

Анализ эффективности работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена одна из главных задач - включение Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству образования. В связи с чем одной из приоритетных задач Управления образования АМС г.Владикавказ Республики Северная Осетия – Алания является обеспечение высокого качества образования для всех детей, независимо от места жительства и социального статуса их семей.

В г.Владикавказе функционирует муниципальная система оценки качества образования, в которой важным элементом является работа с образовательными организациями с низкими образовательными результатами.

Для нормативного регулирования организации работы в данном направлении на региональном уровне разработаны и утверждены следующие документы:

приказ Управления образования АМС г.Владикавказ от 30.01.2020 №36 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования г.Владикавказ Республики Северная Осетия-Алания»;

приказ Управления образования АМС г.Владикавказ от 31.12.2019 №272 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

Положение о муниципальной системе оценки качества образования;

Концепция повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждённая координационным Советом ВМКУ «ОМЦ».

С 2018 года Управлением образования АМС г.Владикавказ совместно с Владикавказским муниципальным казенным учреждением «Организационно-методический центр» осуществлялась реализация мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами и оказания методической помощи для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

С учетом рекомендаций Федерального института оценки качества образования разработана, апробирована и используется в работе региональная методика определения образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Методика основана на комплексном анализе показателей, характеризующих: результаты внутреннего оценивания; результаты внешнего оценивания.

Министерством образования и науки РСО-Алания проведена идентификация 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в качестве

источников информации использованы социальные паспорта и диагностические карты образовательных организаций, составленные на основании методики, предусматривающей возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся.

Данный комплексный анализ показателей позволил Управлению образования, ВМКУ «ОМЦ» и администрациям образовательных организаций соотнести достигнутые своей организацией показатели и показатели иных школ муниципалитета, проанализировать «дефициты» в организации работы (наличие педагогических кадров, материально-техническое обеспечение, результаты оценочных процедур, участие в конкурсах и др.) и, в конечном итоге, принять адресные управленческие решения.

По результатам обобщения показателей в 2019-2020 учебном году 8 школ г.Владикавказа (из 79 по РСО-Алания – 10%) были отнесены к категории «Школы с низкими образовательными результатами»: МБОУ СОШ № 21, 22, 26, 37, 40, 50, ВСОШ №2, СОШ сел.Балта.

Учитывая, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном году процедуры внешнего оценивания не были проведены в полном объеме, на контроле в муниципалитете остались те же 8 общеобразовательных организаций. Работа ведется в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки РСО-Алания, РЦОКО и СОРИПКРО. СОРИПКРО разработаны методические видеоматериалы: действует виртуальный методический кабинет, в котором выкладываются методические материалы, видеоуроки методистов предметных кафедр СОРИПКРО и учителей-тьюторов с разбором заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Механизмом методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами стала адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов (школы-консалтинговые центры) по вопросам повышения качества образования.

Системная работа школ с низкими результатами обучения по переходу в эффективный режим функционирования – это, по своему содержанию – школьный инструмент. Это запланированные изменения в образовании, цель которых состоит в улучшении образовательных результатов обучающихся и одновременно в наращивании потенциала школы как организации, способной управлять изменениями.

Управлением образования, администрациями школ используются в работе методические материалы, разработанные СОРИПКРО с целью обеспечения адресной методической поддержки перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

С целью проведения консультационной и разъяснительной работы, организации обмена опытом, презентации положительного опыта

организации работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами проводятся семинары для руководителей образовательных организаций (в том числе дистанционные).

Учителя школ приняли участие в установочных семинарах, курсах повышения квалификации по целевым программам с применением дистанционных образовательных технологий, реализации адресных программ повышения квалификации по методике подготовки выпускников по «западающим» темам ГИА-2020 г. для учителей:

- русского языка «Пунктуационный анализ предложения»;
- литературы «Обоснование связи художественного текста с другими произведениями по определенным аспектам сопоставления»;
- математики «Методика решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений и неравенств»;
- информатики «Методика решения задач на математическую логику»;
- химии «Методика решения расчётных задач по химии»;
- биологии «Методика выполнения заданий блока «Человек и его здоровье»;
- физики «Методика решения качественных и расчётных задач по физике»;
- географии «Географические модели: карта, план местности»;
- истории «Работа с текстовым историческим источником»;
- обществознания «Выполнение заданий на установление внутренних и внешних связей изученных социальных объектов»;
- английского языка «Подготовка учащихся к выполнению творческих заданий в разделе «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ».

КПК для руководителей образовательных организаций «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации. Модуль «Цифровой директор».

