

**Муниципальная система оценки
качества образования : включение в
региональную СОКО**

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МСОКО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа,**
- 2) обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных образовательных учреждениях;**
- 3) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции МСОКО с РСОКО и ОСОКО;**
- 4) Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;**
- 5) оценка уровня образовательных достижений обучающихся (воспитанников) в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;**
- 6) оценка качества образования на различных ступенях и уровнях, организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа;**
- 7) определение степени соответствия качества образования в муниципалитете федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;**
- 8) внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказа

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ МСОКО:

- образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и образовательной системы в целом;**
- образовательные учреждения всех типов и видов и структуры, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления и реализующие спектр образовательных программ;**
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных учреждений и качества управления.**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказа

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МСОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников и промежуточная аттестации обучающихся, контрольная деятельность, аттестация педагогических и руководящих работников;**
- статистическое наблюдение за деятельностью образовательных учреждений, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг образовательных учреждений, портфолио муниципальной системы образования (образовательного учреждения), оценка и анализ управления качеством образования, самообследование образовательных учреждений по качеству образования, в том числе оценочные процедуры НИКО, ВПР, республиканские, муниципальные мониторинговые исследования**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

**<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта
Управления образования АМС г.Владикавказ**

ПРОВЕДЕННЫЕ В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА МЕРОПРИЯТИЯ

1. Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года в муниципальных общеобразовательных организациях г.Владикавказа, в том числе с использованием материалов РЦОКО. Данные, полученные в результате анализа вынесены на обсуждение педагогических сообществ города Владикавказа.

2. Проведен индивидуальный анализ качества выполнения обучающимися заданий КИМ в рамках экзаменационной кампании 2017 г. по форме, представляемой ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», как на уровне муниципалитета, так и на уровне общеобразовательных организаций.

3. Проведен анализ результатов оценочных процедур НИКО, ВПР, республиканских, муниципальных мониторинговых исследований.

4. Проведен системный индивидуальный анализ качества освоения обучающимися образовательных программ по траектории:

4-5 класс: ВПР 4 класс - годовые отметки 4 класс – ВПР-5 класс – четвертные отметки за I четверть в 5 классе;

9 класс : годовые отметки 8 класс – СТУЗ – годовые отметки 9 класс – ОГЭ;

11 класс: ОГЭ – ВПР – ЕГЭ.

5. Результаты анализа качества выполнения работ заслушаны на педагогических советах школ, методических объединениях учителей, городских методических объединениях, совещаниях руководителей общеобразовательных организаций.

6. Проведен анализ обеспеченности школ г.Владикавказа учебно-методическими пособиями, необходимыми для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

7. Разработаны индивидуальные программы подготовки обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности учебных компетентностей.

8. Организована работа по взаимодействию с СКГМИ по обеспечению подготовки выпускников школ № 15, 24, 25, 39 , гимназией №4 (в следующем году запланированы СОШ №22, 29) г.Владикавказа к экзаменам по математике и физике на базе института на бесплатной основе.

9. Обеспечено участие учителей-предметников в мероприятиях, направленных на повышение уровня их профессиональной компетентности, организовано взаимодействие с факультетом математики СОГУ.

10. В рамках реализации основных задач мониторинговых исследований внесены коррективы в содержание деятельности образовательных учреждений, в том числе:

в образовательную программу учреждения, в части формируемой участниками образовательного процесса;

в расписание занятий;

в рабочие программы учителей-предметников;

в планы работы городских и школьных методических объединений.

Управлением образования ежегодно во II полугодии проводятся проверочные работы по заданиям открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). В текущем учебном году проверочные работы проводились в период с 16.04.2018 по 21.04.2018 в школах г.Владикавказа (приказ Управления образования от 12.04.2018 №93 «О проведении мониторинга готовности к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях г.Владикавказа»)

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта
Управления образования АМС г.Владикавказа

Основная задача проводимого мониторингового исследования – своевременное выявление степени готовности выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по математике в части решения геометрических задач.

По результатам анализа выполненных работ проведены совещания с заместителями директоров, курирующих математику, руководителями школьных методических объединений, учителями математики, преподающими предмет в 9-х классах. Приняты управленческие решения.

Сравнительный анализ проведенных мониторинговых исследований за три года показал положительную динамику качества усвоения обучающимися программного материала.

