

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г.ВЛАДИКАВКАЗА

ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба 2, 25-51-01, 25-51-64, 25-51-58

На № 542 от 23.09 2020г.
от «01» 10 2020г. № 78

Ректору ГБОУ ДПО СОРИПКРО

Л.С.ИСАКОВОЙ

Уважаемая Людмила Сулеймановна!

Владикавказское муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр» направляет Вам информацию о профессиональных потребностях руководящих и педагогических работников ОО г.Владикавказа.

На курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций предлагаем ознакомить все категории слушателей со следующими основополагающими умениями и навыками:

- овладение передовыми педагогическими технологиями, в том числе ИКТ;
- получение передовых научных знаний в своей предметной области;
- комплексное освоение требований и системы работы по новым ФГОС;
- освоение методов формирования УУД, метапредметных компетенций обучающихся;
- приобщение обучающихся к исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- овладение методами самоанализа профессиональной деятельности;
- возможность продуктивного общения с коллегами;
- умение бесконфликтного межличностного общения;
- педагогическая психология, психологическое сопровождение образовательного процесса;
- инновационная деятельность ОО;
- организация проектной деятельности;
- современные педагогические теории, включая зарубежные.

Кроме того, в нижеследующей таблице представлены профессиональные потребности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в разрезе предметных областей

№ п.п.	Категория работников образования	Профессиональная потребность(тема)
1.	Руководители школы	Повышение эффективности управления персоналом образовательного учреждения на основе совершенствования системы материального стимулирования Управление образованием, образовательный менеджмент. Оценка качества образования. Работа с документацией.

		Изменения в законодательной базе. Требования и система работы по новым ФГОС.
2.	Заместители директора по УВР, ВР	Современная школа-2020: управление качеством образования. Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Индивидуальный проект обучающегося. Структура. Методика разработки. Повышение качества образования посредством современного управления школой.
3.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Дети с ОВЗ, методика работы с ними
4.	Классные руководители	Разработка школьных рабочих программ воспитания. Организация внеурочной деятельности.
5.	Учителя английского языка	1.Современные технологии в обучении английскому языку. 2.Организация дистанционного обучения с использованием образовательных платформ. 3.Формы работы учителя при дистанционном обучении. 4.Основы профессиональной лингводидактики на уроках английского языка
6.	Учителя физики	Обучение проведению лабораторных работ дистанционно
7.	Учителя начальных классов	1.Формы работы учителя, создание тестов при дистанционном обучении. Мастер - класс «Видео-урок». 2. Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у обучающихся начальных классов 3.Использование новейших технологий в организации образовательного процесса. 4. Работа с одаренными детьми, развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС. 5.Организация работы с детьми-инвалидами в общеобразовательной организации в рамках ФГОС. 6.Компетентность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога 7.Разработка рабочих программ по русскому языку и литературному чтению в 1 классе (букварный период)
8.	Учителя русского языка и литературы	1.Об изменениях в КИМ-ах ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2021 году 2. Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 3. Методика подготовки к написанию сочинения по

		произведениям художественной литературы (лирика, проза, драма) 4.Современные подходы и эффективные практики в преподавании русского языка и литературы
9.	Учителя математики	1.Методы и формы подготовки к олимпиаде по математике 2.Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
10.	Учителя истории и обществознания	1.Использование ИТ-технологий на уроках истории и обществознания 2.Современная методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 3. Особенности написания эссе по обществознанию
11.	Учителя химии	Формы работы учителя при дистанционном обучении, проведение практических занятий, посещение открытых уроков в школах.
12	Учителя географии	Промышленность и сельское хозяйство Северной Осетии.
13	Учителя биологии	Возможности реализации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.
14	Учителя родного языка и литературы	1.Формы работы учителя при дистанционном обучении. Мастер - класс «Видео-урок». 2. Творчество писателей А. Агузарова, Г. Бицоева, С. Хаблиевой, К. Дзесова, чьи произведения изучаются в 11 классе. 3.Эффективные практики и современные подходы к изучению родного языка и литературы в не владеющих группах.
15	Молодые педагоги (стаж работы до 3 лет)	Работа с молодыми педагогами
16	Учителя – предметники	1.Дистанционные технологии в образовательном процессе и электронное обучение. 2.Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
17	Педагог-психолог	Профилактика асоциального поведения в подростковой среде (буллинг, сельфхарм и т.д.)
18	Педагог-библиотекарь	Эффективные методы и технологии работы с информацией в современной школьной библиотеке
19	Учителя технологии	Профессиональное развитие учителя технологии – эффективные практики и современные подходы

Начальник ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова