

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник Управления образования
А.Дзлиева
« 20 » *сентября* 2020 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА ЗА 2019 ГОД

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Владикавказ - крупный город Северо-Кавказского федерального округа, расположенный на берегах реки Терека, в 1503 километрах к юго-востоку от Москвы. Площадь населенного пункта составляет 291 квадратный километр. Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

В 1784 году на месте современного города была основана русская крепость. В 1804 году был создан Владикавказский гарнизонный батальон, который защищал крепость, а в 1858 году по периметру Владикавказа построили каменную стену с бойницами и башнями. В марте 1860 года населенный пункт был преобразован в город Владикавказ. В 1863 году город получил статус административного центра новообразованной Терской области. В 1875 году была введена в эксплуатацию железная дорога от Ростова-на-Дону до Владикавказа. В 1931 году город получил новое название Орджоникидзе, а с 1944 по 1954 - Дзауджикау. В 1935 году в городе был открыт Северо-Осетинский государственный драматический театр. В июле 1990 года городу было возвращено историческое название Владикавказ, а уже в феврале 1990 года Владикавказу присвоен статус «Исторический город». Город с 2005 года - член Евразийского регионального отделения Всемирной организации «Объединённые Города и Местные Власти». В 2007 году Владикавказу присвоили почётное звание «Город Воинской Славы».

Телефонный код г Владикавказа - 8672. Почтовый индекс - 362000.

Климат в г. Владикавказе умеренно-континентальный. Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный (Затеречный, Северо-Западный районы) и Правобережный (Иристонский, Промышленный). В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эзми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы.

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского Федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания.

Население Владикавказ по последним данным Росстата составляет 303,6 тыс. жителей, а это 43,7% населения республики. На январь 2019 по числу жителей Владикавказ занимал 67 место из 1117 городов РФ.

Гендерный состав -146192 мужчин и 157408 женщин. Средний возраст населения — 37,7 лет, мужчин — 34,8 лет, женщин — 40,0 лет. Трудоспособное население города – 187445 чел.

Удачное расположение в центре Кавказа, живописные окрестности и архитектурные памятники самого города, здоровый климат, природные богатства, близость практически неисчерпаемых источников целебных минеральных вод и прекрасной питьевой воды, энергия Терека и, наконец, удобные транспортные связи создают все условия для процветания Владикавказ. Город постоянно обновляется.

Владикавказ традиционно остается городом ученых и студентов. В городе действует 4 государственных высших учебных заведения, лицей искусств, 8 техникумов и колледжей, Северо-Кавказское Суворовское военное училище. Республиканская библиотека, старейшая на Северном Кавказе, обслуживает читателей с 1895 года.

Владикавказ – город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек. Общая площадь жилых помещений составляет 10228,8 тыс. м². Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 175,0 тыс. м². Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8га и зелеными насаждениями - 7,3га на 1000 человек. В соответствии со всеми названными факторами основная стратегическая цель развития образования в г.Владикавказе - создание эффективной образовательной модели, в основе которой лежат принципы доступности и открытости, реализация инновационных подходов, способствующих повышению результативности обучения и качества образования в целом, рост социально-экономической эффективности.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Общие сведения.

Сеть муниципальных образовательных организаций представлена:

59 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (в МБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида реализуются программы инклюзивного образования, посещают 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья), на базе 8 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №№ 15, 24, 29, 33, 34, 43, 48, сел. Балта) открыты и функционируют дошкольные группы;

43 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2 общеобразовательные организации (МБОУ гимназия № 5 и МАОУ БСОШ № 7 с углубленным изучением английского языка), на базе 4 общеобразовательных организаций открыты ресурсные центры для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в МБОУ СОШ №№6, 26, 27 обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, в МБОУ СОШ № 14 – слабовидящие и поздно ослепшие дети), МБОУ СОШ № 43 – школа, реализующая программы инклюзивного образования);

8 организациями дополнительного образования (центры «Нарт», эстетического воспитания детей «Творчество», «Интеллект», «Доверие», «Прометей», «Дом детского технического творчества», школа танца «Владикавказские аланы», «Школа детского творчества»).