Несмотря на проводимую работу, направленную на развитие логического мышления обучающихся и умение в полном объеме решать геометрические задачи, достичь поставленных показателей в 9-х классах пока не удастся

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

**<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта
Управления образования АМС г.Владикавказа**

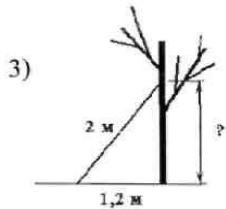
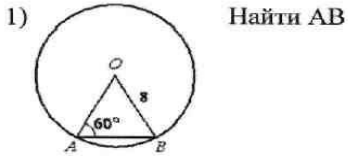
**Предлагаем вашему
вниманию один из ежегодно
проводимых Управлением
образования АМС
г.Владикавказа
мониторингов**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

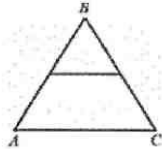
<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта
Управления образования АМС г.Владикавказа

Примерные задания, предлагаемые обучающимся 9-х классов

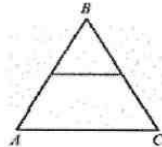
Карточка 1



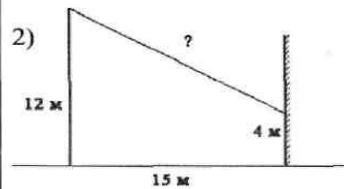
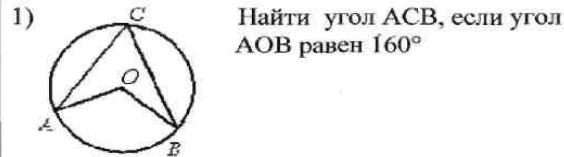
4) Найдите площадь равностороннего треугольника, отсекаемого от данного треугольника его средней линией, если площадь данного треугольника равна 48см^2 .



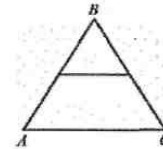
5) Периметр равностороннего треугольника ABC равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



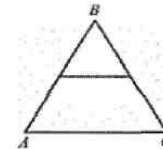
Карточка 2



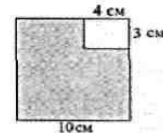
3) Найдите площадь данного равностороннего треугольника, если площадь треугольника, отсекаемого от него средней линией, равна 6см^2 .



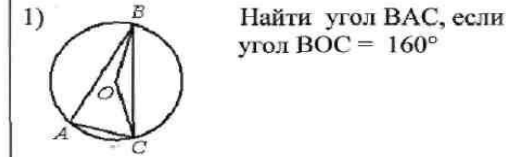
4) Средняя линия равностороннего треугольника ABC равна 8 см. Найдите периметр этого треугольника



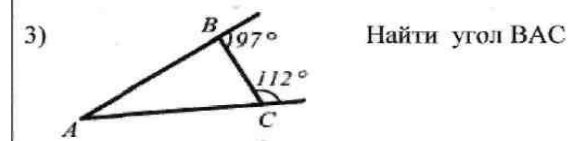
5) Из квадрата со стороной 10 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найдите площадь оставшейся части.



Карточка 3



2) Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его гипотенуза равна 16 см, а один из углов треугольника равен 45° .



4)  Найти длину меньшей линии треугольника

5) В прямоугольнике одна сторона равна 28 см, а диагональ равна 35 см. Найдите площадь прямоугольника.

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказ

Анализ муниципального мониторинга готовности к ГИА в форме ОГЭ по математике в части решения задач модуля «Геометрия» обучающихся 9-х классов школ г.Владикавказа

Всего выпускников 9-х классов школ, охваченных мониторингом, – 807 чел (25% от общего числа выпускников 9-х классов).

Писали работу- 735 чел.

Получили «зачет»– 385 чел. – 52,4% (в прошлом году - 45%)

Получили «незачет»- 350 чел. – 47,6% (в прошлом году - 55%)

Анализ муниципального мониторинга готовности к ГИА в форме ОГЭ по математике в части решения задач модуля «Геометрия» обучающихся 9-х классов школ г.Владикавказа

Из получивших зачет:

выполнили все задания – 20%, что на 18% больше, чем в прошлом году;

справились с 2-мя заданиями – 32,4% от общего количества писавших, что на 7,4% больше, чем в прошлом году.

35% (в прошлом году – 65%) обучающихся, получивших «незачет», не выполнили ни одного задания.

