

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА ЗА 2014 ГОД**

### 1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Город Владикавказ (Дзауджикау), столица Республики Северная Осетия – Алания расположен у подножия Кавказских гор.

Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

Город располагается по обоим берегам реки Терек, в 7 км от выхода его из расщелины, близ последних отрогов северного склона Главного Кавказского хребта.

Владикавказ был основан 6 мая 1784 г. в период царствования императрицы Екатерины II в качестве русского форпоста князем Григорием Потемкиным, который приказал возвести вблизи осетинского села Дзауджикау неприступную крепость.

Климат в районе Владикавказа умеренно-континентальный.

Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный и Правобережный. В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы. Территория города: 291,00 км<sup>2</sup>.

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания - такого не наблюдается ни в одном из субъектов России.

Население Владикавказа по последним данным переписи составляет 326514 жителей, а это 43,7 % населения республики. Конечно, фактическое количество жителей города больше, так как не учитываются вынужденные переселенцы, беженцы, а также сельские жители, временно проживающие в городе.

Гендерный состав - 45,5% мужчин и 54,5% женщин.

Трудоспособное население города - 192 687 человек.

Во Владикавказе проживают представители 113 национальностей. Наиболее многочисленные национальные группы составляют: осетины – 53 % от общего количества населения, русские – 29,9 %, армяне – 2,2 %, грузины – 1,9 %, украинцы – 1,6 %, кумыки – 1,5 %. Остальные национальные группы (немцы, греки, евреи, корейцы, чеченцы, азербайджанцы, кабардинцы, татары и другие) составляют 0,6 и менее процента населения.

Частично рост населения в городе происходит за счет миграционного притока.

Владикавказ – город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек.

Общая площадь жилых помещений составляет 10225,8 тыс. кв. м. Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 170,0 тыс. м<sup>2</sup>.

Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8 га и зелеными насаждениями - 7,3 га на 1000 человек.

Основная доля промышленного производства приходится на г.Владикавказ (более 95% от объема отгруженной продукции комплекса региона).

В структуре промышленного комплекса выделяются:

- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;
- производство транспортных средств и оборудования (машиностроение);
- производство электрооборудования;
- мебельная отрасль;
- пищевая отрасль;
- текстильная отрасль;
- строительство.

В городе снизился уровень регистрируемой безработицы. По сравнению с данными за январь прошлого года, количество неработающих граждан сейчас составляет 2,6 процента.

Имеется перспектива демографического развития в г.Владикавказе. За последние годы численность населения возросла за счет увеличения рождаемости. Демографическая ситуация изменилась после того, как был утвержден закон о выдаче сертификатов «Материнский капитал».

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, который предполагает:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;
- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;
- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

## 1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы образования г.Владикавказ происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, требованиями развития экономики Республики Северная Осетия - Алания, современными потребностями общества.

В настоящее время система образования г.Владикавказ представлена следующими образовательными учреждениями:

образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования - 59;

образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования – 15;

образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 27;

организаций дополнительного образования - 9.

В целях развития муниципальной системы образования г.Владикавказ и создания комфортных и безопасных условий функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, были разработаны и реализованы следующие ведомственные целевые программы:

«Укрепление материально- технической базы муниципальных образовательных учреждений» на 2014 год, утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3260;

«Образование Владикавказ – образование будущего» на 2014 год, утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3258;

«Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотических средств, психотропных средств и их прекурсоров в г.Владикавказе» на 2014 г.утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3257;

«Школьное питание» на 2014 г., утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3261;

«Энергосбережение в образовательных учреждениях г.Владикавказа» на 2014 г., утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3262;

«Безопасное образовательное учреждение» на 2014 г., утверждена Постановлением администрации местного самоуправления от 30.12.2013 г. № 3259.

Финансовые средства, выделенные на реализацию вышеперечисленных программ, позволили создать:

современную развивающую среду в дошкольных образовательных учреждениях, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

адекватную современным требованиям систему повышения квалификации педагогических работников без отрыва от постоянной работы;

эффективную систему выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;

адресную систему поддержки малообеспеченных детей, посредством организации горячего питания;

соответствующую современным требованиям систему безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях.

Ключевой фигурой в образовании является педагог. Образовательный процесс в муниципальной системе образования осуществляли 3963 педагогических работника, из них в общеобразовательных учреждениях - 2744, в дошкольных - 1464, в учреждениях дополнительного образования -222.

Достижения педагогов в различных областях обучения, воспитания, раскрытия талантов отмечены отраслевыми и государственными наградами.

Ежегодно педагоги города успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Одним из основных направлений деятельности системы образования г.Владикавказа, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, является обеспечение достойного уровня заработной платы.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы по экономике региона и составила 18200 руб. для учителей школ, 17980 рублей для педагогических работников дошкольных учреждений и 15720 рублей для педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Система дошкольного образования является одной из ключевых в социальной сфере города.

Сеть учреждений дошкольного образования представляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка и потребностей общества.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые получило статус «уровня образования» для которого установлен федеральный государственный образовательный стандарт, который является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и в соответствии с приказом Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа от 22.05.2014 г. «О мероприятиях по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях г.Владикавказа», утвержден перечень пилотных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов. В число пилотных площадок были включены следующие дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ № 3, МБДОУ №№52, 60, 92, 95, 96, 107, 84, 55, 88, 67, 77, 37, 59. Данные образовательные учреждения имеют опыт инновационной деятельности.

