

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА ЗА 2013 ГОД

1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Город Владикавказ (Дзауджикау), столица Республики Северная Осетия – Алания расположен у подножия Кавказских гор.

Высота Владикавказа над уровнем моря примерно от 659 до 732 метров.

Город располагается по обоим берегам реки Терек, в 7 км от выхода его из расщелины, близ последних отрогов северного склона Главного Кавказского хребта.

Владикавказ был основан 6 мая 1784 г. в период царствования императрицы Екатерины II в качестве русского форпоста князем Григорием Потемкиным, который приказал возвести вблизи осетинского села Дзауджикау неприступную крепость.

Климат в районе Владикавказа умеренно-континентальный.

Современный Владикавказ географически включает в себя 2 района: Левобережный и Правобережный. В состав городского округа входят населенные пункты: Балта, Чми, Эми, Нижний Ларс, Верхний Ларс, Южный, Заводской, Карца, Редант. В селе Верхний Ларс расположен контрольно-пропускной пункт государственной российско-грузинской границы. Территория города: 291,00 км².

Город представляет собой стратегически важный центр Северо-Кавказского федерального округа. Во Владикавказе сосредоточена почти половина населения Республики Северная Осетия-Алания - такого не наблюдается ни в одном из субъектов России.

Население Владикавказа по последним данным переписи составляет 326514 жителей, а это 43,7 % населения республики. Конечно, фактическое количество жителей города больше, так как не учитываются вынужденные переселенцы, беженцы, а также сельские жители, временно проживающие в городе.

Гендерный состав - 45,3% мужчин и 54,7% женщин.

Трудоспособное население города - 192 619 человек.

Во Владикавказе проживают представители 113 национальностей. Наиболее многочисленные национальные группы составляют: осетины – 53 % от общего количества населения, русские – 29,9 %, армяне – 2,2 %, грузины – 1,9 %, украинцы – 1,6 %, кумыки – 1,5 %. Остальные национальные группы (немцы, греки, евреи, корейцы, чеченцы, азербайджанцы, кабардинцы, татары и другие) составляют 0,6 и менее процента населения.

Частично рост населения в городе происходит за счет миграционного притока.

Владикавказ – город с высоким уровнем плотности населения. На 1 квадратный километр приходится около 1135 человек.

Общая площадь жилых помещений составляет 10225,8 тыс. кв. м. Ежегодный ввод в действие жилых домов составляет более 170,0 тыс. м².

Уровень фактической обеспеченности населения города лесными насаждениями - 29,8 га и зелеными насаждениями - 7,3 га на 1000 человек.

Основная доля промышленного производства приходится на г.Владикавказ (более 95% от объема отгруженной продукции комплекса региона).

В структуре промышленного комплекса выделяются:

- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;
- производство транспортных средств и оборудования (машиностроение);
- производство электрооборудования;
- мебельная отрасль;
- пищевая отрасль;
- текстильная отрасль;
- строительство.

В городе снизился уровень регистрируемой безработицы. По сравнению с данными за январь прошлого года, количество неработающих граждан сейчас составляет 2,6 процента.

Имеется перспектива демографического развития в г.Владикавказе. За последние годы численность населения возросла за счет увеличения рождаемости. Демографическая ситуация изменилась после того, как был утвержден закон о выдаче сертификатов «Материнский капитал».

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, который предполагает:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;
- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания;
- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное пространство г. Владикавказа представлено:

1. Системой дошкольного образования – 58 дошкольных образовательных учреждений, из них: 3 центра развития ребенка, 30 комбинированных детских садов, 25 детских садов, которые посещают 14229 детей.

2. Системой общего образования - 42 средних общеобразовательных учреждений, из них 32 общеобразовательные школы, 2 многопрофильные общеобразовательные школы, 3 гимназии, 4 общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов, 1 математический лицей, в которых обучается 32800 детей.

Среди них есть школы и детские сады, в которых внедрено инклюзивное обучение. Дети с ограниченными возможностями здоровья воспитываются и обучаются вместе с остальными ребятами.

3. Системой дополнительного образования – 7 учреждений дополнительного образования детей, из них: Центры «Нарт», «Творчество», «Интеллект», «Доверие», «Прометей», «Дом детского технического творчества», школа танца «Владикавказские аланы», в которых занимается 4414 обучающихся. Необходимо отметить, что 10000 человек занимается в кружках и студиях, организованных при общеобразовательных учреждениях.

Развитие дошкольного образования из года в год остается стабильным. Некоторые показатели улучшаются. Так, доступность дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 3,7 %. Это связано с открытием новых дошкольных учреждений. Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год снизился на 1 день. Родительская плата за содержание ребенка стабильна и составляет 990 рублей в месяц.

