

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ  
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ  
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 31 » 12 2019 г.

№ 245

г.Владикавказ

**Об утверждении Положения об обеспечении  
получения инвалидами, детьми с ограниченными  
возможностями здоровья общего образования**

В целях обеспечения гарантий на получение инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и создания инвалидам необходимых условий для его получения в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа (далее - Управление), руководствуясь федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказываю:

1. Утвердить Положение об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа (приложение).

2. Главному специалисту Управления образованием администрации местного самоуправления (Каргиновой М.В.):

руководствоваться настоящим Положением при организации работы с инвалидами и детьми с ОВЗ;

довести настоящее Положение до подведомственных образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления образования



З.Ларионова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Врио начальника Управления образования  
администрации местного самоуправления

г.Владикавказ

**З.И.ЛАРИОНОВА**

« 31 »



20 19 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ.**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях (далее – Положение), подведомственных Управлению образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ (далее - Управлению), разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав инвалидов, детей с ОВЗ на получение доступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования г.Владикавказ и создания условий для его получения.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, детей с ОВЗ на общедоступное и бесплатное общее образование в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;

- порядком и условиями перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177;

- локальными актами образовательных организаций

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получение детям с ограниченными возможностями здоровья, которые зарегистрированы на территории г.Владикавказа и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

## **II. Порядок обеспечения получения инвалидами, детьми с ОВЗ общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в г.Владикавказе предоставляется в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению.

2.2. С целью обеспечения прав инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории г.Владикавказ, на получение образования Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях г.Владикавказ, подведомственных Управлению, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляется в группах, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В муниципальных образовательных организациях г.Владикавказа, подведомственных Управлению, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательных организаций (оборудование пандусов и поручней при входе в здание и т.п.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2.5. В муниципальные образовательные организации г.Владикавказа, подведомственные Управлению, реализующие образовательную программу дошкольного образования, принимаются все дети, имеющие регистрацию на территории г.Владикавказа, зарегистрированные в электронной очереди по г.Владикавказу при условии возможности посещения дошкольной образовательной организации (согласно медицинскому заключению).

2.6. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в первоочередном порядке.

2.7. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в муниципальные образовательные организации г.Владикавказа, подведомственные Управлению, реализующие программы дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в муниципальные образовательные организации г.Владикавказа, подведомственные Управлению, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в рамках регламента предоставления соответствующей услуги общеобразовательной организацией.

2.9. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся с ОВЗ, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Учебный план общеобразовательной

программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. Сроки освоения основных образовательных программ в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению, устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.11. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы, создают условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства.

2.12. С учетом потребностей и возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ основные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях осваиваются в очной, очно-заочной или заочной формах, кроме того образование может быть получено вне общеобразовательных организаций, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют Управление о выборе данной формы обучения.

2.13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

2.14. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.15. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация создает условия детям-инвалидам и детям с ОВЗ для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.16. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.17. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации определяется Учебным планом общеобразовательной программы.

3.2. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательными организациями в соответствии с требованиями СанПиН.

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

а) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, размещение в доступных для детей, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

б) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения муниципальной образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать

общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.