

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 31 » 12 2019 г.

№ 272

г.Владикавказ

**Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования**

В целях формирования единой информационной системы управления качеством образования в образовательной системе города Владикавказа приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования г.Владикавказа (далее – МСОКО).
2. Начальнику отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации города Владикавказа (Воронова Л.В.):
учитывать основные положения МСОКО при планировании, организации и мониторинга работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;
обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте Управления образования.
3. Руководителям образовательных организаций использовать основные положения МСОКО для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления образования



З.Ларионова

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио начальника Управления образования
администрации местного самоуправления
г. Владикавказ
З.И.ЛАРИОНОВА
« _____ 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования г. Владикавказ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования г. Владикавказ.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, муниципального образования г. Владикавказ, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования на территории муниципального образования г. Владикавказ, ее структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования г. Владикавказ;
- Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказ;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Параметры - основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

Показатели - система основных характеристик деятельности образовательных организаций: конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности.

Критерии - признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю.

Индикаторы - количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

2. Цель, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является:

обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в городе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования района;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в городе;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- оценка качества профессионализма работников системы образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители средств массовой информации (далее - СМИ), родители, широкая общественность) информацией о развитии муниципальной системы образования, а также отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО:

3.1.1. Уровень образовательной организации (самообследование):

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организаций, включая систему оценки качества образования образовательной организации;

- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации отчет по самообследованию о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

3.1.2. Муниципальный уровень:

Управление образования администрации местного самоуправления

г. Владикавказ

- обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в городе;

- организует экспертизу результатов самообследования образовательных организаций;

- осуществляет мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;

- осуществляет мониторинг за деятельностью образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационное сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- организует подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса в процессе подготовки образовательных организаций к новому учебному году;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в образовательных организациях города;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в городе, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации руководящих кадров;
- ежегодно составляет и публикует на официальном сайте Управления образования итоговый отчет Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г.Владикавказ.

Владикавказское муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр» (ВМКУ «ОМЦ»):

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организует работу методических объединений учителей по предметам учебного плана;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогическими работниками.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации и оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

- *уровень образовательной организации* - качество деятельности образовательной организации (учебные и внеучебные достижения обучающихся,

- процедуры текущего контроля образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- конкурсы профессионального мастерства;
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11 Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня и размещается на сайте Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.

4.12. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур оценки качества образования. График является составной частью годового плана работы Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.

5. Заключительные положения

5.1. МСОКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования (РСОКО), определяющей единство подходов к проведению процедур оценки качества образования в Республике Северная Осетия-Алания.

5.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

5.3. Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.