

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. начальника Управления образования

З.Ларионова

« 26 » августа 2019 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
Г.ВЛАДИКАВКАЗА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ВЛАДИКАВКАЗА ЗА 2018 ГОД**

**I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Город Владикавказ (Дзауджикау), столица Республики Северная Осетия–Алания, административный центр Северной Осетии. Владикавказ расположен у подножия Кавказских гор, на Осетинской равнине, в 30 км от Дарьяльского ущелья по обоим берегам реки Терек, в 1923 км к югу от г.Москва. Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

История Владикавказа восходит к периоду царствования императрицы Екатерины II. Одноименная крепость была заложена 6 мая 1784 года как русский форпост, размещенный на правом берегу Терека вблизи осетинского поселения Дзауджикау. Появление крепости было обусловлено развитием русско-осетинских отношений. С середины 19 века политическое и торгово-экономическое значение крепости стало неуклонно возрастать в связи с открытием Военно-грузинской дороги – самого короткого и удобного пути в Закавказье, и последующим расширением торгово-экономического сотрудничества. Пересекающая главный Кавказский хребет Военно-грузинская дорога и поныне имеет для России немаловажное стратегическое и экономическое значение. В 1860 году крепость Владикавказ получила статус города. В период с 1931 по 1944 и с 1954 года по 1990 город носил название Орджоникидзе. А с 1944 по 1954 - Дзауджикау.

Владикавказ — транспортный узел на Северном Кавказе (железнодорожная станция, аэропорт, узел автомобильных дорог), крупный промышленный и старейший культурный центр Северного Кавказа.

В феврале 1990 года Владикавказу присвоен статус «Исторический город».

С 2005 года город является членом Евразийского регионального отделения Всемирной организации «Объединённые Города и Местные Власти». В 2007 году Владикавказу присвоено почетное звание «Город Воинской славы».

Климат в районе Владикавказа умеренно-континентальный. Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный и Правобережный. В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эзми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы.

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского Федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания.

Территория города в утвержденных границах составляет 277460 тыс. м². Население Владикавказа по последним данным Росстата составляет 304897 жителей, а это 43,7% населения республики.

Гендерный состав - 147183 мужчин и 157714 женщин.

Трудоспособное население города – 187445 чел.

Удачное расположение в центре Кавказа, живописные окрестности и архитектурные памятники самого города, здоровый климат, природные богатства, близость практически неисчерпаемых источников целебных минеральных вод и прекрасной питьевой воды, энергия Терека и, наконец, удобные транспортные связи создают все условия для процветания Владикавказа. Город постоянно обновляется.

Владикавказ традиционно остается городом ученых и студентов. В городе действует 4 государственных высших учебных заведения, лицей искусств, 8 техникумов и колледжей, Северо-Кавказское Суворовское военное училище. Республиканская библиотека, старейшая на Северном Кавказе, обслуживает читателей с 1895 года.

Устойчиво работает сфера образования города, в которую входят 59 муниципальных дошкольных учреждений, 43 муниципальных общеобразовательные школы, 8 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Владикавказ – город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек.

Общая площадь жилых помещений составляет 10228,8 тыс. м².

Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 175,0 тыс. м².

Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8 га и зелеными насаждениями - 7,3 га на 1000 человек.

Имеется перспектива демографического развития в г. Владикавказе. За последние годы численность населения возрастает за счет увеличения рождаемости после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части, касающейся выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.

В соответствии с этими факторами основной стратегической целью

развития образования в г.Владикавказе стало создание эффективной образовательной модели, в основе которой лежат принципы доступности и открытости, реализация инновационных подходов, способствующих повышению результативности обучения и качества образования в целом, рост социально-экономической эффективности.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Система общего образования республики в 2018 году развивалась в соответствии с основными направлениями развития образования, определенными нормативными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

Государственной программой Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания 26 декабря 2016 года № 476.

Общие сведения.

Сеть муниципальных образовательных организаций представлена:

59 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (в МБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида реализуются программы инклюзивного образования, посещают 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья), на базе 8 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №№ 15, 24, 29, 33, 34, 43, 48, сел. Балта) открыты и функционируют дошкольные группы. Дошкольным образованием охвачен 16386 ребенок.

43 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2 общеобразовательные организации (МБОУ гимназия № 5 и МАОУ БСОШ № 7 с углубленным изучением английского языка), на базе 3 общеобразовательных организаций открыты ресурсные центры для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в МБОУ СОШ №№ 26, 27 обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, в МБОУ СОШ № 14 – слабовидящие и поздно ослепшие дети), МБОУ СОШ № 43 – школа, реализующая программы инклюзивного образования). По программам начального общего, основного общего, среднего общего обучается 36160 детей.

8 организациями дополнительного образования (центры «Нарт», эстетического воспитания детей «Творчество», «Интеллект», «Доверие», «Прометей», «Дом детского технического творчества», школа танца «Владикавказские аланы», «Школа детского творчества»). Дополнительным образованием на базе организаций дополнительного образования в 2018 году охвачены 9943 чел.

1. Лицензирование и аккредитация.

По состоянию на 31.12.2018 г. 100 % (99,1 в 2017 году) образовательных учреждений г.Владикавказа имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Все 43 школы аккредитованы.

2. Педагогические кадры.

Образовательный процесс в муниципальной системе образования в 2018-2019 году осуществляют 4111 педагогических работника. Из них в общеобразовательных учреждениях – 2333 (включая внешних совместителя и работающих по договорам гражданско-правового характера), дошкольных – 1560, в учреждениях дополнительного образования -218.

3. Заработная плата педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников:

в дошкольных организациях составляет 21 300 руб.