1. Лицензирование и аккредитация.

По состоянию на 31.12.2019 г. 100 % образовательных учреждений г.Владикавказа имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Все 43 школы аккредитованы.

2. Педагогические кадры.

Образовательный процесс в муниципальной системе образования в 2019-2020 году осуществляли 4044 педагогических работника. Из них в общеобразовательных учреждениях - 2317 (включая внешних совместителя и работающих по договорам гражданско-правового характера), в дошкольных – 1499, в учреждениях дополнительного образования -228.

3. Заработная плата педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников 2019 года составляла:

в дошкольных организациях – 20 328,76 руб.

в общеобразовательных организациях – 20 078,37 руб. (из них учителя-20 409,25 руб.)

в организациях дополнительного образования – 21 238,06 руб.

4. Образовательная деятельность

4.1. Дошкольное образование

В 2019 году охват детей дошкольным образованием составил 16386 ребенка. Продолжена работа по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Во II квартале 2019 года в рамках участия в федеральных программах в 9 дошкольных организациях открыты и функционируют группы раннего возраста. Начал функционировать новый 15 групповой детский сад на 280 мест в 18 микрорайоне по ул. Шамяля Джигкаева – структурное подразделение 107 детского сада. Всего в 2019 году в детские сады выдано около 4344 направлений.

Возвращены судебным решением в муниципальную собственность два здания бывших ведомственных садов по ул.Попова (на 120 мест) и

ул.Шмулевича (на 280 мест), которые в настоящее время не пригодны для приема детей и требуют капитального ремонта.

Муниципальная услуга по постановке на учет детей дошкольного возраста осуществляется в электронном виде. По данным системы АИС «Комплектование ДОУ» в очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01.12.2019 стояли 5905 чел. Из них в возрасте от 3 до 7 лет в электронной очереди в 2019 году - 453 ребенка.

В целях обеспечения общедоступным дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста на базе 8 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 15, 24, 29, 33, 34, 43, 48, сел. Балта) созданы структурные подразделения – дошкольные группы с охватом 510 воспитанников. В 4 школах г.Владикавказ функционируют группы кратковременного пребывания детей, в которых по программам дошкольного образования, предшествующего начальному общему, обучались 72 ребенка.

Ежегодно для всех категорий педагогов (руководители ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги по осетинскому языку, руководители по физической культуре) проводятся дни открытых дверей, заседания городских методических объединений, в рамках которых организуются открытые мероприятия с детьми, деловые игры, демонстрируется развивающая среда. С целью формирования коммуникативной компетентности, выявления внутренних ресурсов педагогов, группой педагогов-психологов организованы психологические тренинги.

Продолжена работа по методическому сопровождению инновационных площадок. Инновационные площадки организованы на базе МБДОУ №№ 49, 176 по теме «Проектирование модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне», МАДОУ № 3 по теме «Здоровье формирующая среда в дошкольной образовательной организации – как условие повышения качества образования», МБДОУ №№ 49, 52, 59, 65, 77, 85, 95, 96, 107 по теме «Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности», МБДОУ №№ 52, 59, 77, 95, 96 «Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и в школе: проектирование модели взаимодействия», МАДОУ № 107 «Разработка модели регионального центра информационно – образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста». Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР № 95 стал победителем конкурса на представление гранта по мероприятию «Реализация организационно – методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно–аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»

4.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Управлением образования г. Владикавказа ведется планомерная работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся в школах г.Владикавказа. В 2019-2020 учебном году (по состоянию на 01.09.2019) в 43 общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучаются 36904 чел., что на 744 чел. больше, чем в 2018 году.

МБОУ гимназия № 5, МАОУ БСОШ № 7, МБОУ СОШ № 11 - школы с углубленным изучением английского языка. На базе 3 общеобразовательных организаций открыты ресурсные центры для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в МБОУ СОШ №№26, 27 обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, в МБОУ СОШ № 14 – слабовидящие и поздно ослепшие дети). МБОУ СОШ № 43 – школа, реализующая программы инклюзивного образования).

