

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2, тел.: 25-51-00, 25-51-01, 25-51-58

на № _____ от _____ 2017г.
от 23.08 2017г. № 1090

Министру образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

И.С. АЗИМОВОЙ

Уважаемая Ирина Султановна!

Управление образования АМС г.Владикавказа направляет Вам итоговый отчет о результатах состояния и перспектив развития системы образования г.Владикавказа за 2016 год в соответствии с предложенной формой.

Приложение: на 28л. в 1 экз.

Заместитель главы администрации –
начальник Управления образования

Р.Гозюмов

Воронова Л.В.
8(8672)25-51-55

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель главы администрации -
начальник Управления образования
Р.Гозюмов
« _____ » _____ 2017 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА ЗА 2016 ГОД

1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Город Владикавказ (Дзауджикау), столица Республики Северная Осетия – Алания расположен у подножия Кавказских гор.

Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

Город располагается по обоим берегам реки Терек, в 7 км от выхода его из расщелины, близ последних отрогов северного склона Главного Кавказского хребта.

Владикавказ был основан 6 мая 1784 г. в период царствования императрицы Екатерины II в качестве русского форпоста князем Григорием Потемкиным, который приказал возвести вблизи осетинского села Дзауджикау неприступную крепость.

Климат в районе Владикавказа умеренно-континентальный. Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный и Правобережный. В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы. Территория города: 291,00 км².

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания - такого не наблюдается ни в одном из субъектов России.

Население Владикавказа по последним данным Росстата составляет 325410 жителей, а это 43,7 % населения республики. Конечно, фактическое количество жителей города больше, так как не учитываются вынужденные переселенцы, беженцы, а также сельские жители, временно проживающие в городе.

Гендерный состав - 147183 45,2 % мужчин и 178227 54,8 % женщин.

Трудоспособное население города - 184236 (в 2015 году - 192687 чел.).

Во Владикавказе проживают представители 113 национальностей. Наиболее многочисленные национальные группы составляют: осетины – 63,8 % (53% в 2015 году) от общего количества населения, русские – 25,3%

(29,9), армяне – 3,7(2,2) %, грузины – 2,2(1,9) %, ингуши – 1, украинцы – 0,51(1,6) %. Остальные национальные группы (кумыки, турки, азербайджанцы, кабардинцы, татары, немцы, греки, евреи, корейцы, чеченцы, цыгане, корейцы и другие) составляют 0,5 и менее процента населения.

Частично рост населения в городе происходит за счет миграционного притока.

Владикавказ – город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек.

Общая площадь жилых помещений составляет 10225,8 тыс.м². Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 170,0 тыс. м².

Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8 га и зелеными насаждениями - 7,3 га на 1000 человек.

Основная доля промышленного производства приходится на г.Владикавказ (более 95% от объема отгруженной продукции комплекса региона).

В структуре промышленного комплекса выделяются:

- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;
- производство транспортных средств и оборудования (машиностроение);
- производство электрооборудования; - мебельная отрасль;
- пищевая отрасль;
- текстильная отрасль; - строительство.

Среди крупнейших предприятий Владикавказа следует выделить завод «Электроцинк», вагоноремонтный завод, предприятие «Победит». Кроме того, на территории городского округа расположены две ГЭС, вырабатывающие электроэнергию. Владикавказ соединен с другими населенными пунктами Российской Федерации автомобильным, железнодорожным и авиационным сообщением. Внутри города функционируют автобусные и трамвайные линии.

Имеется перспектива демографического развития в г.Владикавказе. За последние годы численность населения возросла за счет увеличения рождаемости. Демографическая ситуация изменилась после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части, касающейся выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, который предполагает:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;

- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;

- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;

- преобразование образовательной среды в здоровьесберегающую.

1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства города Владикавказа, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения. Муниципальная система образования города Владикавказа представляет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Сеть образовательных организаций охватывает все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования:

- образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – 59;

- образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 43, из них:

- 12 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (классы «Предшкольная пора» организованы в МБОУ гимназии № 4, МБОУ СОШ №№ 8, 22, 25, 33, 34, 36, дошкольные группы функционируют в МБОУ СОШ №№ 15, 24, 33, 43, 48, сел. Балта);

- 31 образовательная организация, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 8 организаций дополнительного образования (центры «Нарт», эстетического воспитания детей «Творчество», «Интеллект», «Доверие», «Прометей», «Дом детского технического творчества», школа танца «Владикавказские аланы», «Школа детского творчества»)

По состоянию на 01.01.2017 г. 99,1 % (97,3 в 2015 году) образовательных учреждений г.Владикавказа имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Отсутствие лицензии у МАОУ ДО «Школа детского творчества» связано с проблемами, возникшими в ходе подготовки правоустанавливающих документов.