в общеобразовательных организациях:

педагогических работников – 19 632,11 руб.

учителей – 20 058,59 руб.

в организациях дополнительного образования 21 205,12 руб.

При этом средняя зарплата педагогических работников по региону составляет 20716 руб.

4. Образовательная деятельность

4.1. Дошкольное образование

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2018 году охват детей дошкольным образованием составил 16386 ребенка (в 2017 - 16003).

Продолжена работа по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. В 2017-2018 г.г. в рамках «Городской инвестиционной программы на 2017 и плановый период 2018-2019 г.г.» созданы дополнительных дошкольные места путем капитального ремонта свободных площадей школ и детских садов г.Владикавказа: МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ 34 (по 2 группы на 60 мест) МБДОУ № 59 (1 группа на 30 мест) – открыты и функционируют.

По данным системы АИС «Комплектование ДОУ» в очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2018

стоят 6938 чел. (01.01.2018 - 7395 детей). Из них в возрасте от 3 до 7 лет в электронной очереди в 2018 году стоят 830 ребенка (в 2017 году – 996). В целях обеспечения общедоступным дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста на базе 5 (в 2017 году - 6) муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказ функционируют группы кратковременного пребывания детей, в которых обучаются 94 (в 2017 – 137) ребенка.

Управлением образования совместно с подведомственными дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по развитию системы коррекционной работы, направленной на устранение у детей дошкольного возраста различных дефектов речи. В 2018-2019 году в дошкольных учреждениях г.Владикавказ функционируют 113 логопедические группы, в которых обучаются около 2000 детей дошкольного возраста.

В 2018 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Владикавказ воспитываются и обучаются 127 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. МБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида посещают 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 40 детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучались совместно с другими детьми, 24 детей с целью социализации и адаптации обучались в группах кратковременного пребывания по адаптированной образовательной программе. На базе учреждения созданы условия для их социальной реабилитации.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в г.Владикавказ» осуществляется в электронной форме.

В 2018 г. с использованием системы АИС «Комплектование ДОУ» на очередь было поставлено 4273 (в 2017 – 4006, 2016 году – 3978) человек. Из них 1120 (в 2017 – 899, 2016 году – 517) заявлений поступило через концентратор очереди портала государственных услуг и 3153 (в 2017 – 3107, 2016 – 3400) человек были поставлены в очередь рабочей группой Управления образования.

Ежегодно для всех категорий педагогов (руководители ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги по осетинскому языку, руководители по физической культуре) проводятся дни открытых дверей, заседания городских методических объединений, в рамках которых организуются открытые мероприятия с детьми, деловые игры, демонстрируется развивающая среда. С целью формирования коммуникативной компетентности, выявления внутренних ресурсов педагогов, группой педагогов-психологов организованы психологические тренинги.

В течение 2018 учебного года в помощь воспитателям по реализации образовательной области «Речевое развитие» проводился семинар-практикум по методике развития речи детей дошкольного возраста.

Всего в мероприятиях приняли участие 4115 педагога.

В рамках реализации ФГОС ДО в 2018 годах проведены городская родительская конференция «Вместе любим и растим» (на базе МБДОУ ЦРР № 95), семинар-совещание «Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием» (на базе МБОУ-лицей).

С целью повышения престижа труда педагогов дошкольных образовательных учреждений ежегодно проводится конкурс «Лидер в дошкольном образовании». В 2018 году участие приняли 19 педагогов, из них в республиканском конкурсе участвовали 3 человека, 2 стали лауреатами.

Продолжена работа по методическому сопровождению инновационных площадок, организованных на базе МБДОУ №№ 49, 176 по теме «Проектирование модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне», МАДОУ № 3 по теме «Здоровье формирующая среда в дошкольной образовательной организации – как условие повышения качества образования», МБДОУ №№ 52, 59, 77, 95, 96 по теме «Эффективные формы социализации детей дошкольного образования». Инновационные площадки являются базой для слушателей курсов повышения квалификации СОРИПКРО, СОГПИ, СОГУ.

На базе инновационных площадок для педагогов детских садов были показаны формы работы с детьми по социализации: «Волшебный телефон», «Клубный час», «Дети-волонтеры». Педагоги инновационных площадок принимали участие во Всероссийских вебинарах.

В электронный журнал «Практики инновационных площадок РАО» в 2018 г. направлены для публикации статьи: «Реализация вопросов социализации через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» (МБДОУ №96, Кадохова М.А., Турманова Г.В., «Поддержка родителей в период адаптации детей раннего возраста» (МБДОУ №96, Казиева К.В.), «Преемственность – важная задача образования» (МБДОУ №59, Баскаева З.Б.), «Использование игровых ситуаций в формировании навыков общения у детей 4-5 лет» (МБДОУ №52, Беляевская А. В.), «Формирование механизмов взаимодействия взрослых в детском саду в условиях изменения социокультурной ситуации» (МБДОУ Центр развития №95, Томаева З.Х.), «Современные формы работы с родителями в ДОО» (МБДОУ Центр развития №95, Саламова М.В.), «Проблемы и практика математического развития детей старшего дошкольного возраста» (МБДОУ № 77, Хетагурова Т.В., Тибилова Ф. Г.)

Опубликованы статьи: «Организация работы по подготовке ребенка к школе, с использованием технологии эффективной социализации» (всероссийский электронный журнал «Академия дошкольного образования», заведующая МБДОУ № 52 Газзаева Б.К.), «Использование игровых ситуаций в формировании навыков общения у детей 4-5 лет» (журнал «Обруч» №1, воспитатель МБДОУ № 52 Беляевская А.В.), «Диалоги при свидетелях:

разработка и внедрение вариативных форм информационно-образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста» («Учительская газета» № 28, заведующая МАДОУ № 107 Батырова Р.С.).