Проведена работа по изменению режима работы школ - переводу учреждений на односменный режим. В 2019-2020 году 9 учреждений, одно из которых вечерняя сменная школа №2, функционируют в двухсменном режиме. Остальные 34 школы работают в одну смену. Всего во вторую смену обучались 2965 чел.

В 2019 году осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 37 муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа, полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования - в 6-ти пилотных школах: №№ 7, 11, 22, 26, 30, 45.

Открыты профильные классы на 3 ступени обучения (10-11 класс):

Физико-математический профиль – СОШ №№ 3, 4, 30, лицей;

Химико-биологический профиль – СОШ №№ 3, 22, 28, 42, 43, 44;

Социально-экономический профиль – СОШ №№ 22, 42, 44;

Социально-гуманитарный профиль – СОШ №№ 3, 4, 11, 28, 30, 42, 43

Иные – СОШ №№ 38, 44, 45,

что обеспечивает раннюю профилизацию обучающихся.

Сотрудниками муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций г.Владикавказа проведен учет детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По состоянию на 01.09.2019 года 28 детей школьного возраста не приступили к обучению. Из них 18 нигде не обучаются по состоянию здоровья, а 10 – по причине асоциального поведения семьи.

Управлением образования осуществляется выдача разрешений на прием детей в муниципальные общеобразовательные организации г.Владикавказа на обучение по программам начального общего образования до достижения

возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет. Всего в 2019 году Управлением образования выдано 123 разрешения.

Согласно приказу Управления образования администрации местного самоуправления от 22.10.2019 № 239 «Об организации освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования вне образовательных учреждений (в форме семейного образования или самообразования) в г.Владикавказе в 2019-2020 году» общеобразовательную программу в форме семейного образования и самообразования осваивали 61 человек. Одной из важных проблем, стоящих перед системой образования г.Владикавказа, остается проблема обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Владикавказа воспитывались и обучались 127 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В МБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида реализуются программы инклюзивного образования, его посещают 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году в дошкольных учреждениях г.Владикавказа функционировали 113 логопедических групп, в которых обучались около 2000 детей дошкольного возраста.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучаются 539 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых созданы условия, обеспечивающие их успешную социализацию, в том числе индивидуальное обучение на дому. Из них в школе обучается 471 человек, на дому – 68 детей.

Продолжена работа ресурсных центров для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (в МБОУ СОШ №26 обучаются 3 ребенка, в МБОУ СОШ №27 - 7 человек).

Обучение слабовидящих детей осуществляется на базе МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П. В 2019 году 12 человек обучаются по общеобразовательным программам, 4 по индивидуальным учебным планам. По заявлению родителей 2 ребенка обучается в МБОУ СОШ № 48.

В МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича в 2019 году обучались 36 детей с диагнозами задержка психоречевого развития (ЗПР), расстройства аутистического спектра (РАС), острый лейкоз, тугоухость и сахарный диабет, детский церебральный паралич (ДЦП).

Сотрудники центра «Доверие» оказывают консультативную помощь в решении таких вопросов, как проблемы детско-родительских отношений, нарушения в поведении и развитии ребенка, работа с кризисными состояниями и их последствиями, психологическая помощь после экстремального или чрезвычайного события, профессиональное выгорание специалистов системы образования, многих других проблемы.

Продолжена работа по созданию доступной среды в образовательных организациях. В программу вошли:

2018-2019 год: 5 учреждений: МБДОУ №№87, 93, 34, 59, «НАРТ».

В 2019 году: 4 учреждения: МБДОУ №№49, 61, 88, центр «Интеллект».