Также для школ с низкими образовательными результатами, проведены семинары:

25.03.2021 на базе МБОУ СОШ № 26 семинар заместителей директоров муниципальных образовательных организаций республики г. Владикавказа «Комплексные мероприятия повышения качества образования при подготовке обучающихся ЕГЭ».

09.04.2021 в МБОУ СОШ № 37 семинар заместителей директоров школ г. Владикавказа на тему: «Эффективность подготовки к ОГЭ: проблемы и пути их решения».

Учителя, руководители школ приняли участие в установочных семинарах и курсах повышения квалификации по целевым программам с применением дистанционных образовательных технологий, адресных программах повышения квалификации по методике подготовки выпускников по западающим темам ГИА-2020 г. Организован обмен опытом педагогов по решению проблем повышения качества образования.

18 февраля 2021г. прошла видеоконференция «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

В 100% школ с низкими образовательными результатами заключены договоры о сетевом сотрудничестве между школами, имеющими лучшие практики, и школами с низкими образовательными результатами. В соответствии с договорами были организованы мастер-классы лучших учителей-предметников и проведены бинарные занятия.

Более половины школ разработали актуальные программы повышения качества образования и включились в их реализацию. Во всех образовательных организациях составлены детальные планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, в настоящее время идет их выполнение. В большинстве школ планомерная работа со слабоуспевающими учащимися нашла отражение в планах образовательных организаций, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения образовательных организаций.

Наряду с этим отмечается, что школы оказывают недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьная программа повышения квалификации педагогов. В большинстве школ отсутствует или недостаточно эффективна школьная система оценки результатов обучения.

С целью отслеживания динамики изменения в образовательных организациях проводится мониторинг результативности школ с низкими образовательными результатами, сопоставляются итоги работы школ за несколько отчетных периодов, что позволяет определить образовательные организации, показавшие позитивную динамику, и те образовательные организации, результаты которых понизились (стабильно низкий результат). Итоги отображаются в аналитических справках и направляются образовательные организации г.Владикавказа, заслушиваются на совещаниях руководителей. По итогам мониторинга делаются выводы об эффективности выбранной стратегии работы с данной категорией школ, для корректировки целей и планирования при необходимости.

В апреле 2020 года Управлением образования совместно с ВМКУ «ОМЦ» представлена программа развития школ с низкими образовательными результатами и «Дорожная карта» по организации работы с такими школами, назначен ответственный за данное направление.

Основные направления, требующие доработки, - обеспечение механизмов стимулирования деятельности образовательных организаций и принятие эффективных управленческих решений по итогам анализа проведенных мероприятий, размещение информации о работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами на сайтах школ, портале Управления образования.

В 2020-2021 учебном году продолжается реализация запланированных мероприятий «Дорожной карты» на муниципальном уровне.

С 29 марта по 3 апреля 2021 года заместители директоров по УВР школ с низкими образовательными результатами приняли участие в курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций республики» (46 часов).

Управлением образования осуществляется мониторинг результатов ГИА, который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций г.Владикавказа по каждому предмету и выработать адресные рекомендации по повышению качества образовательного процесса в отдельных школах.

В 2021 году работа со сводным перечнем образовательных организаций, в который вошли 8 школ с низкими образовательными результатами продолжена как на муниципальном, так и на региональном уровне.

На региональном уровне уделено внимание разработке показателей и методов сбора информации для проведения мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, проведению мониторинга региональных показателей, анализу результатов, а также принятию управленческих решений на основе проведенного анализа.

На муниципальном уровне - проведению мониторингов по направлениям работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, принятию и оценке эффективности управленческих решений по итогам мероприятий.

Также 3 общеобразовательные организации г.Владикавказа, включённых в список школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, отобраны для участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» - «500+» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами: МБОУ СОШ №22, 40, сел.Балта.

