2017
Кол-во детей в возрасте от 10 до 14 лет	13287	13522	13804
Кол-во детей в возрасте от 14 до 16 лет	5763	5873	5901
Кол-во детей в возрасте от 16 до 18 лет	3361	3090	3219
Число детей, не занятых в свободное от учебы время	7038	6617	5995
Число безнадзорных несовершеннолетних	0	1	1
Число несовершеннолетних, совершивших насильственные преступления,	0	0	2
в том числе до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	0	0	2
Количество насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними (указать составы преступлений);	0	0	2(драка)
в том числе в отношении несовершеннолетних (указать составы преступлений)	0	0	2(драка)
Количество несовершеннолетних, профилактическая работа с которыми не принесла результата	2	0	5
Из них:			
Совершили правонарушения, находясь на учете	0	1	2
Совершили правонарушения после снятия с учета	0	0	0
Совершили преступления, находясь на учете	0	1	0
Совершили преступления после снятия с учета	0	0	0

Таблица № 2

Наименование показателя	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество детей 10-14 лет	13964	14696
Из них состоит на учете		
КДН	15	11
ОДН	27	20
внутришкольный учет	58	48
в том числе за совершение насильственного преступления	2(драка)	0
Количество детей 14-16 лет	6012	6082
Из них состоит на учете		
КДН	24	22

Во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете.

К работе с учащимися в школах г.Владикавказа привлекается Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие». Школы сотрудничают с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания РСО-Алания «Республиканским центром социальной реабилитации несовершеннолетних «Доброе сердце».

Обучающиеся, состоящие на учете посещаются администрацией школы совместно с инспекторами ОПДН на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время. Осуществляется контроль за посещением уроков данными обучающимися. Проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Для профилактической работы с «трудными» учащимися во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа функционируют Советы по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости. В 2017 году в общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа продолжили работу Службы медиации, целью которых является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин, приводящих к педагогической запущенности, неуспеваемости, пропускам уроков, в школах г.Владикавказа ежемесячно проходят встречи с инспекторами ОПДН

Во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа оформлены стенды, на которых дети и их родители могут ознакомиться с необходимой для них информацией по профилактике правонарушений и профилактике алкоголизма и наркомании, выдержками из Конвенции о правах ребенка, узнать об ответственности.

В образовательных организациях г.Владикавказа в течение учебного года ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и вредных привычек.

Для бесед с родителями приглашаются врачи-наркологи Республиканского наркологического диспансера, специалисты Республиканского центра медицинской профилактики, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних, участковые инспекторы.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа в 2017 году были проведены медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на основе добровольного оформления согласия обучающихся и их родителей.

Процедура проводилась с участием врачей - наркологов Республиканского наркологического диспансера и школьных врачей, закрепленных за школами из детских поликлиник г. Владикавказа.

Все проведенные тесты показали отрицательный результат.

Во всех 43 общеобразовательных организациях г.Владикавказа созданы и функционируют Советы по профилактике, членами которых являются педагоги, родители, представители администрации города, представители МВД.

Профилактические Советы работают в тесном взаимодействии с общественными советами по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В образовательных учреждениях г.Владикавказа на каждого ребенка с асоциальным поведением ведется личное дело, где фиксируется успеваемость ребенка, диагностирование психологом, отражается индивидуальная работа с родителями и подростком. За каждым «трудным» подростком, состоящим на внутришкольном учете, учете в ПДН, закреплен учитель - наставник из числа учителей школы.

2.14. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Муниципальная программа «Развитие образования г. Владикавказа на период 2017-2020 годы» включает в себя 4 подпрограммы, направленных на создание условий, соответствующих современным требованиям эффективности образования. Реализация программы финансируется из местного и республиканского бюджетов.