Для обеспечения доступности общего образования Управлением образования АМС г.Владикавказ был организован подвоз 350 обучающихся к школам на специально оборудованных школьных автобусах. Подвоз обучающихся осуществлялся в пяти муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказ (СОШ №№ 18, 21, 24, 37, сел.Балта). Перевозка обучающихся осуществляется автотранспортом ВМУП «ВладГорТранс». Для перевозки детей используется 7 автобусов «Хендай-Лонг», 2010 года выпуска, соответствующих предъявляемым требованиям и 2 новых микроавтобуса (СОШ № 24 и № 37). Все автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами, проходят ежедневный технический осмотр. Водители автобусов каждое утро перед выходом на рейс проходят осмотр врачей.

В целях обеспечения подготовки обучающихся из малообеспеченных семей к школе Управлением образования традиционно проводится акция по оказанию адресной поддержки детей из малообеспеченных семей «Подарок первокласснику» и совместная акция с районными КДН и ЗП «Помоги пойти учиться». Для оказания адресной поддержки детей из малообеспеченных семей ежегодно в ходе подготовки к новому учебному году АМС г.Владикавказ выделяются 600 тыс.рублей.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета обеспечены 1275 школьников из малообеспеченных семей. Стоимость завтрака на одного учащегося составляет 25 рублей, стоимость обеда с 2012 года сохраняется на уровне 60 рублей.

Общая сумма расходов на организацию питания детей за счет средств муниципального бюджета составляет около 20 млн. руб.

Муниципальная система дополнительного образования г.Владикавказ представлена 8 учреждениями с общим охватом обучающихся 9960 (27,0% от общего числа обучающихся). Значительным остается число детей, охваченных дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2019 году внутришкольной системой дополнительного образования охвачено 29300 человек.

Педагоги образовательных организаций с целью повышения педагогического мастерства участвуют в различных конкурсах, семинарах, конференциях. В конкурсе «Лидер в дошкольном образовании» в 2019 году участие приняли 21 педагог, из них в республиканском конкурсе приняли участие два победителя городского конкурса. Логопед МБДОУ № 49 Пагиева Д.И., победитель республиканского конкурса «Лидер в дошкольном образовании-2019», представила нашу республику на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года – 2019».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2019» приняли участие 32 педагога, из них в республиканском этапе участвовали три победителя и призера городского этапа конкурса. Все (учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 Аверкина С.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 21 Гумецов Т.Р., учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 Накусова И.А.) стали призерами республиканского этапа.

В 2019 году абсолютным победителем в конкурсе «**Всероссийский мастер-класс учителей родного языка**» стала учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №27 им. Г.Кучиева Жанна Кораева.

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Муниципальная система дополнительного образования г.Владикавказа представлена 8 учреждениями, подведомственными Управлению образования с общим охватом обучающихся 9960 (27,0% от общего числа обучающихся). Значительным остается число детей, охваченных дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2019 году внутришкольной системой дополнительного образования охвачено 29300 человек.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются основным источником информации о качестве образования выпускников общеобразовательных учреждений.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018 и 2019 годы

Категория	ЕГЭ-18	ЕГЭ-19
Всего выпускников	1729	1553
Допущены к итоговой аттестации	1698 (98,2%)	1537 (98,9%)
Получили аттестат	1601 (94,3%)	1444 (92,9)
Получили аттестат с отличием	227 (13,8%)	176 (11,5%)
Не получили аттестат	67 (3,9%)	93 (из них 35 – ВСОШ)
Не допущены к ГИА	31 (1,8%)	16 (1%)
Не явились для сдачи ГИА	12 (0,7%)	6 (0,3%)
Количество выпускников, набравших по русскому языку от 80 до 99 баллов	456 (27%)	370 (24%)
Количество выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку	4 (0,2%)	5(СОШ 38 – 3 чел., СОШ 18, СОШ 7-1 чел.)
Количество выпускников, набравших по математике (профильный уровень) от 80 до 99 баллов	18 (1,1)	25(СОШ 5 – 5 чел., Лицей, СОШ 7, 44, 46 – 2 чел.,