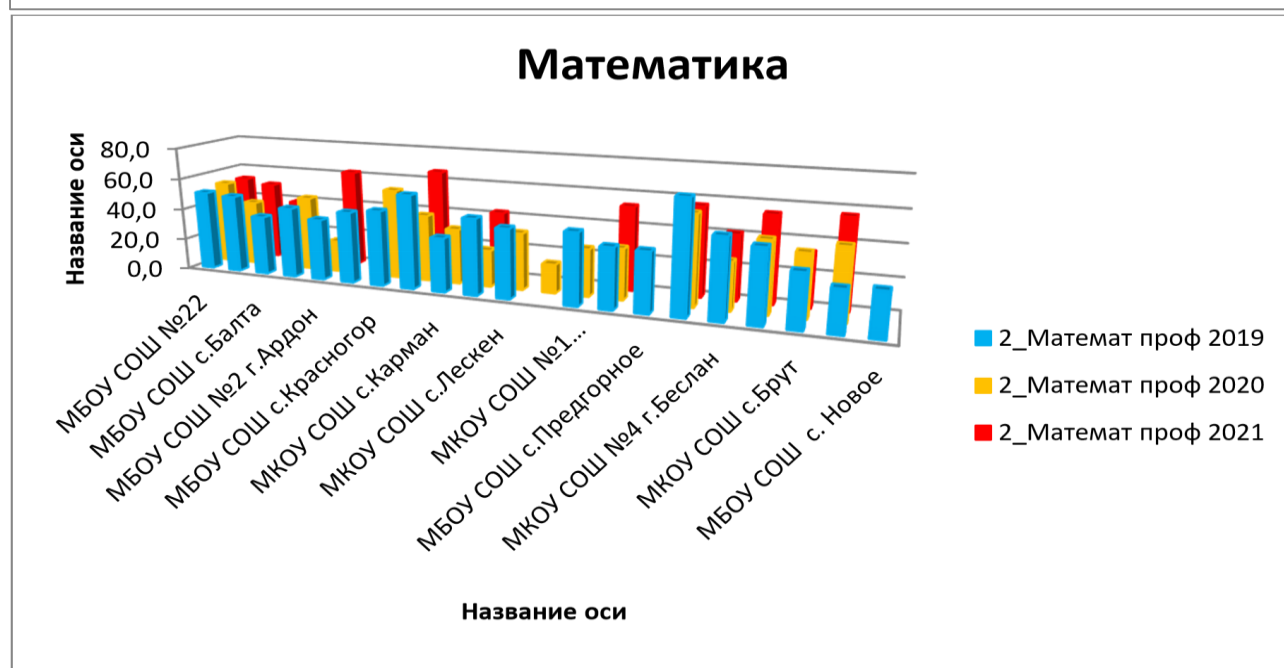
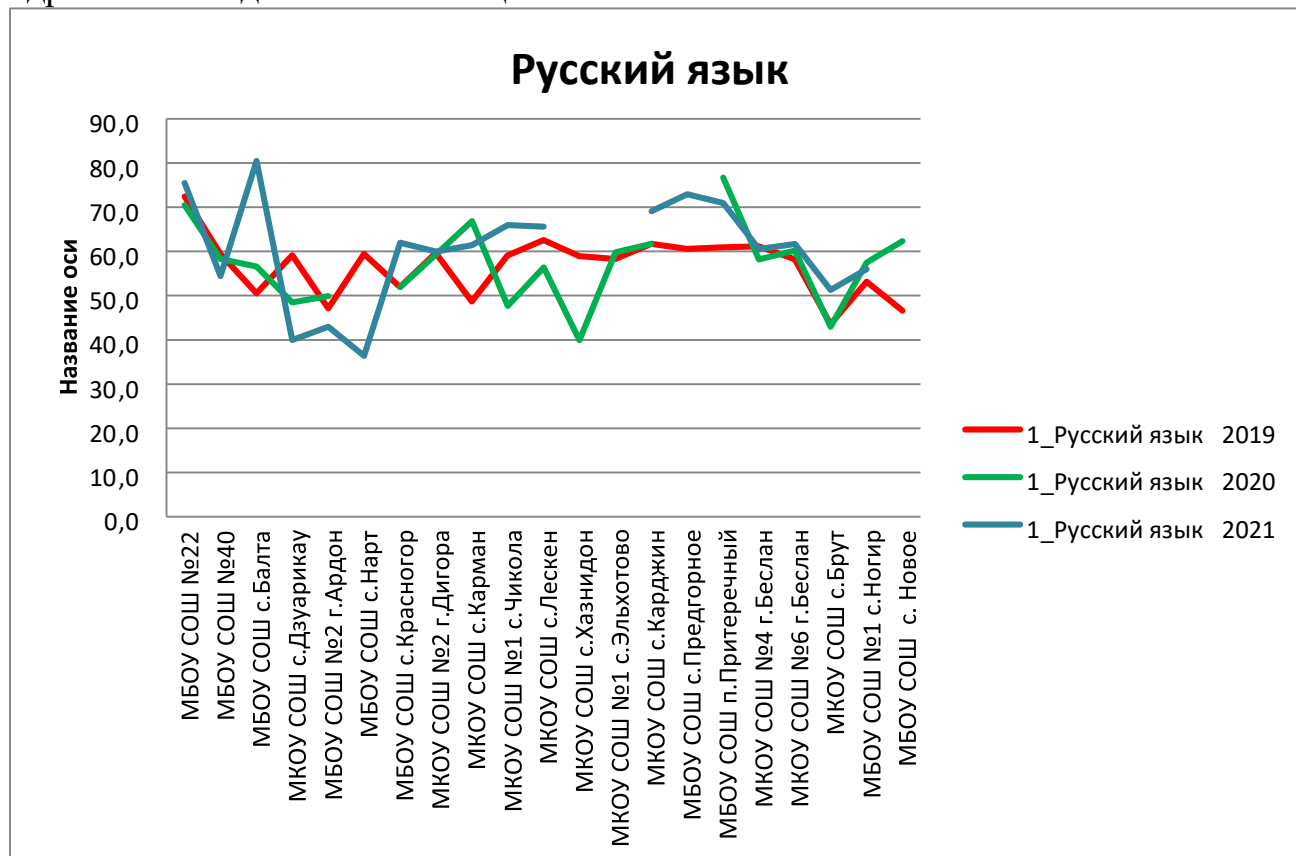
На данном этапе реализации проекта кураторы активно взаимодействуют с курируемыми школами. Совместно разработаны концептуальные документы: Концепция развития, среднесрочная программа развития, а также разработаны «дорожные карты» по переходу в эффективный режим функционирования с учетом рискованного профиля школы. Работа со школами с низкими образовательными результатами, не вошедшими в проект строится по аналогии с федеральным проектом «500+».