Муниципальную программу составляют:

Подпрограмма 1 «Развитие системы общего и дополнительного образования»,

Подпрограмма 2 «Образование г. Владикавказа - образование будущего»,

Подпрограмма 3 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»;

Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования г Владикавказа»»

Плановый объем финансирования на 2017 год был предусмотрен в сумме 2 231 786,85тыс.руб., в том числе из республиканского бюджета (субвенция на заработную плату сотрудников образовательных организаций, выплата денежных средств в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации компенсация части; организация отдыха детей в оздоровительных пришкольных лагерях с дневным пребыванием в период весенних, летних, осенних и зимних каникул) - 1 472 003,75 тыс. руб., из местного бюджета - 759 783,10тыс.руб. Расходование бюджетных средств на другие цели не допускалось

Объем исполнения в целом по программе по состоянию на 31.12.2017год составил 2 186 918,01 тыс.руб (97,99% планового объема финансирования), в том числе из республиканского бюджета - 1 469 659,42 тыс. руб. (99,70 % от плана), из местного бюджета - 719 258,59 тыс.руб. (94,67 % от плана).

Наименование мероприятия Программы	Сведения о выполнении, количественные и (или) качественные показатели, характеризующие выполнение программы, тыс.рублей		Исполнение	
	план	факт	местный бюджет, %	республиканский бюджет, %
Подпрограмма 1 «Развитие	2 141 049,26	2 103 394,28	94,81	100

системы общего и дополнительного образования»				
Подпрограмма 2 «Образование г Владикавказа - образование будущего»	6 195,00	5827,67	94,07	0,00
Подпрограмма 3 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»	76 157,59	69 311,33	87,07	92,35
Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования г Владикавказа»»	8 385,00	8 384,73	100,00	0,00
ИТОГО:	2 231786,85	2 186 918,01	94,67	99,7

3.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

Приоритетным задачами муниципальной системы образования являются вопросы повышения качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, развитие дополнительного образования детей и внедрение его в общеобразовательные школы.

В ходе анализа развития муниципальной системы образования за прошедший год выявлено:

Результаты работы по решению проблем, выявленных в ходе анализа развития муниципальной системы образования за 2016 учебный год

	Проблемы, выявленные в ходе анализа развития муниципальной системы образования за 2016 учебный год	Результаты реализации мер по решению выявленных проблем
1	Принятие мер по недопущению роста родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях, опережающего инфляцию	в 2016 году средний размер родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях остался на прежнем уровне и составил 1350 руб.
2	Совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям новых ФГОС: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических	- положительная динамика в прохождении аттестации педагогами на соответствие занимаемой должности; - положительная динамика в прохождении повышения квалификации педагогами, динамика по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, - все учащиеся обеспечены учебниками на 100%,
3	Организация работы с	- результативность участия в муниципальном

	одарёнными детьми через внедрение в практику таких форм работы как проведение лекций, обучающих семинаров по различным направлениям	этапе всероссийской олимпиады школьников возросла с 13,7 % до 33,6% участие обучающихся и педагогов в тематических мастер-классах, проводимых центром дополнительного образования «Интеллект» дважды в год
5	Создание условий для своевременного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	число педработников, не прошедших повышение квалификации, сократилось на 1,8%
6	Обеспечение достижения установленных показателей заработной платы педагогов	- достижение показателей «дорожной карты» заработной платы педагогических работников за 2016 год составило 94%
7	Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций	- увеличение процента оснащения образовательных организаций видеонаблюдением, детских садов домофонами

В тоже время анализ высветил ряд проблем, которые предстоит решать в 2018 году.

Проблемы, выявленные в ходе анализа за 2017 год и приоритетные направления работы на 2018 год

	Проблемы, выявленные в ходе анализа развития муниципальной системы образования за 2017 год	Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год
1	Рабочие программы по учебным предметам в муниципальных образовательных организациях требуют доработки Ряд школ показывают стабильно низкие результаты ГИА	Совершенствование работы по повышению качества образования посредством: - сетевого обмена опытом по введению ФГОС в ДОУ и СОШ, - разработки и реализации адресных мер поддержки школ со стабильно низкими образовательными результатами; - отработки технологии проведения экзаменов с практической частью с учителями-предметниками и учащимися; - трансляции эффективных практик преподавания предметов и передового педагогического опыта
2	Треть учащихся 9 и 11 классов 2017 года не смогли сделать свой выбор профессиональных предпочтений в выборе экзаменов ГИА Работа школы в части школьного самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений чаще всего строится только с мотивированными учащимися	Воспитание детей и молодёжи на основе: - их профессиональной ориентации и создания условий для возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку, - расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в общероссийское движение школьников
3	Число преступлений и правонарушений, совершённых	Формирование культурно-воспитательной среды для детей и молодёжи на основе взаимодействия