		СОШ 38, 30 – 4 чел., СОШ 11, 18, 29, 39 – 1 чел.)
Количество выпускников, набравших 100 баллов по математике (профильный уровень)	0	0
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по русскому языку	3 (0,1%)	11 (0,7%)
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по математике	44 (2,6%)	40 (2,6%)
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по двум предметам	20 (1,2%)	6 (0,3%)
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по русскому языку	0	0
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по математике	0	1

По результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в рейтинге муниципальных систем образования Республики Северная Осетия - Алания г.Владикавказ занимает 1 место.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2018 и 2019 годы

Категория	ОГЭ – 2018	ОГЭ – 2019
Всего выпускников	3225	3278
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	3162	3239
Количество выпускников, получивших аттестат	3002 (95%)	3115 (96%)
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	209 (6,6%)	224 (7%)
Количество выпускников, получивших оценку «5» по русскому языку	1021 (32,3%)	1305 (41%)
Количество выпускников, получивших оценку «2» по русскому языку	66 (2%)	38 (1,2%)
Количество выпускников, получивших оценку «5» по математике	449 (14,2)	438 (13,2%)
Количество выпускников, получивших оценку «2» по математике	82 (2,6)	45 (1,4%)

Количество выпускников, не получивших аттестат	160 (5,1%)	124 (4 %)
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	63 (2%)	39 (1,1%)

4.5. Система воспитательной работы

Большое внимание Управление образования АМС г.Владикавказа уделяет совершенствованию системы воспитательной работы в образовательных учреждениях города.

Традиционными стали:

социально – педагогическая акция для обучающихся школ г. Владикавказа «Мои родители – лучшие на свете» (конкурс компьютерных презентаций), муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», декада Коста«Къостайыфæдонтæ», фестиваль школьников г. Владикавказа «Владикавказ - наш общий дом», муниципальный этап конкурса школьных хоровых коллективов «Поют дети России», фестиваль инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа, муниципальный этап конкурса чтецов среди школьников «Мастер осетинского художественного слова, «Дети в защиту природы» - городской экологический конкурс –акция для обучающихся общеобразовательных учреждений г.Владикавказа, участие в Днях осетинского языка и литературы, славянской письменности, защиты детей, памяти Героев Отечества, отчетный концерт учреждений дополнительного образования г.Владикавказа, муниципальный этап военно-спортивных игр «Победа», «Зарница Алании», «Звездочка», муниципальный этап фестиваля творчества школьников «Ирондæнæз!», муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасённый», участие в республиканском конкурсе сочинений «А им нужна была одна Победа», встреча участников автопробега в рамках Всероссийской Акции «Салют Победа», участие в Слете детских общественных организаций ко дню рождения Российского движения школьников.

Военно-патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы образовательных учреждений г.Владикавказа. Активно ведется работа в данном направлении в рамках деятельности детских общественно-патриотических движений «Юнармия», РДШ, «Юные миротворцы Алании», «Волонтеры Победы». Управлением образования при взаимодействии с различными структурами и общественными организациями были организованы и проведены такие мероприятия как конкурс «Письмо ветерану», Всероссийская акция по сбору материалов о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», конкурс «Юные корреспонденты - о фронтовиках», конкурс эссе в рамках городской акции «Памяти павших будьте достойны!» и т.п.

В рамках акции «Памятник у дороги» все образовательные учреждения приняли участия в мероприятиях по благоустройству памятников и мемориалов, расположенных на территории г.Владикавказа.

В 2019 году во всех общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа проведены Единые уроки: Урок Мужества, Урок по защите прав потребителя, Урок финансовой грамотности, Урок безопасности в сети интернет, Урок защиты прав человека, Урок безопасности на дорогах, Урок «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни!», Урок в День осетинского языка и литературы, Урок «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни!», Урок «Стоп! СПИД», Урок «Конституция – основной закон РФ».

Все общеобразовательные учреждения г.Владикавказа принимают участие в написании всероссийских диктантов: исторического, этнографического, географического, юридического, участвуют в тестировании по истории Отечества, основам предпринимательской деятельности, основам конституционно-правовых норм, в Едином тематическом уроке информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры».