Педагоги инновационных площадок принимали участие и представляли свой опыт на всероссийских мероприятиях. На 6 международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (г.Москва) выступала заведующая МБДОУ № 96 Мамсурова М.В. с вопросом «Проблемы и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего дошкольного возраста»

Заведующая МБДОУ ЦРР № 95 Томаева З.Х. участвовала во II Всероссийском форуме «Воспитание детей – инвестиции в будущее. Семья, общество, государство: вызовы времени» (г.Владимир), где выступила с докладом «Формирование механизмов взаимодействия взрослых в детском саду в условиях изменения социокультурной ситуации».

Логопед МБДОУ № 65 Лозовская А.Н. приняла участие во втором Всероссийском съезде дефектологов (г. Москва).

Заведующая МАДОУ № 107 Батырова Р.С. приняла участие в седьмой международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», где выступила с докладом «Разработка и внедрение вариативных форм информационно-образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста».

29-30 октября 2018 г. на базе МБДОУ № 96 проведен межрегиональный семинар «Повышение качества образовательной практики по формированию и созданию языковой среды в образовательных организациях посредством использования ресурсов музеев, библиотек и ИБЦ и других учреждений» с участием заместителя руководителя Центра развития образования РАО, кандидата экономических наук Соловьевой Ю.А. и заведующей лабораторией профессионального образования Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования» кандидата педагогических наук Венецкой О.Е

23-24 ноября 2018 г. делегация руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Владикавказа (МБДОУ № 59, 107, 176) приняла участие в работе пятого Всероссийского съезда работников дошкольного образования, который проходил в г. Москве.

4.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В г.Владикавказе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Системная целенаправленная работа по выполнению социальных гарантий граждан на образование и повышению его качества позволяет вовлечь 99,5 % всех детей школьного возраста в образовательный процесс и обеспечить положительную динамику результативности системы общего образования.

Динамика количества обучающихся. Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся в школах г.Владикавказа: В 2018-2019 учебном году (по состоянию на 01.09.2018) в 43 общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучаются 36160 чел., что на 967 обучающихся больше, чем в 2017-18 учебном году (35193 чел.), на 2015 чел. больше, чем в 2016-17 году (34145 чел.), и на 2937 обучающихся больше, чем в 2015-2016 учебном году (33223).

Сменность. Администрацией города ведется планомерная работа по изменению режима работы - переводу учреждений на односменный режим. В 2018-2019 году 9 учреждений, одно из которых вечерняя сменная школа №2, функционируют в двухсменном режиме (в 2017-2018 и в 2016-17 году - 11 учреждений, в 2015-2016 году – 14). Всего во вторую смену обучаются 2763 чел., в 2017-2018 году - 3238 чел., в 2016-17 году - 3092 чел., в 2015-2016 – 4034 чел.

ФГОС. В 2018 году осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-8 классах 37 муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа, полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в 6-ти пилотных школах: №№ 7, 11, 22, 26, 30, 45 (в МБОУ СОШ № 11 ФГОС СОО реализуется в 10 классах).

Профильное образование. Профильные классы на 3 ступени обучения (10-11 класс) организованы на базе:

Физико-математический профиль – СОШ №№ 3, 4, 30, лицей;

Химико-биологический профиль – СОШ №№ 3, 22, 28, 42, 43, 44;

Социально-экономический профиль – СОШ №№ 22, 42, 44;

Социально-гуманитарный профиль – СОШ №№ 3, 4, 11, 28, 30, 42, 43

Иные – СОШ №№ 38, 44, 45

Новые предметы. В 2018-2019 учебном году в учебные планы школ введены новые предметы:

1. Курс «Основы предпринимательской деятельности» (во всех школах, кроме пилотных, реализующих ФГОС СОО, в 10-11 классах).

2. Курс «Семьеведение» (во всех школах, в 10-11 классах в рамках классных часов).

3. Курс «Финансовая грамотность» (все школы, в 7, 8, 9, 10 или 11 классах).

4. «Шахматы» (во всех школах в 1-х классах).

5. Астрономия. (во всех школах в 10-х или 11-х классах)

Учет обучающихся. Особое внимание уделяется охвату детей обучением.

Сотрудниками муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций г.Владикавказа проведен учет детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По состоянию на

01.09.2018 года 21 ребенок (в 2017 году – 20 детей) школьного возраста не приступили к обучению. Из них 21(в 2017 13 - по состоянию здоровья, 7 - по причине асоциального образа жизни родителей.) - по состоянию здоровья. Учет детей осуществляется путем формирования единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению по вышеперечисленным программам.

Сформирована база данных о продолжении освоения основного общего образования обучающимися школ г.Владикавказа, оставившими образовательную организацию. Из 3208 выпускников 9-х классов (в 2017 - 2970) поступили в учреждения СПО и НПО – 1173 чел. (в 2017 - 1100), работают 9 чел. (в 2017 - 5), не учатся и не работают – 80 чел. (в 2017 - 9) (из них 59 чел. выпускники ВСОШ № 2), обучаются на курсах – 11 чел. (в 2017 - 3)

В целях обеспечения подготовки обучающихся из малообеспеченных семей к школе Управлением образования традиционно проводится акция по оказанию адресной поддержки детей из малообеспеченных семей «Подарок первокласснику» и совместная акция с районными КДН и ЗП «Помоги пойти учиться». Для оказания адресной поддержки детей из малообеспеченных семей ежегодно в ходе подготовки к новому учебному году АМС г.Владикавказа выделяются 600 тыс.рублей.