Непосредственно педагогическим трудом занято 1383 человека в дошкольных учреждениях, 2386 человек в общеобразовательных, 215 в учреждениях дополнительного образования.

В целях обеспечения реализации майских указов Президента РФ В.Путина была повышена заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, которая составила 19163 руб., 16187 руб. и 16422 руб. соответственно.

В связи с реализацией комплекса мер по модернизации и в рамках реализации муниципальной целевой программы "Школьное питание" на 2012-2014 год охват питанием учащихся составил 1275 человек. В рамках программы организованы бесплатные горячие обеды в 40 общеобразовательных учреждениях для 1275 детей из малообеспеченных, социально незащищенных семей. Наряду с этим бесплатными завтраками обеспечиваются обучающиеся 1-4-х классов общеобразовательных

учреждений г.Владикавказа из малообеспеченных, социально незащищённых семей за счёт выплат Министерства труда и социального развития РСО-Алания в соответствии с постановлением Правительства РСО-Алания от 07.02.2014 № 43 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки малообеспеченным семьям». Кроме того, образовательными учреждениями проводится работа с родительской общественностью по обеспечению на добровольной основе детей горячими завтраками за счёт родительской платы, что позволяет охватить горячим питанием 56% обучающихся начальной школы.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, увеличивается в связи с тем, что каждый год происходит переход начальных классов в следующее звено. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС обучается 16356 человек (в прошлом – 15724).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по обязательным предметам показывают динамику ухудшения по сравнению 2012, 2013 годами, связанную с новым подходом к сдаче единого государственного экзамена. Но, в сравнении со средними показателями по Республике Северная Осетия-Алания, эти показатели выше. Поэтому перед педагогическими коллективами общеобразовательных школ города стоит задача: достигнуть среднего уровня Российской Федерации. Из 2139 выпускников, допущенных к итоговой аттестации 122 (5,7%) получили аттестаты особого образца. Не все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 149 (7%) не получили аттестаты.

В 2014 году впервые учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ОГЭ и ГВЭ (15 человек). Из 2911 выпускников 125 (4,2%) получили аттестаты особого образца, 70 (2,4%) человек не получили аттестаты.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника остается неизменным – 14 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился за счет привлечения молодых специалистов к работе в школе.

В целях воспитания высоко нравственной, толерантной, духовно развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей Родины, сохраняющей и приумножающей культурные ценности народов России и Северной Осетии, проводится целенаправленная работа по взаимодействию с Министерством образования и науки РСО-Алания, общественными организациями республики, высшими учебными заведениями, учебными заведениями среднего и профессионального образования, родительской общественностью. В школах города созданы управляющие и попечительские советы.

Особое внимание уделяется безопасности образовательных учреждений. Все учреждения оснащены "тревожной кнопкой", во всех школах города установлена АПС.

100% образовательных организаций имеют водопровод, канализацию, центральное (или автономное) отопление

Количество зданий образовательных организаций города, требующих капитального ремонта - 32.

1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Перспективы развития системы образования на 2014 год.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования остается вопрос повышения результатов (среднего балла) ЕГЭ по общеобразовательным предметам, обеспечении стабильных показателей качества образования выпускников основной и средней школы.

В 2014 году Управлением образования АМС г.Владикавказ будет продолжена работа по обеспечению доступного и качественного образования, включающая следующие направления деятельности:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг населению.
2. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования.
4. Обеспечение повышения уровня преподавания предметов за счет повышения квалификации педагогических работников.
5. Осуществление мер по выявлению и поддержке одарённых детей.
6. Формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательной системе муниципалитета, способствующего созданию здоровой среды обитания школьников через активные формы работы.
7. Координация деятельности и повышение ответственности всех участников образовательного процесса (ученик – учитель – родитель (законный представитель) в решении проблем образования.
8. Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.
9. Реализация программ и проектов в отрасли образования.
10. Реализация муниципальной целевой программы «Школьное питание».
11. Недопущение образования кредиторской задолженности в очередном финансовом году.

12. Выполнение образовательными организациями предписаний надзорных органов (ОГПН, Роспотребнадзора) для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	64,3%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	60,1%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического	10

работника.	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	55,2%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,2%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	4,2 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных	3,5%

организаций.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	44998,69
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,7%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53,4%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,95%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	50,4%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	в 2015г.
2.2. Содержание образовательной деятельности и	

организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	21,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	97,6%
из них учителей.	99,4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	

всего;	18
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,46 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	35,24 балла
по русскому языку.	56,2 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,4
по русскому языку.	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования,	

получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,1%
по русскому языку.	1,98%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	4,8%
по русскому языку.	2,7%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	31%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	24713,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,02%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,2%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	5
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	44,4%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	40%

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	98%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных	

общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15149,00
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,1%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%

Начальник Управления образования

А.Тменов