В 2019 г. обучающиеся принимали участие в таких значимых мероприятиях, как:

муниципальный этап конкурса по скорочтению «Страница19»;

тестирование в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»;

конкурсы в рамках Года Добровольца: «Лидер добровольческого движения», «Лучший добровольческий отряд».

В отчетный период обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Владикавказа приняли участие в работе тематических смен Всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Сириус».

По состоянию на 22 октября 2019 года в муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа создано 117 отрядов юнармейцев, общее количество юнармейцев 31 097 человек. С сентября 2019 года по 22 октября 2019 года количество вновь принятых юнармейцев составило 434 человека. Отряд МБОУ СОМШ №44 ВВПОД «Юнармия» ежегодно участвует в Параде, посвященном Дню Победы. Российское движение школьников в г.Владикавказ объединяет в своих рядах 10477 обучающихся.

4.6. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Выстраивание системы выявления и поддержки талантливых детей – один из приоритетных вопросов, отнесенных к компетенции Управления образования.

В г.Владикавказе функционирует учреждение дополнительного образования, уставной задачей которого является работа с детьми с интеллектуальной одаренностью - «Центр «Интеллект». Результат работы – победители Всероссийских интеллектуальных олимпиад и конкурсов. Так в апреле 2019 года Збирун Дмитрий стал победителем Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», Макаев Давид - призер,

Кокоева Даяна – финалист олимпиады. Сокаев Амирхан – Диплом лауреата Балтийского научно-инженерного конкурса, который проводится на базе Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

Воспитанники Дома детского технического творчества» традиционно занимают призовые места в конкурсах технической направленности. Хамикоев Азамат – диплом I степени в международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Тедеев Азамат – лауреат XIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России, XXIII научного детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Неоднократные победители Всероссийских и международных творческих конкурсов- воспитанники центров «Нарт» (ансамбль «Арвардын») и «Творчество», детско-юношеского ансамбля АМС г. Владикавказа школа танца «Владикавказские Аланы».

Одним из наиболее значительных показателей качества организации работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников. В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 5097 чел.

4.7. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы Управления образования АМС г.Владикавказ являются профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика наркомании и употребления алкогольной продукции среди несовершеннолетних. По состоянию на 01.11.2019 124 ребенка состоят в «группе риска», на внутришкольном учете – 131 ребенок, на учете в КДН - 38 чел., ПДН – 66 чел.

К работе с учащимися в школах г.Владикавказа привлекается Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие». Школы сотрудничают с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания РСО-Алания «Республиканским центром социальной реабилитации несовершеннолетних «Доброе сердце».

5. Ремонтные работы, проведенные в 2019 году

Общая сумма затрат на проведение ремонтных работ составила 52295364,0 рублей.

№ п/п	Наименование объекта	Вид работ	Стоимость, рублей
1	МБДОУ № 27	Ремонт санузлов	989 140,00
2	МБДОУ № 55	Ремонт санузлов	2 221 940,00
3	МБДОУ № 38	Благоустройство территории и установка покрытия на игровой площадке	1 123 070,00