Управлением образования осуществляется выдача разрешений на прием детей в муниципальные общеобразовательные организации г.Владикавказа на обучение по программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет. Всего в 2018 году Управлением образования выдано 102 разрешения (в 2017 - 97, в 2016 году – 98, в 2015 - 97).

Согласно приказу Управления образования администрации местного самоуправления от 08.10.2018 № 280 «Об организации освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего вне образовательных учреждений (в форме семейного образования или самообразования)» с изменениями и дополнениями в течение 2018-2019 учебного года общеобразовательную программу в форме семейного образования осваивают 25 (в 2017-2018 – 20, в 2016 -2017 - 20) человек.

Дети-инвалиды. Одной из важных проблем, стоящих перед системой образования г.Владикавказа, остается проблема обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучаются 483 (в 2017 – 412) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых созданы условия, обеспечивающие их успешную социализацию, в том числе индивидуальное обучение на дому. Из них в школе обучается 398 (в 2017 – 340) детей, на дому – 85 (в 2017 – 72) детей.

В 2018 году открыты ресурсные центры для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (в МБОУ СОШ №26 обучаются 3 ребенка, в МБОУ СОШ №27 - 7 человек).

Обучение слабовидящих детей осуществляется на базе МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П. В 2018 - 12 (в 2017 - 8) человек обучаются по общеобразовательным программам, 4 (в 2017 - 2) по индивидуальным учебным планам). По заявлению родителей 2 ребенка обучается в МБОУ СОШ № 48.

В МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича в 2018 году обучаются 36 (в 2017 - 34) детей с диагнозами задержка психоречевого развития (ЗПР), расстройства аутистического спектра (РАС), острый лейкоз, тугоухость и сахарный диабет, детский церебральный паралич (ДЦП).

Доступная среда. Продолжена работа по созданию доступной среды в образовательных организациях.

2016 год: 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ Детский сад № 17, МБДОУ Детский сад №83, МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №95, МБДОУ Детский сад №173 общеразвивающего вида.

2017 год: 4 учреждения: МБДОУ Детский сад № 79 комбинированного вида, МБДОУ «Центр развития ребенка» детский сад № 85, МБДОУ Детский сад № 97, МАУДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи центр диагностики и консультирования «Доверие».

2018 год: 5 учреждений: МБДОУ №№87, 93, 34, 59, «НАРТ».

Подвоз обучающихся. Для обеспечения доступности общего образования Управлением образования АМС г.Владикавказ организован подвоз 350 (в 2017 – 330) обучающихся к школам на специально оборудованных школьных автобусах. Подвоз обучающихся осуществляется в пяти муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказ (СОШ №№ 18, 21, 24, 37, сел. Балта). Перевозка обучающихся осуществляется автотранспортом ВМУП «ВладГорТранс». Для перевозки детей используется 7 автобусов «Хендай-Лонг», 2010 года выпуска, соответствующих предъявляемым требованиям и 2 новых микроавтобуса (СОШ № 24 и № 37). Все автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами, проходят ежедневный технический осмотр. Водители автобусов каждое утро перед выходом на рейс проходят осмотр врачей.

В 2018 году учителя муниципальных школ участвовали в Конкурсе на лучшее денежное поощрение лучшим учителям образовательных учреждений, где Накусова И.А. стала победителем. По результатам конкурса учитель была направлена в г.Москва для участия в конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родного и русского языка», где стала победителем в номинации «Учитель-новатор».

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Муниципальная система дополнительного образования г.Владикавказа представлена 8 учреждениями, подведомственными Управлению образования (МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»», МАУДО «Школа детского творчества», МАОУ ДОД ДШТ «Владикавказские Аланы», МАУ ДО Центр «Интеллект», МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»», МБУ ДО «Центр развития творчества и гуманитарного образования «Прометей»», МАУ ДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи центр диагностики и консультирования «Доверие» г.Владикавказа, МАУ ДО «Дом детского технического творчества»), с общим охватом обучающихся 9943 (27,5% от общего числа обучающихся) (в 2017 -7179 (20%), в 2016-2017 – 6832 (20,5%)) обучающихся), из которых:

- 1599 (в 2017 - 1517) обучающихся занимаются в объединениях технической направленности;
- 3539 (в 2017 - 2602) обучающихся занимаются в объединениях социально-педагогической направленности;
- 839 (в 2017 - 621) обучающихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности;
- 4607 (в 2017 - 2263) обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности;
- 60 (в 2017 - 60) обучающихся занимаются в объединениях туристско – краеведческой направленности;
- 299 (в 2017 - 116) обучающихся занимаются в объединениях естественно-научной направленности.

Общее количество дополнительных образовательных программ – 294.

Количество творческих объединений – 475.

Сетевое взаимодействие (количество образовательных организаций) – 74.

Значительным остается число детей, охваченных дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2018 году внутришкольной системой дополнительного образования охвачено 29025 (в 2017 – 28038) человек.