В целях развития муниципальной системы образования г.Владикавказа и создания комфортных и безопасных условий функционирования

учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, в рамках реализации программы «Развитие образования г. Владикавказа на 2016 год» были разработаны и реализованы следующие ведомственные целевые подпрограммы, финансируемые из средств местного бюджета:

- подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»;
- подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 4 «Реализация мероприятий в области спорта, молодежной политики и пропаганды здорового образа жизни»;
- подпрограмма 5 «Образование г. Владикавказа - образование будущего»;
- подпрограмма 6 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»;
- подпрограмма 7 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы "Развитие образования г.Владикавказа" на 2016 год».

Финансовые средства, выделенные на реализацию вышеперечисленных подпрограмм, направлены на создание:

- современной развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- адекватной современным требованиям системы повышения квалификации педагогических работников без отрыва от постоянной работы;
- эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- адресной системы поддержки малообеспеченных детей, посредством организации горячего питания;
- соответствующей современным требованиям системы безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях;
- современной материально-технической базы общеобразовательных организаций.

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия Программы	Сведения о выполнении, количественные и (или) качественные показатели, характеризующие выполнение программы, тыс.рублей		ИСПОЛНЕНИЕ	
	план	факт	местный бюджет, %	республиканский бюджет, %

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»	947 244,69	879 419,52	73,97	99,81
Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»	1 019 252,30	988 597,87	79,51	99,95
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»	112 210,80	98 112,33	87,44	0,00
Обеспечение безопасного пребывания детей в бюджетных организациях	36,90	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 4 «Реализация мероприятий в области спорта, молодежной политики и пропаганды здорового образа жизни»	9 522,50	6 213,48	65,25	0,00
Подпрограмма 5 «Образование г. Владикавказа - образование будущего»	5 685,00	5 066,90	89,13	0,00
Подпрограмма 6 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»	80 106,18	74 125,12	86,01	94,42
Подпрограмма 7 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования г.Владикавказа» на 2016 год»	9 784,00	8 527,51	87,16	0,00
ИТОГО:	2 183 805,47	2 060 062,73	78,76	99,68

Образовательный процесс в муниципальной системе образования в 2016 году осуществляли 3963 педагогических работника, из них в общеобразовательных учреждениях – 2314 (включая внешних совместителя и работающих по договорам гражданско-правового характера), что на 37 чел. меньше, чем в 2015 году (2351), в дошкольных – 1516 (1524), в учреждениях дополнительного образования -219 (222).

Достижения педагогов в различных областях обучения, воспитания, раскрытия талантов отмечены отраслевыми и государственными наградами.

Ежегодно педагоги города успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Одним из основных направлений деятельности системы образования г.Владикавказа, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, является обеспечение достойного уровня заработной платы.

С введением новой системы оплаты труда (Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21.06.2016 № 229 «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»), заработная плата работников с 1 сентября 2016 состоит из базового оклада (ставки), доплат и надбавок.

В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников школ составила 18246 (в 2015 году 16030 руб.) (не доведена до средней заработной платы по экономике региона - 19028,3 руб.), 18682 (в 2015 году 16700 рублей для педагогических работников дошкольных учреждений (превышает среднюю заработную плату по экономике региона на 0,2% - 18279,6 руб.) 16843 (в 2015 году 16420 рублей для педагогических работников учреждений дополнительного образования (не доведена до средней заработной платы по экономике региона – 19608,4 руб.).

В социальной сфере города одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

Сеть учреждений дошкольного образования представляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка и потребностей общества.

Демографические процессы в городе Владикавказе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счёт естественного и миграционного приростов. В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций, на ликвидацию очередности. В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 15 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2016 году необходимо было обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. В 2016 году охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составил 79,5%, что 11% больше, чем в 2015 году. В 2016 году была продолжена работа по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. За период с 2013 по 2016 г.г. в муниципальных образовательных учреждениях было создано 590 дополнительных мест. Для решения проблемы охвата детей дошкольным образованием в связи с отсутствием строительства новых детских садов физкультурные залы учреждений были переоборудованы под дошкольные группы. В 2017 г. в рамках «Городской инвестиционной программы на 2017 и плановый период 2018-2019 г.г.» запланировано создание дополнительных дошкольных мест путем капитального ремонта свободных площадей школ г.Владикавказа: МБОУ СОШ № 15 (2 группы на 60 мест), МБОУ СОШ № 29 (2 группы на 60 мест), МБОУ СОШ № 34 (2 группы на 60 мест). Всего запланирован ввод 8 групп.