4	МБОУ СОШ № 7 (35)	Замена мягкой кровли на шатровую	3 389 980,00
5	МБОУ СОШ № 40	Ремонт санузлов	2 254 250,00
6	МБОУ СОШ № 41	Ремонт санузлов	2 176 100,00
7	МБДОУ № 61	Ремонт помещения прачечной и канализации	535 279,00
8	МБДОУ № 60	Замена окон	1 410 000,00
9	МБОУ СОШ № 21, МБОУ Гимназия 45, МБОУ Лицей	Замена окон	2 751 305,00
10	МБОУ СОШ № 8 и № 31	Замена окон	1 930 000,00
11	МБДОУ № 96	Ремонт пищеблока	1 199 236,00
12	МБДОУ № 93	Ремонт санузлов	314 928,00
13	МБОУ СОШ № 26	Ремонт санузлов	344 743,00
14	МБДОУ № 52	Ремонт помещений и санузла	1 141 276,00
15	МБДОУ № 21	Ремонт помещения прачечной и канализации	507 971,00
16	МБДОУ № 65	Ремонт пищеблока	551 455,00
17	МБОУ СОШ с.Балта	Ремонт лестниц, кровли и стеклянного витража	933 649,00
18	МБОУ СОШ № 34	Благоустройство территории и ремонт ограждения	364 308,00
19	МБДОУ № 24	Ремонт ограждения	2 011 362,00
20	МБОУ СОШ № 30	Ремонт фасада	215 309,00
21	МБОУ Гимназия № 5	Ремонт актового зала	1 790 484,00
22	МБОУ СОШ № 29	Ремонт ограждения	2 177 321,00
23	МБОУ СОШ № 22	Ремонт санузлов	2 431 867,00
24	МБДОУ № 83	Замена окон, устройство веранд	946 734,00
25	МБДОУ № 86	Ремонт пищеблока	1 268 674,00
26	МБДОУ № 63 и № 84	Замена окон	2 649 430,00
27	МБОУ Гимназия № 4	Ремонт водоснабжения	468 924,00
28	МБОУ СОШ № 3	Ремонт водоснабжения и отопления	867 983,00
29	МБОУ СОШ № 42	Ремонт санузлов	1 273 465,00
30	МБДОУ № 40	Ремонт помещений и санузлов	2 000 344,00
31	МБДОУ № 88	Ремонт лестничных маршей, санузлов(программа «Доступная среда»)	1 225 100,00
32	МБДОУ №№ 49, 61, центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Устройство пандусов(программа «Доступная среда»)	1 500 000,00
33	Ремонт детских площадок (8 шт.)		2 156 920,00
34	Ремонт детских площадок (8 шт.)		2 830 672,00

35	МБДОУ № 85	Ремонт санузлов	926 587,00
36	МБДОУ № 64	Ремонт санузлов	1 415 558,00

6.Безопасность учреждений.

Все подведомственные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре (АПС), системами адресного мониторинга с автоматической передачей сигнала на пульт подразделения пожарной охраны («Стрелец»), тревожной сигнализацией, выведенной на пульт Отдела вневедомственной охраны. Тревожная сигнализация МБОУ СОШ № 31, СОШ № 34 и МБДОУ № 84 п.Заводской, МБОУ СОШ № 37 и МБДОУ № 89 п.Карца, МБОУ СОШ с.Балта, находящихся вне зоны обслуживания вневедомственной охраны, выведена на посты охраны частных охранных организаций и территориальные подразделения полиции (через сотовую телефонную связь).

Во всех образовательных организациях обеспечена физическая охрана через привлечение охранных услуг частных охранных организаций. Физическая охрана осуществляется двенадцатичасовая (в дневное время с 8.00 до 20.00), в МБДОУ № 52 - круглосуточная.

Во Владикавказе создана комплексная система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу, обработку и хранение любой полученной информации учреждений образования в текущем году модернизирована сеть локальных систем видеонаблюдения: установлено 607 видеокамер, выведенных на пульта органов внутренних дел. (в среднем 5 камер на учреждение) установлены по периметру и на входах 107 (из них в 42 школах, 59 детских садах, 6 учреждениях дополнительного образования) муниципальных образовательных организаций. В МБОУ СОШ № 44 имеется система контроля и управления доступом - турникет.

Завершается работа по оснащению всех подведомственных образовательных учреждений домофонами и электронными замками (в качестве систем контроля и управления доступом).