В настоящее время важно не только сохранить существующую систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве в соответствии с республиканским планом мероприятий «Дорожной карты» в соответствии с изменениями в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются основным источником информации о качестве образования выпускников общеобразовательных учреждений.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2017 и 2018 годы

Категория	ЕГЭ-17	ЕГЭ-18
Всего выпускников	1664	1729
Допущены к итоговой аттестации	1639 (99%)	1698 (98,2%)
Получили аттестат	1570 (95,8%)	1601 (94,3%)
Получили аттестат с отличием	228 (13,8%)	227 (13,8%)
Не получили аттестат	62 (3,8%)	67 (3,9%)
Не допущены к ГИА	17 (1%)	31 (1,8%)
Не явились для сдачи ГИА	6 (0,37%)	12 (0,7%)
Количество выпускников, набравших по русскому языку от 80 до 99 баллов	313 (19%)	456 (27%)
Количество выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку	2 (0,1%)	4 (0,2%)
Количество выпускников, набравших по математике (профильный уровень) от 80 до 99 баллов	24 (1,5%)	18 (1,1)
Количество выпускников, набравших 100 баллов по математике (профильный уровень)	0	0
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по русскому языку	9 (0,5%)	3 (0,1%)
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по математике	36 (2,2%)	44 (2,6%)
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по двум предметам	22 (1,3%)	20 (1,2%)
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по русскому языку	1 (0,06%)	0
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по математике	3 (0,18%)	0

В 2018 году нарушений при проведении ЕГЭ (использование сотовых телефонов и шпаргалок) на основных экзаменах зафиксировано не было.

По результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в рейтинге муниципальных систем образования Республики Северная Осетия - Алания г.Владикавказ занимает 1 место.

Категория

ЕГЭ-17

ЕГЭ-18

Средний балл по русскому языку	64,4 (PCO-A –60,2)	67,3 (PCO-A–63,5)
Средний балл по математике профильной	46,7 (PCO-A –43,8)	46 (PCO-A –41,9)
Средний балл по математике базовой	3,9 (PCO-A –3,85)	3,83 (PCO-A –3,79)
Средний балл по обществознанию	48,6 (PCO-A –43,19)	49,9 (PCO-A –46,5)

Средний балл по физике 48 (PCO-A –44,9) 47,6 (PCO-A –45,5)

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2017 и 2018 годы

Категория	ОГЭ – 2017	ОГЭ – 2018
Всего выпускников	2912	3225
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	2845	3162
Количество выпускников, получивших аттестат	2462	3002 (95%)
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	171	209 (6,6%)
Количество выпускников, получивших оценку «5» по русскому языку	896	1021 (32,3%)
Количество выпускников, получивших оценку «2» по русскому языку	120	66 (2%)
Количество выпускников, получивших оценку «5» по математике	205	449 (14,2)
Количество выпускников, получивших оценку «2» по математике	256	82 (2,6)
Количество выпускников, не получивших аттестат	383 (15%)	160 (5,1%)
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	67	63 (2%)

По результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в рейтинге муниципальных систем образования Республики Северная Осетия - Алания г.Владикавказ занимает 1 место.

Категория	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018
Средний балл по русскому языку	4,0 (PCO-A – 3,9)	4,1 (PCO-A 4)
Средний балл по математике	3,6 (PCO-A-3,7)	4 (PCO-A 3,9)

4.5. Аттестация педагогических кадров

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации учителей. В настоящее время

организация повышения квалификации строится на основе формирования заказа на повышение квалификации в ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

Управлением образования проводится организационная работа по охвату педагогов образовательных организаций курсами повышения квалификации, которые проводились на базе СОРИПКРО. Педагоги проходят курсовую переподготовку в соответствии с графиком.

В 2018 году курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки прошли 432 (в 2017 - 474) педагогических работника дошкольных учреждений, 1008 педагогических работника (в 2017 - 1038) школ и 20 педагогов дополнительного образования (в 2017 - 16).

По результатам аттестации педагогических работников образовательных организаций

Категория	2017		2018	
	I категория	Высшая категория	I категория	Высшая категория
Педагоги дошкольных организаций	106	48	60	16
Педагоги общеобразовательных организаций	141	83	4	16
Педагоги организаций дополнительного образования	2	24	1	2

4.6. Система воспитательной работы

Большое внимание Управление образования АМС г.Владикавказа уделяет совершенствованию системы воспитательной работы в образовательных учреждениях города.

Традиционными стали:

социально – педагогическая акция для обучающихся школ г. Владикавказа «Мои родители – лучшие на свете» (конкурс компьютерных презентаций), муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», декада Коста«Кьостайыф донт », фестиваль школьников г. Владикавказа «Владикавказ - наш общий дом», муниципальный этап конкурса школьных хоровых коллективов «Поют дети России», фестиваль инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа, муниципальный этап конкурса чтецов среди школьников «Мастер осетинского художественного слова, «Дети в защиту природы» - городской экологический конкурс –акция для обучающихся общеобразовательных учреждений г.Владикавказа, участие в Днях осетинского языка и литературы, славянской письменности, защиты детей, памяти Героев Отечества, отчетный концерт учреждений дополнительного образования г.Владикавказа, муниципальный этап военно-спортивных игр «Победа», «Зарница Алании», «Звездочка», муниципальный этап фестиваля творчества школьников «Иронд н з!»,

муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасённый», участие в республиканском конкурсе сочинений «А им нужна была одна Победа», встреча участников автопробега в рамках Всероссийской Акции «Салют Победа», участие в Слете детских общественных организаций ко дню рождения Российского движения школьников»;

Военно-патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы образовательных учреждений г.Владикавказа. Активно ведется работа в данном направлении в рамках деятельности детских общественно-патриотических движений «Юнармия», РДШ, «Юные миротворцы Алании», «Волонтеры Победы». Управлением образования при взаимодействии с различными структурами и общественными организациями были организованы и проведены такие мероприятия как конкурс «Письмо ветерану», Всероссийская акция по сбору материалов о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», конкурс «Юные корреспонденты - о фронтовиках», конкурс эссе в рамках городской акции «Памяти павших будьте достойны!» и т.п.