Планируется дальнейшая работа по созданию дополнительных дошкольных мест в основном за счет возвращения в систему ранее используемых в иных целях зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений. Значительное продвижение в решении данного вопроса предполагается достигнуть посредством создания образовательных комплексов и участия в федеральной программе «Содействие созданию в субъекте российской Федерации новых мест в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2025 г.г.».

В период с 2013 по 2016 г. работа по переводу муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в г.Владикавказ» переведена в электронную форму.

В 2016 г. с использованием системы АИС «Комплектование ДОУ» на очередь было поставлено 3978 (в 2015 году – 3791) человек. Из них 61 (в 2015 году – 929) заявлений поступило через портал государственных услуг, 517 (в 2015 году – 290) заявлений через концентратор очереди и 3400 (в 2015 году – 2578) человек были поставлены в очередь рабочей группой Управления образования.

По состоянию на декабрь 2016 г. муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещали 15720 детей. Но проблема очередности продолжает оставаться актуальной. По данным системы АИС «Комплектование ДОУ» в очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении состояли 7838 (в 2015 году – 6577) детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет 1221 (в 2015 году – 455) детей. Управлением образования проводится мониторинг реальной потребности в дошкольном образовательном учреждении очередников в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения общедоступным дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста на базе 7 муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа организованы группы кратковременного пребывания детей, в которых обучается 164 ребенка.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составила 1350 рублей и остается одной из самых низких.

Продолжает оставаться актуальной проблема расширения сети учреждений, обеспечивающей потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании.

Управлением образования совместно с подведомственными дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по развитию системы коррекционной работы, направленной на устранение у детей дошкольного возраста различных дефектов речи. В 2016 г. в дошкольных учреждениях г.Владикавказа функционируют 116 логопедических групп, в которых обучается 2320 детей дошкольного возраста. На базе МБДОУ № 88 г.Владикавказа созданы условия для

социальной реабилитации 66 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

40 детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются совместно с другими детьми;

26 детей с целью социализации и адаптации обучаются в группах кратковременного пребывания по адаптированной образовательной программе.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях г.Владикавказа обучается 166 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования является повышение качества общего образования, наиболее полное удовлетворение потребности граждан города на образовательные услуги. В г.Владикавказе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Особое внимание уделяется учету детей. Обновляется муниципальная база данных о несовершеннолетних, подлежащих обучению. Системная целенаправленная работа по выполнению социальных гарантий граждан на образование и повышению его качества позволяет вовлечь 99,5 % всех детей школьного возраста в образовательный процесс и обеспечить положительную динамику результативности системы общего образования.

Учет детей осуществляется путем формирования единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению по программам общего образования. На 01.09.2016 года 20 детей школьного возраста не приступили к обучению. Из них 13 - по состоянию здоровья, 7 - по причине асоциального образа жизни родителей.

В 2016 году в 43 общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучается 34145 человека, что на 922 ребенка больше, чем в 2015-2016 учебном году (33223). Ведется планомерная работа по изменению режима работы - переводу учреждений на односменный режим. В 2016-17 году 11 учреждений функционируют в двухсменном режиме (в 2015-2016 году – 14). Всего во вторую смену обучается 3092 ребенка (в 2015-2016 – 4034) обучающихся, то есть 9% (в 2015-2016 - 13%).

В 2016 году полностью осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 6-ти пилотных школах №№ 7, 11, 22, 26, 30, 45.

В целях обеспечения подготовки обучающихся из малообеспеченных семей к школе Управлением образования традиционно проводится акция по оказанию адресной поддержки детей из малообеспеченных семей «Подарок первокласснику» и совместная акция с районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав «Помоги пойти учиться». Для оказания адресной поддержки детей из малообеспеченных семей в ходе подготовки к новому учебному году АМС г.Владикавказа выделено 600 тыс.рублей.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием (горячие завтраки стоимостью 20 руб. и обеды стоимостью 60 руб.) обеспечены 1275 школьников из малообеспеченных семей.