65 человек - 17% (в прошлом году – 24%), получивших незачет, имеют четвертные отметки «4» и «5» по 2-3 четвертям. Из них 43 человека справились с одним заданием, 22 человека не выполнили ни одного задания.

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказа

**Учитывая результаты государственной
итоговой аттестации по программам
основного общего и среднего общего
образования, Управлением образования
АМС г.Владикавказа сформирован
перечень направлений, по которым
проводится анализ результатов
выпускников школ города**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказа

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ЕГЭ и ОГЭ	Общий охват выпускников общеобразовательных организаций процедурой ЕГЭ и ОГЭ	участники ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательных организациях; распределение участников ЕГЭ и ОГЭ и количество общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ в г.Владикавказе
	Активность участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ. Участие в ЕГЭ и ОГЭ	доля участников ЕГЭ и ОГЭ, сдававших предметы по выбору
Освоение государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ и ОГЭ	Общая информация	доля участников ЕГЭ и ОГЭ, сдавших экзамены по обязательным предметам, предметам по выбору от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ
	Уровень освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ и ОГЭ	доля участников ЕГЭ и ОГЭ, сдавших экзамены, по общеобразовательным учреждениям
Общие результаты ЕГЭ и ОГЭ	Статистические показатели общих результатов ЕГЭ и ОГЭ	доля участников ЕГЭ и ОГЭ, участие в ЕГЭ и ОГЭ, сдавших экзамены по обязательным предметам/ по всем предметам; доля участников ЕГЭ, участие в ЕГЭ и ОГЭ, сдавших хотя бы один экзамен/ все экзамены на высоком уровне; количество 100-балльных результатов по предметам; отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (математике) в 10% ОО с лучшими результатами ЕГЭ и ОГЭ к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку (математике) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ; средний балл ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку/ математике
Качество учебных достижений участников ЕГЭ и ОГЭ	Общий уровень учебных достижений участников ЕГЭ и ОГЭ	отклонение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (математике) от среднего балла по РСО-Алания; качество подготовки участников ЕГЭ и ОГЭ по предметам
Обеспечение качественного образования	Возможность получения качественного образования одинакового уровня	равенство доступа к образованию одинакового уровня по обязательным предметам; разброс средних баллов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам по общеобразовательным организациям; распределение общеобразовательных организаций, реализующих «программу максимум» и «программу минимум» (без учета вечерних (сменных) ОУ) по годам, по школам

Анализ проводится в динамике по годам в разрезе школ.

Построение рейтингов – начало работы с результатами ЕГЭ и ОГЭ. Школа имеет возможность увидеть, чем определена ее позиция в рейтинге, понять свои сильные и слабые стороны, спланировать шаги развития.

Определяя по результатам ЕГЭ и ОГЭ, является школа «хорошей» или «плохой», мы обращаем внимание на следующие моменты:

- определение уровня освоения образовательного стандарта на минимальном уровне (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены, и доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ);**
- соответствие заявленного профиля старшей ступени школы перечню предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА в форме ЕГЭ;**
- определение уровня освоения образовательного стандарта на профильном уровне (доля выпускников, успешно сдавших все предметы, из числа изучавшихся на профильном уровне, с результатом ТБ 2 и выше);**
- соответствие системы текущего оценивания в школах результатам внешней оценки**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказ

НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

анализ и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации используются для:

- подведения итогов работы школы в рамках учебного года;**
- разработки плана работы школы на следующий учебный год;**
- корректировки Программы развития школы;**
- подготовки аналитической части отчёта по результатам самообследования;**
- размещения обязательной информации на сайте школы;**
- корректировки планов работы методических объединений учителей;**
- корректировки плана повышения квалификации учителей на уровне школы;**
- формирования предложений по индивидуальной поддержке обучающихся;**
- обоснования для принятия управленческих решений по направлениям деятельности школы**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказа

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ анализ результатов государственной итоговой аттестации используется для:

- разработки и реализации программ поддержки (методической, информационной и др.), направленной на оказание помощи «отстающим» школам;**
- определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучения;**
- формирования заказа муниципальным методическим службам для оказания методической поддержки учителям;**
- подготовки анализа состояния муниципальной образовательной системы;**
- планирования перспектив развития муниципальной образовательной системы**

E-mail: obrazovanie-ams@rso-a.ru

<http://www.uo.amsvlad.ru> – официальный адрес сайта

Управления образования АМС г.Владикавказ