В рамках акции «Памятник у дороги» все образовательные учреждения приняли участия в мероприятиях по благоустройству памятников и мемориалов, расположенных на территории г.Владикавказа.

В 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа проведены Единые уроки: Урок Мужества, Урок по защите прав потребителя, Урок финансовой грамотности, Урок безопасности в сети интернет, Урок защиты прав человека, Урок безопасности на дорогах, Урок «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни!», Урок в День осетинского языка и литературы, Урок «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни!», Урок «Стоп! СПИД», Урок «Конституция – основной закон РФ».

С 2016 г. все общеобразовательные учреждения г.Владикавказа принимают участие в написании всероссийских диктантов: исторического, этнографического, географического, юридического, во всероссийском проекте в рамках профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», участвуют в тестировании по истории Отечества, основам предпринимательской деятельности, основам конституционно-правовых норм, в Едином тематическом уроке информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры».

С 2017г. отряд МБОУ СОМШ №44 ВВПОД «Юнармия» участвует в Параде, посвященном Дню Победы.

В 2018 г. обучающиеся принимали участие в таких значимых мероприятиях, как:

муниципальный этап конкурса по скорочтению «Страница19»;
тестирование в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»;
конкурсы в рамках Года Добровольца: «Лидер добровольческого движения», «Лучший добровольческий отряд».

В отчетный период обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Владикавказа приняли участие в работе тематических смен Всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Смена».

4.7. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Выстраивание системы выявления и поддержки талантливых детей – один из приоритетных вопросов, отнесенных к компетенции Управления образования. В г.Владикавказе функционирует учреждение дополнительного образования, уставной задачей которого является работа с детьми с интеллектуальной одаренностью - «Центр «Интеллект».

Одним из наиболее значительных показателей качества организации работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников.

В 2018 г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 2036 (в 2017 году - 2356 участников), что на 320 участников меньше, чем в 2017 году и 571 меньше, чем в 2016 году. При этом результативность участия возросла в 2018г. до 35,1%, (в 2017 году - 33,6%, в 2016 году - 13,7 %), что говорит о качественном отборе участников МЭ олимпиады на первом его этапе.

Результаты свидетельствуют о сохранении и укреплении в ряде общеобразовательных учреждений системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах. Вместе с тем на протяжении нескольких лет в одних и тех же учреждениях наблюдается отсутствие качественной работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Показателем эффективности работы с одаренными детьми являются высокие результаты участия обучающихся школ г.Владикавказа в ежегодных интеллектуальных конкурсах и конференциях:

муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ среди младших школьников «Я познаю мир»;

республиканском этапе всероссийских научных конференций «Колмогоровские чтения» и «Шаг в будущее»;

всероссийской открытой конференции «Юность. Наука. Культура».

интеллектуального форума «Созвездие интеллектуалов».

4.7. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы Управления образования АМС г.Владикавказ являются профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика наркомании и употребления алкогольной продукции среди несовершеннолетних

Наименование показателя(все показатели берутся из числа обучающихся школы)	2017	2018
Кол-во детей в возрасте от 10 до 14 лет	13804	14119
Кол-во детей в возрасте от 14 до 16 лет	5901	6012

Кол-во детей в возрасте от 16 до 18 лет	3219	3002
Число детей, не занятых в свободное от учебы время	5995	5689
Число безнадзорных несовершеннолетних	1	1
Число несовершеннолетних, совершивших насильственные преступления;	2	0
в том числе до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	2	0
Количество насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними (указать составы преступлений);	2 (драка)	0
в том числе в отношении несовершеннолетних (указать составы преступлений)	2 (драка)	0
Количество несовершеннолетних, профилактическая работа с которыми не принесла результата	5	4
Из них:		
Совершили правонарушения, находясь на учете	2	0
Совершили правонарушения после снятия с учета	0	3
Совершили преступления, находясь на учете	0	0
Совершили преступления после снятия с учета	0	3

По состоянию на 31.12.2018 состоят на учете КДН 27 чел., ПДН – 67 чел.

К работе с учащимися в школах г.Владикавказа привлекается Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие». Школы сотрудничают с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания РСО-Алания «Республиканским центром социальной реабилитации несовершеннолетних «Доброе сердце».

5. Ремонтные работы, проведенные в 2017 и 2018 годах

Объем выполненных работ составил 32246,461 тыс.руб.

По состоянию на 01.12.2018г. по 19 объектам школьных и дошкольных образовательных учреждений заключены муниципальные контракты на выполнение разного рода работ, по которым уже или выполнены следующие виды работ, или в процессе работы.

Ремонт или замена кровли.

Капитально отремонтирована кровля СОШ № 31, (заменена старая асбоцементная кровля на покрытие из профилированного листа).

Заменена мягкая кровля в МБДОУ № 52, МБДОУ № 106.

Отопление, сантехника и канализация.

Произведены ремонтные работы наружных сетей канализации в 2 учреждениях: СОШ № 34 в пос. Заводской, проведена замена наружных сетей отопления в МБДОУ № 71 пос. Южный.

Отремонтировано отопление в 6 учреждениях: МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 36, МБДОУ № 45, МБДОУ № 49 и МБДОУ № 59, МБДОУ № 86, МБДОУ № 92.

Отремонтирована система канализации в МБДОУ № 17.

Отремонтированы полы в коридоре МБДОУ № 79, МБДОУ № 45.

Произведен ремонт теплотрассы в МБДОУ № 71

Заменены ветхие оконные блоки на современные из ПФХ профиля в 8 объектах: СОШ № 34 (спортзал и пищеблок), СОШ № 26, СОШ № 6, СОШ № 40, МБДОУ № 77, МБДОУ № 30, МБДОУ № 45, МБДОУ № 7, МБДОУ № 59.