Управлением транспорта и дорожного строительства совместно со структурами Госавтоинспекции проведена необходимая работа по обследованию и техническому обустройству участков дороги, прилегающих к школам. Вблизи учебных заведений расположены 53 пешеходных перехода, и все они оборудованы дорожными знаками 5.19.1/2 «Пешеходный переход» на щитах со световозвращающей флуоресцентной пленкой желто-зеленого цвета в соответствии с новыми требованиями национальных стандартов. В районах дислокации школ и других учебных заведений города нанесена дорожная разметка 1.14.1 «Пешеходный переход» с использованием краски для дорожной разметки желтого цвета, в том числе из термопластичных материалов. В детских садах и школах созданы «родительские патрули» для оказания содействия в обеспечении дорожной безопасности детей в местах расположения объектов образования.

В сфере безопасности подведомственных образовательных учреждений нерешенными остаются проблемы:

- обеспечение круглосуточной физической охраны в образовательных организациях;
- привести в соответствие СанПин ограждение территорий и наружное освещение в большинстве учреждениях;
- обеспечение в образовательных учреждениях наличие и работу систем контроля и управления доступом;
- обеспечить работу системы видеонаблюдения внутри зданий.

Для осуществления данных мероприятий необходимы капиталовложения в размере более 400млн.руб, в том числена проведение внепланового и капитального ремонта систем АПС на 26 объектах 4,7 млн.руб., ремонт в 6 учреждениях неисправных пожарные гидрантов, установку металлических ограждений на кровлях 36 учреждений 12млн.руб., устройство эвакуационных выходов в 36 учреждениях 7млн.руб., замену стораемых материалов на путях эвакуации в 42-х учреждениях 30млн.руб.

7. Соответствие нормам СанПин.

По состоянию на 01.08.2019 у всех учреждений имеются подписанные акты готовности.

На всех объектах - отапливаемые туалеты. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников г.Владикавказа осуществляется медицинскими работниками территориальных медицинских организаций Министерства здравоохранения РСО-Алания.

8. Организация питания.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета обеспечены 1275 школьников из малообеспеченных семей. Стоимость завтрака на одного учащегося составляла 25 рублей, стоимость обеда с 2012 года сохраняется на уровне 60 рублей.

Общая сумма расходов на организацию питания детей за счет средств муниципального бюджета составляет около 20 млн. руб.

3.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

1. Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях г.Владикавказа (увеличение на 20%).

2. Увеличивается охват дошкольным образованием.

3. Увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 8,9%.

4. Уменьшение удельного веса численности лиц, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку и математике при сдаче

ОГЭ, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, допущенных к ОГЭ на 0,8 % и 1,2 % соответственно.

5. Уменьшение удельного веса численности лиц, не допущенных к ЕГЭ на 1,79%.

6. Увеличение количества выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку.

7. Увеличение количества выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по профильной математике.

Приоритетными задачами муниципальной системы образования являются вопросы повышения качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, развитие дополнительного образования детей и внедрение его в общеобразовательные школы.

Тем не менее в ходе анализа развития муниципальной системы образования за 2019 год выявлены следующие проблемы.

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Недостаточность практической направленности образования.
3. Организация работы по привлечению в школы молодых специалистов.

4. Расширение спектра форм и методов работы в части выявления и работы с одарёнными талантливыми детьми.

5. Недостатки в организации комплексной безопасности в подведомственных учреждениях.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 ГОД

Для осуществления перехода на качественно новое образование необходимо обеспечить качественные изменения по трем стратегическим линиям: обновление содержания образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, а также развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.

2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития.

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества.

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей, полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	69%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	51%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	93,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29,8%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,2%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	19,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	71923,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,37

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,6%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,5%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	92,3%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	29%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,9

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего	92,5%
из них учителей.	92,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	1 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	10%
учителя-дефектологи;	2%
педагоги-психологи;	2%
учителя-логопеды;	1%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	5%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников	93,9%

общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	56,9
по русскому языку.	67,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,0
по русскому языку.	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,6%
по русскому языку.	0,7%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2,6%
по русскому языку.	2%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	21%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	32695,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,62
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,2%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	74%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей,	58,2%

обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	10%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	23%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97,8%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9978,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	3,09
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	90%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	61%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	5,2%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	33%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в	

сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется

контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется

10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	99,5%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	