Оперативно по обращениям родителей решаются вопросы зачисления в общеобразовательные учреждения детей из семей переселенцев, прибывших в Республику Северная Осетия – Алания с Украины, Сирии, Армении, Азербайджана, Грузии.

В качестве основного критерия, определяющего уровень образования, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2015-2016 учебном году 4,8 % обучающихся - выпускников 11 классов, прошедших итоговую аттестацию не получили аттестаты. 4,1 % обучающихся - выпускников 9 классов также не получили аттестаты.

Одним из приоритетов муниципальной политики в сфере образования является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Наиболее значительный показатель качества организации работы с одаренными детьми - Всероссийская олимпиада школьников.

В 2016 г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 2607 участников, что на 696 участников больше, чем в 2015г.

Средний показатель результативности участия образовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников составил 13,7%, что на 8,4 % ниже, чем в прошлом году.

К основным результатам работы с одаренными детьми в 2016 г. относятся:

победа ученицы МАОУ СОШ №7 г.Владикавказа и Центра «Интеллект» Камболовой Дианы в отборочном 6 полуфинале Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», 1 призер всероссийской олимпиады школьников по русской литературе, 72 победителя и призера муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ среди младших школьников «Я познаю мир», 24 победителя и призера в республиканском этапе всероссийской научной конференции «Колмогоровские чтения», 27 победителей и призеров в республиканском этапе всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 56 победителей во всероссийской открытой конференции «Юность. Наука. Культура», 50 победителей III интеллектуального форума «Созвездие интеллектуалов»

Значительное внимание продолжает уделяться обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Владикавказа обучались 537 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых созданы условия, обеспечивающие их успешную социализацию, в том числе индивидуальное обучение на дому.

Обучение детей с расстройствами аутистического спектра осуществляется на базе МБОУ СОШ №1 им. Ивана Васильевича Джанаева (Нигера) (в ресурсном классе обучаются 4 ребенка).

Обучение слабовидящих детей осуществляется на базе МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П. (8 человек обучаются по общеобразовательным программам, 2 по индивидуальным учебным планам).

В МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича обучаются: только в школе - 32 ребенка; частично в школе, частично дистанционно – 3 чел.; частично в школе, частично на дому - 3 чел. Всего обучается 38 детей с диагнозами задержка психоречевого развития (ЗПР), расстройства аутистического спектра (РАС), острый лейкоз, тугоухость и сахарный диабет, детский церебральный паралич (ДЦП).

В 2016 году АМС г.Владикавказа приняла участие в реализации мероприятий Федеральной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы». Проведены работы по обеспечению архитектурной доступности зданий. Методическое сопровождение деятельности ресурсных школ обеспечивает Центр инклюзивного образования Северо-Осетинского Республиканского института повышения квалификации работников образования.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, которая способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Система дополнительного образования представлена 8 учреждениями с общим охватом обучающихся 6832 обучающихся (20,5% от общего числа обучающихся), что на 1229 обучающихся больше чем в 2015г.

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

Таким образом, в городе создано единое развивающееся образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Приоритетными задачами муниципальной системы образования являются вопросы повышения качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, развитие дополнительного образования детей и внедрение его в общеобразовательные школы.

В 2017 году Управление образования АМС г.Владикавказа продолжит работу по следующим направлениям деятельности:

- предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг населению;

- ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечение постепенного перехода школ, работающих в две смены, на односменное обучение;
- совершенствование работы образовательных учреждений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией;
- формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательной системе муниципалитета, способствующего созданию здоровой среды обитания школьников через активные формы работы;
- совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки;
- содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости;
- создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	79,5%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	48%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,3

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	1,02%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,8%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,2%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	-
группы комбинированной направленности.	0,2%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	63987
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,57%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).</p>	<p>99,5%</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	<p>64,8%</p>
<p>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).</p>	<p>30%</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	<p>9%</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	<p>14,65%</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>14,7</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>	<p>18,1%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных</p>	

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95,6%
из них учителей.	93,1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	10%
учителя-дефектологи;	2%

педагоги-психологи;	2%
учителя-логопеды;	1%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	5%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	95,2%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,5
по русскому языку.	61
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8
по русскому языку.	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,4%
по русскому языку.	0,67%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	3,7%
по русскому языку.	2,6%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в	

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	42%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	30296
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,11%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,2%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	51,2%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	51,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	10%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях,	25%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	85%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11744

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,4%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	70%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	56%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	5%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	20%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется

о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном	имеется

законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных	

ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	99,5%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования



Р.Гозюмов