Основной задачей, стоящей перед муниципальной системой образования, является обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, равных возможностей его получения и повышение качества образовательных услуг. В соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 1 января 2016 года всем детям в возрасте от 3-х до 7-ми лет должна быть предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования.

Для решения задачи ликвидации очередности в детские сады в 2013 году был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), который предусматривает увеличение количества групп в действующих детских садах и строительство новых.

В 2014 г. были открыты дополнительные группы в следующих муниципальных дошкольных образовательных организациях:

МБДОУ № 7; МБДОУ № 22; МБДОУ № 34; МБДОУ № 38; МБДОУ № 51; МБДОУ № 87; МБДОУ № 91; МБДОУ № 92; МБДОУ №93.

Всего было введено в эксплуатацию 270 дошкольных мест.

Кроме этого, увеличение охвата дошкольным образованием было достигнуто путем открытия муниципального детского сада № 177 г.Владикавказа на 100 мест, детского сада в п.Редант, открытого на базе бывшей муниципальной общеобразовательной школы № 9 на 60 мест.

В 6 муниципальных образовательных учреждениях были открыты группы кратковременного пребывания детей на 120 детей дошкольного возраста.

Доступность дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 5 %. Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год, снизился на 0,2 дня и составил 0,8 день. Увеличению охвата дошкольным образованием способствует также и тот факт, что родительская плата за содержание ребенка в детском саду составила 1150 рублей и остается самой низкой на Северном Кавказе.

Одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования является повышение качества общего образования, наиболее полное удовлетворение потребности граждан города на образовательные услуги.

Особое внимание уделяется учету детей. Обновляется муниципальная база данных о несовершеннолетних, подлежащих обучению.

Традиционно проводится акция по оказанию адресной поддержки детей из малообеспеченных семей «Подарок первокласснику».

Оперативно по обращениям родителей решаются вопросы зачисления в общеобразовательные учреждения детей из семей переселенцев, прибывших в Республику Северная Осетия – Алания с Украины.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатное питание получили 1275 школьников из малообеспеченных семей.

Системная целенаправленная работа по выполнению социальных гарантий граждан на образование и повышению его качества позволила вовлечь всех детей школьного возраста в образовательный процесс и обеспечить положительную динамику результативности системы общего образования.

В качестве основного критерия, определяющего уровень образования, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2014-2015 учебном году 6,9 % обучающихся - выпускников 11 классов, прошедших итоговую аттестацию не получили аттестаты. 5,2 % обучающихся - выпускников 9 классов также не получили аттестаты.

Одним из приоритетов муниципальной политики в сфере образования является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Всего в различных мероприятиях регионального и всероссийского уровней приняло участие 120

Значительное внимание продолжает уделяться обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Базовыми школами для реализации моделей инклюзивного образования стали следующие образовательные учреждения: МБДОУ № 88, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 14. В 2014 году впервые в республике открыт ресурсный центр для обучения слабовидящих детей.

Кроме того, проведены работы по обеспечению архитектурной доступности зданий.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, которая способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

С каждым годом увеличивается число учащихся в учреждениях дополнительного образования. В 2014 году в 9 учреждениях дополнительного образования занималось 5653 обучающихся, что на 1239 человек больше чем в 2013 г.

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

Таким образом, работа существующей в 2014 году в г. Владикавказе сети образовательных учреждений (110 учреждений) была направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования и представления широкого спектра предоставляемых муниципальных услуг в области образования.

### 1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Перспективы развития системы образования на 2015год.

Приоритетными задачами муниципальной системы образования являются вопросы повышения качества знаний учащихся, результатов

государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, развитие дополнительного образования детей и внедрение его в общеобразовательные школы.

В 2015 году Управлением образования АМС г.Владикавказа продолжит работу по следующим направлениям деятельности:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг населению.

2. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования.

4. Обеспечение повышения уровня преподавания предметов за счет повышения квалификации педагогических работников.

5. Осуществление мер по выявлению и поддержке одарённых детей.

6. Формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательной системе муниципалитета, способствующего созданию здоровой среды обитания школьников через активные формы работы.

7. Координация деятельности и повышение ответственности всех участников образовательного процесса (ученик – учитель – родитель (законный представитель) в решении проблем образования.

8. Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.

9. Реализация программ и проектов в отрасли образования.

10. Реализация муниципальной целевой программы «Школьное питание».

11. Недопущение образования кредиторской задолженности в очередном финансовом году.

12. Выполнение образовательными организациями предписаний надзорных органов (ОГПН, Роспотребнадзора) для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное	

образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	67%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	60,8%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	

водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,2%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	16,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	103,9%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	53368,38
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,3%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых	0,83%

находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	11,9%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,98%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	56,4%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	в 2015г.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	21,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14,2 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	100%

общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,58 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,5
по русскому языку.	61,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,6
по русскому языку.	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	4,8%
по русскому языку.	2%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2,7%

по русскому языку.	0,6%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	42%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	28219,46
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,2%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	45,4%
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	42,2%
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	100%

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3м <sup>2</sup>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	30 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14094,23
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,6%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы,	0%

в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10%

И.о.начальника Управления образования

Л.Башарина