Заменены дверные блоки в МБДОУ № 38, МБДОУ № 77.

Капитально отремонтирован пищеблок в СОШ № 34, МБДОУ № 97.

Программа «Доступная среда на 2011-2020 годы».

По программе «Доступная среда на 2011-2020 гг. в настоящий период проходят ремонтные работы на объектах МБДОУ №№ 49, 61, 88, центр «Интеллект».

Установлен пандус для маломобильных групп населения в СОШ № 40.

Благоустройство.

ремонт спортивной площадки МБОУ СОШ в сел. Балта

В МБДОУ № 52 установлены 2 детские веранды.

В МБДОУ № 51 произведен снос аварийного корпуса, периметр закрыт комбинированным забором (из профлиста и сетки «Рабица»)

6. Безопасность учреждений.

Пожарная безопасность. Все подведомственные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре (АПС), системами адресного мониторинга с автоматической передачей сигнала на пульт подразделения пожарной охраны («Стрелец»).

Выявлена необходимость проведения внепланового и капитального ремонта систем АПС на 26 объектах (1 УДО, 9 ДОУ и 16 СОШ). Для этих целей в проект бюджета на 2019г. необходимо включить расходы в размере 4,7 млн.руб.

По данным органов ГУ МЧС РФ по РСО-Алания в 6 муниципальных учреждениях неисправны пожарные гидранты. Металлическое ограждение на кровлях необходимо установить в 36 учреждениях. Предполагаемая стоимость работ – 12млн.руб. (источник финансирования отсутствует).

Устройство эвакуыходов требуется в 36 учреждениях (в том числе в ДОУ 63). Стоимость работ – 7млн.руб. (источник финансирования отсутствует).

Замена сгораемых материалов на путях эвакуации актуальна для 42-х учреждений. На эти цели необходимо выделение 30млн.руб (источник финансирования отсутствует).

Антитеррористическая защищенность.

Все образовательные учреждения оснащены тревожной сигнализацией, выведенной на пульт Отдела вневедомственной охраны. Тревожная сигнализация МБОУ СОШ № 31, СОШ № 34 и МБДОУ № 84 п.Заводской, МБОУ СОШ № 37 и МБДОУ № 89 п.Карца, МБОУ СОШ с.Балта, находящихся вне зоны обслуживания вневедомственной охраны, выведена на посты охраны частных охранных организаций и территориальные подразделения полиции (через сотовую телефонную связь).

В 43-х общеобразовательных школах и 1-м детском саду с круглосуточным пребыванием детей (МБДОУ № 52) осуществляется физическая охрана через привлечение охранных услуг частных охранных организаций. Охрана в школах - двенадцатичасовая (в дневное время с 8.00 до 20.00), в МБДОУ № 52 - круглосуточная.

Во Владикавказе создана комплексная система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу, обработку и хранение любой полученной информации. 585 камер видеонаблюдения (в среднем 5 камер на учреждение) установлены по периметру и на входах 107 (из них в 42 школах, 59 детских садах, 6 учреждениях дополнительного образования) муниципальных образовательных организаций. В МБОУ СОШ № 44 имеется система контроля и управления доступом - турникет.

В сфере безопасности подведомственных образовательных учреждений необходимо:

- обеспечить круглосуточную физическую охрану в школах;
- привести в соответствие СанПин ограждение территории наружное освещение в большинстве учреждениях;
- обеспечить в образовательных учреждениях наличие и работу систем контроля и управления доступом;
- обеспечить работу системы видеонаблюдения внутри зданий.

Для осуществления данных мероприятий необходимы капиталовложения в размере более 400млн.руб.

Дорожная безопасность.

Управлением транспорта и дорожного строительства совместно со структурами Госавтоинспекции проведена необходимая работа по обследованию и техническому обустройству участков дороги, прилегающих к школам. Вблизи учебных заведений расположено 53 пешеходных перехода и все они оборудованы дорожными знаками 5.19.1/2 «Пешеходный переход» на щитах со световозвращающей флуоресцентной пленкой желто-зеленого цвета в соответствии с новыми требованиями национальных стандартов. В районах дислокации школ и других учебных заведений города нанесена дорожная разметка 1.14.1 «Пешеходный переход» с использованием краски для дорожной разметки желтого цвета, в том числе из термопластичных материалов. В детских садах и школах созданы «родительские патрули» для оказания содействия в обеспечении дорожной безопасности детей в местах расположения объектов образования.

7. Соответствие нормам СанПин.

По состоянию на 01.08.2018 у всех учреждений имеются подписанные акты готовности.

На всех объектах - отапливаемые туалеты. В целях выполнения требований санитарно-противоэпидемиологических норм в школах, детских садах и центрах дополнительного образования выделено 3,5млн.руб. (на дезинфекционную и акарицидную обработки), для оценки условий труда (аттестации рабочих мест) на объектах образования-2млн.руб.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников г.Владикавказа осуществляется медицинскими работниками территориальных медицинских организаций Министерства здравоохранения РСО-Алания.

8. Организация питания.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета обеспечены 1275 школьников из малообеспеченных семей. Стоимость завтрака на одного учащегося с 1 января 2017 составляет 25 рублей, стоимость обеда с 2012 года сохраняется на уровне 60 рублей.

Общая сумма расходов на организацию питания детей за счет средств муниципального бюджета составляет около 20 млн. руб.

9. Исполнение муниципальной программы «Развитие образования г.Владикавказа за2018 год.

Муниципальная программа «Развитие образования г. Владикавказа на период 2017-2020 годы» включает в себя 4 подпрограмм, направленных на создание условий, соответствующих современным требованиям эффективности образования. Реализация программы финансируется из местного и республиканского бюджетов.