По результатам участия указанных общеобразовательных организаций в проекте «500+» наблюдается положительная динамика в организации условий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности: освобождение методических дней, проведение

производственной учебы, осуществление патронирования, контроль за самообразованием и т.п.

Также проведен анализ учебных достижений обучающихся по результатам по русскому языку и математике.

Ниже представлены диаграммы построенные на основании данных о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+»:



Результаты ЕГЭ по русскому языку, обучающихся школ с низкими образовательными результатами

ОО	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Сдавали	Сред. балл	Сдавали	Сред. балл	Сдавали	Сред. балл
МБОУ СОШ №21	39	54,5	14	46,4	14	65,2
МБОУ СОШ №22	46	72,5	47	70,5	49	75,5
МБОУ СОШ №26	44	70,1	52	67,5	31	65,3
МБОУ СОШ №37	11	59,5	16	67,8	4	41,3
МБОУ СОШ №40	23	59,5	20	58,4	23	54,5
МБОУ СОШ №50	37	70,6	39	67,6	21	69,6
МБОУ СОШ с.Балта	16	50,6	3	56,7	2	80,5
МБОУ ВСОШ №2	80	54,04	32	58,8	40	42,6

Результаты ЕГЭ по математике, обучающихся школ с низкими образовательными результатами

ОО	2019		2020		2021	
	Сдавали	Сред. балл	Сдавали	Сред. балл	Сдавали	Сред. балл
МБОУ СОШ №21	16	33,2	6	25,5	2	31,0
МБОУ СОШ №22	28	50,6	30	53,0	18	52,7
МБОУ СОШ №26	13	51,2	25	50,0	14	44,5
МБОУ СОШ №37			7	31,4		
МБОУ СОШ №40	12	49,3	6	41,3	8	49,9
МБОУ СОШ №50	13	54,2	12	57,9	6	49,0
МБОУ СОШ с.Балта	5	37,4			1	39,0
МБОУ ВСОШ №2	28	42,6	14	35,4	14	32,9

Как видно, из приведённых данных в ряде школ, с низкими образовательными результатами прослеживается положительная динамика по результатам государственной итоговой аттестации по образовательной программам среднего общего образования.

Также впервые за 3 года выпускники общеобразовательных организаций, участвующих в проекте адресной методической помощи «500+», получили по результатам государственной итоговой аттестации по образовательной программам среднего общего образования выше 90 баллов.

Таким образом, реализуемая модель работы со школами с низкими образовательными результатами, основанная на эффективной консультационной поддержке и направленная на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров, и повышения качества образования этих образовательных организаций, дала

свои результаты: повысилось качество обучения школьников, и, как итог, повысились результаты уровня обученности.

Исходя из анализа проделанной работы необходимо продолжить:

работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминацию «лучших практик»;

интеграцию стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных условиях, в стратегию повышения качества образования на разных уровнях.

Рекомендации:

обеспечить своевременное размещение актуальных образовательных программ на сайтах образовательных организаций;

обеспечить обсуждение проблемы неуспеваемости в рамках деятельности различных коллегиальных органов образовательной организации;

осуществлять планомерное посещение уроков учителей в классах с низким уровнем качества образования, проведение анализа урока на основе критериев оценки современного урока, принятых на педагогическом совете;

включить в аналитическую деятельность формулирование методических выводов и обоснованных адресных рекомендаций, принятие управленческих решений с указанием сроков исполнения, ответственных и форм контроля со стороны администрации;

контролировать исполнение управленческих решений;

скорректировать работу школьных методических объединений по формированию положительной мотивации учащихся к обучению и самообразованию и повышению качества обучения;

повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;

вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.