	несовершеннолетними, снижается, но остается достаточно высоким	с общественными организациями, организациями культуры и спорта, религиозными конфессиями
4	Старение педагогических кадров	Принятие мер по совершенствованию кадрового обеспечения муниципальной системы образования: - взаимодействие с ВУЗами СО-Алания в части целевой подготовки и привлечения специалистов, -организация методического сопровождения управленческого резерва образовательных организаций; -организационное и методическое сопровождение учреждений
	Кадровое обеспечение образовательных организаций не в полной мере соответствует требованиям ФГОС нового поколения	
	Низкая инновационная активность образовательных организаций	
5	При разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, не прослеживается система работы по определению образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов	Содействие развитию государственно-общественного регулирования управления образовательными организациями, в том числе в части: разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, - активизация работы служб медиации
	Не в полной мере образовательными организациями используются возможности, предоставленные №273-ФЗ в частности при урегулировании разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, при привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности и др.	
6	Не обеспечено 100% достижение показателей «дорожной карты» заработной платы педагогических работников за 2017 год	Повышение объективности в планировании управлением образования и образовательными организациями финансовых ресурсов и совершенствование контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений
	Условия для подготовки участников олимпиады по предметам, содержащим практическую часть (химия, биология, физика) не в полной мере отвечают поставленным задачам	
	При формировании заявки на оснащение МТБ образовательными организациями не учитываются «дорожные карты» по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС	
7	Обучения развития и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	- создание ресурсных центров на базе образовательных организаций: - подготовка специализированных кадров, в том

	здоровья в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	числе на базе СОРИПКРО и СОГУ.
8	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях с целью ликвидации очередности	- организация мероприятий по возврату зданий системы образования, используемых не по назначению; - участие в федеральных и республиканских программах строительства новых дошкольных мест
9	Несоответствие существующей системы безопасности, предъявляемым требованиям	- установка систем внутреннего видеонаблюдения на территории всех образовательных организаций, - обеспечение всех дошкольных учреждений физической охраны, - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, в том числе формирование готовности персонала, педагогов и учащихся к опасным и чрезвычайным ситуациям и к противодействию им, что достигается изучением видов опасностей и способов их преодоления, раннее выявление признаков и причин опасных и чрезвычайных ситуаций, их предотвращение и устранение причин их возникновения, обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей, правовое, организационное и техническое обеспечение системы безопасности, формирования навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасности учащихся, педагогов и всего персонала образовательного поведения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	66/1
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями	49/1

(отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение,	100%
центральное отопление,	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,8%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,2%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи,	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие,	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра,	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями),	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих,	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,2%
с тяжелыми нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра,	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями),	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	-
часто болеющих,	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,2%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	13,3

образовательной организации в год.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	53425,87
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,99%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,5%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	71,9%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	35%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся	14,8%

общеобразовательных организаций.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	90,9%
из них учителей.	90,6%
2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод,	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего,	16
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие,	-
с тяжелыми нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
с расстройствами аутистического спектра,	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	1%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
с расстройствами аутистического спектра,	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
С другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	10%
учителя-дефектологи,	2%
педагоги-психологи,	2%
учителя-логопеды;	1%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	5%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	96,3%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике,	46,7
по русскому языку.	64,4

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,6
по русскому языку.	4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,1%
по русскому языку.	1,9%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике,	8,9%
по русскому языку.	4,2%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	21%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	26397, 47
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,2%
III Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	73%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	51,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	10%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	23%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	89,4%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление,	100%
канализацию.	100%
5.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6996
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,6%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	10%

капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.9 Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	71%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	58%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	5,2%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	25%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации,	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации,	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах,	имеется
о курсах,	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов,	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии),	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны,	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии),	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии),	имеется
должность,	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника,	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии),	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии),	имеется
общий стаж работы,	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах,	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта,	имеется
о средствах обучения и воспитания,	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении	

стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года,	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов,	имеется

осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам,	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки,	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов,	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной Организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	99,5%
11.2 Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	

И.о.начальник Управления образования

З.Ларионова