Муниципальную программу составляют:

Подпрограмма 1 «Развитие системы общего и дополнительного образования»;

Подпрограмма 2 «Образование г. Владикавказа - образование будущего»;

Подпрограмма 3 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»;

Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования г.Владикавказа»».

Плановый объем финансирования на 2018 год предусмотрен в сумме 2 438 350,21 тыс.руб., в том числе из республиканского бюджета (субвенция на заработную плату сотрудников образовательных организаций; субсидия на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; субсидия на реализацию мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020гг»; выплата денежных средств в виде компенсации родителям (законным

представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации компенсация части; организация отдыха детей в оздоровительных пришкольных лагерях с дневным пребыванием в период весенних, летних, осенних и зимних каникул) – 1 560 956,46 тыс. руб. , из местного бюджета - 877 393,77 тыс.руб. Расходование бюджетных средств на другие цели не допускается.

Объем исполнения в целом по программе за год составил 2 379 530,52 тыс.руб., что составляет 97,58% планового объема финансирования, в том числе из республиканского бюджета – 1 560 737,01 тыс. руб. (100 % от плана), из местного бюджета - 818 793,51 тыс.руб. (93,32% от плана).

Сведения о выполнении, количественные и (или) качественные показатели, характеризующие выполнение программы за 2018 год, тыс.рублей

план	факт	Исполнение программы за 2018 год	
		местный бюджет, %	республиканский бюджет, %
Подпрограмма 1 «Развитие системы общего и дополнительного образования»			
2 364 673,02	2 309 381,55	93,57	100
Подпрограмма 2 «Образование г. Владикавказа - образование будущего»			
5 4630,00	5 523,71	98,11	0
Подпрограмма 3 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»			
59 507, 18	55 142,32	100	78,82
Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования г.Владикавказа»»			
9 540,00	9 482,94	99,4	0
ИТОГО			
2 438 350,21	2 379 530,52	97,58	93,32

3.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

1. Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях г.Владикавказа.

2. Увеличивается охват дошкольным образованием.

3. Увеличивается объем финансовых средств, направленных на обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций г.Владикавказа.

4. Увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 13,3%.

5. Уменьшение удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 1,4%.

6. Уменьшение удельного веса численности лиц, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку и математике при сдаче ОГЭ, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, допущенных к ОГЭ на 2,2 % и 6,3% соответственно.

7. Увеличение среднего балла по русскому языку и математике по результатам ОГЭ на 0,1 % и 0,4% соответственно.

8. Увеличение среднего балла по русскому языку по результатам ЕГЭ на 3,3 %.

Приоритетными задачами муниципальной системы образования являются вопросы повышения качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, развитие дополнительного образования детей и внедрение его в общеобразовательные школы.

Тем не менее в ходе анализа развития муниципальной системы образования за 2018 год выявлены следующие проблемы.

1. Остается актуальной потребность населения в услугах дошкольных учреждений, в том числе по охвату детей различными формами дошкольного образования.

2. Выявлены проблемы совершенствования материально-технической базы дошкольных учреждений, пополнения и обновления предметно-развивающей среды, улучшения организации питания в части его сбалансированности для реализации в полном объеме ФГОС ДО.

3. Требуют доработки рабочие программы по учебным предметам в муниципальных образовательных организациях.

4. Выявлены школы на протяжении 3-х лет показывающие необъективные результаты ВПР.

5. Остается проблемой сокращение количества часов внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях - одного из важнейших показателей эффективности реализации ФГОС ОО.

6. Требует совершенствования развитие системы профориентационной работы на основе развития предпрофильной подготовки и профильного общего образования.

7. Необходимо проведение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований.

8. Определена необходимость реализации комплекса мер по модернизации системы дополнительного образования детей и взрослых, главным образом, – по обеспечению интересов талантливых детей, а также по ее доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в необходимом объеме.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 ГОД

Для осуществления перехода на качественно новое образование необходимо обеспечить качественные изменения по трем стратегическим

линиям: обновление содержания образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, а также развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг муниципальными организациями г.Владикавказа всех направлений по результатам анализа мониторинговых исследований.

2. Осуществление эффективного управления для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовкой к реализации ФГОС СОО, обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

3. Обеспечение работы муниципальных методических служб, муниципальных проектных групп по сопровождению в деятельности образовательных организациях :

по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

по реализации индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов школьников;

по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;

по обеспечению качественного сопровождения процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

4. Организация работы по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей школьного и дошкольного возраста и их семей на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

5. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до	68%

7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	50%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,8%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,4%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: 0 %
с туберкулезной интоксикацией; -
часто болеющих; -
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. -
группы комбинированной направленности. 0,2%

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 0%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. 13,3

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. 100%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	53425,87
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,99%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,5%

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	83,4%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	35%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,6%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей.	90,9% 90,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе	

общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	1 %

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	10%
учителя-дефектологи;	2%
педагоги-психологи;	2%
учителя-логопеды;	1%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	5%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	94,3%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	46,7
по русскому языку.	67,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,0
по русскому языку.	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,7%
по русскому языку.	1,3%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших	

образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2,6%
по русскому языку.	2%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	21%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	26397, 47
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему	100%

видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,2%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	73%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	51,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	10%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	23%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	89,4%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6996
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,6%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций	100%

дополнительного образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	71%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	58%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	5,2%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	25%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется

о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется

общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в	имеется

установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной	имеется

организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	99,5%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	

И.о.начальника управления



З.Ларионова